A l'attention des élèves :

Tu vas aborder avec ce fascicule le programme de français de la deuxième année moyenne.

Ce programme s'inscrit dans la continuité de celui de la première année. Il s'articule autour de la description, qui sera étudiée sous différents angles :

- la description au service de la narration (envoi n° 1) ;
- la description au service de l'explication (envoi n° 2) ;
- la description au service de l'argumentation (envoi n° 3).

Chaque envoi comportera deux projets, chaque projet sera développé en trois séquences et chaque séquence permettra d'aborder les activités suivantes : compréhension de l'écrit, grammaire, vocabulaire, orthographe ou conjugaison, lecture – élargissement, expression écrite.

Chaque séquence sera suivie de corrigés qui te donneront les réponses attendues pour les différents exercices proposés. Tu dois jouer le jeu et ne regarder les réponses qu'après avoir fait les exercices, sinon, tu ne tirerais aucun profit de ton travail.

Tu remarqueras que le mode d'évaluation a changé et que, au lieu de te proposer un devoir de synthèse, on te demande d'évaluer toi-même la production écrite que tu as réalisée en vérifiant si tu as bien utilisé toutes les notions étudiées tout au long du projet.

N'oublie pas de te procurer un cahier que tu consacreras à l'étude du français et, si tu ne l'as pas déjà fait en première année, un dictionnaire, un manuel de grammaire, un manuel de conjugaison et un manuel d'orthographe qui te serviront pendant toutes tes études.

Et maintenant, au travail et bon courage !

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

SEQUENCE N° 1
PRESENTER LE PERSONNAGE HISTORIQUE

Séance 1 : compréhension
L'Emir Abdelkader

Séance 2 : grammaire
Le complément du nom

Séance 3 : vocabulaire
Synonymes et antonymes

Séance 4 : conjugaison
Le passé simple

Séance 5 : lecture – élargissement

Séance 6 : activités d'écriture
Présenter le personnage historique

Corrigés :

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Séance N°1 : Compréhension
L'Emir Abdelkader

Objectifs de la séance :

- découvrir les éléments d'une notice biographique
- observer le déroulement chronologique des faits

Plan de la séance :

- lecture du texte
- questions de compréhension

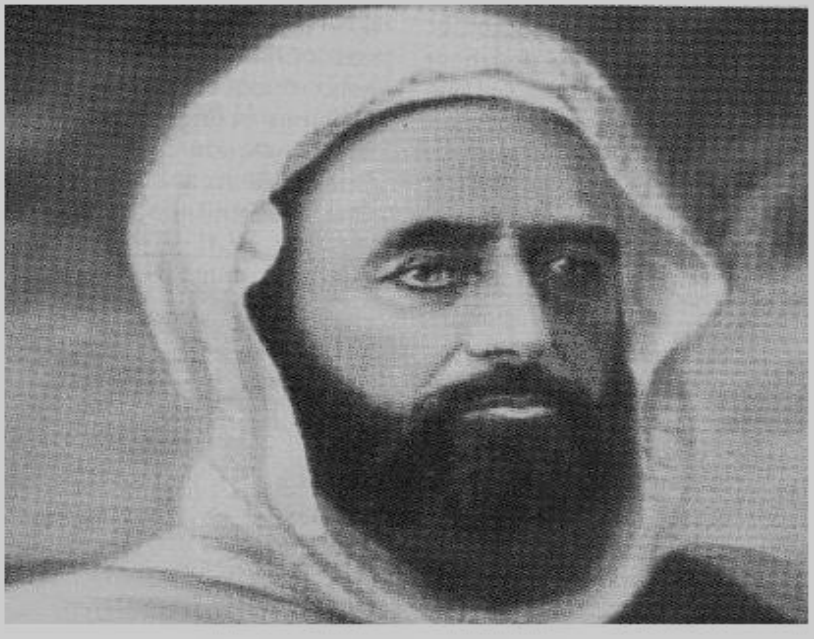
Durée de la séance : une heure

Documents à consulter : encyclopédie et livres d'histoire

Compréhension

L'Emir Abdelkader

L'Emir Abdelkader, grande figure de la résistance à l'occupation de l'Algérie, est né près de Mascara en 1807. Il mena la guerre contre l'armée française de 1832 à 1847. Il organisa l'Etat et étendit son autorité sur les deux tiers de l'Algérie. Vaincu en 1847, il sera exilé en France puis libéré. Il passera la fin de sa vie en Syrie, jusqu'à sa mort, en 1883.



Questions :

1 – a) Qui est l'Emir Abdelkader ?

b) Souligne les termes qui le caractérisent dans la première partie du texte.

c) Relève sa date et son lieu de naissance.

2 – Quelles sont les principales actions qu'il a réalisées ?

3 – Quel événement a eu lieu en 1847 ?

4 – Indique la date et le lieu de sa mort.

5 – Dans ce texte, les événements sont présentés selon un ordre précis : lequel ?

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Séance n° 2 : Grammaire
Le complément de nom

Objectifs de la leçon :

- repérer le complément du nom
- comprendre comment il est formé
- comprendre à quoi il sert

Plan de la leçon :

- observation d'exemples
- conclusions
- rappel
- exercices

Durée de la séance : une heure

Document à consulter : livre de grammaire

Grammaire

Le complément du nom

Observe le texte suivant :

La tempête de neige cessa avec le lever du jour. Les premiers rayons du soleil mirent fin aux hurlements des loups. Dans ces régions, la vie est une lutte sans répit.

1 – Souligne les noms contenus dans ce texte.

2 – Relève les groupes prépositionnels qui suivent certains noms.

3 – A quoi servent ces groupes prépositionnels ? Comment les appelle-t-on ?

Retiens :

Le groupe prépositionnel complément du nom est constitué d'une préposition et d'un nom.

Il est toujours placé après le nom qu'il complète et il fournit des indications supplémentaires sur l'appartenance, la matière, le lieu, le contenu, etc.

Ex : La maison du voisin (appartenance) ;
Une montre en or (matière) ;
Le retour au pays (lieu) ;
Une bouteille de lait (contenu).

Le complément du nom est souvent introduit par la préposition « de » ; mais il peut l'être aussi par les prépositions « à », « en », « par », « pour », etc.

Attention : la préposition peut-être contractée avec l'article, ce qui donnera les formes suivantes : « du », « au », « des », « aux ».

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Exercice 1 :

Souligne les compléments de nom dans les phrases suivantes :

- Le car de Blida est arrivé à l'heure.
- Des cris de joie ont salué l'arrivée des coureurs.
- Mon frère a perdu ses crayons de couleur.
- Le voyage par train reste le meilleur moyen de découvrir une région.
- Un bon artisan n'oublie jamais sa boîte à outils.
- J'ai terminé la lecture du roman que tu m'a prêté.
- Les vêtements pour enfants se trouvent au premier étage du magasin.
- L'amour du travail demeure le meilleur remède contre l'ennui.
- Le berger et son chien assurent la garde du troupeau.
- Science sans conscience n'est que ruine de l'âme.

Exercice 2 :

Complète par un complément du nom :

- Le rugissement ……..
- Une gerbe…….
- Un voyage ……
- Un vêtement …….
- L'arrivée …….
- Une meute ……..
- Le village ……
- Du papier ……..
- Une chaîne ……..
- La fête ……..

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Exercice 3 :

Complète les noms de la colonne A par les groupes prépositionnels de la colonne B qui conviennent.

A	B
Le chant	en vacances
Le coffre	de fées
Le départ	à bagages
Un objet	sans valeur
Un conte	des oiseaux

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Séance n° 3 : Vocabulaire
Les synonymes et les antonymes (contraires)

Objectifs de la séance :

- découvrir que les mots peuvent avoir plusieurs sens selon le contexte
- savoir chercher des mots de sens voisin ou de sens contraire

Plan de la séance :

- observation d'exemples
- conclusions
- rappel
- exercices

Durée de la séance : une heure

Documents à consulter :

- dictionnaire de langue
- dictionnaire des synonymes
- dictionnaire des antonymes.

Vocabulaire

Observe le texte suivant :

L'Emir Abdelkader a mené la guerre contre l'occupation française. Son combat a duré quinze ans. Il a remporté des victoires comme celles de la Macta, mais il a également connu des défaites.

1 – Le mot « guerre » est repris par un terme de sens voisin : lequel ?
2 – Relève, dans la dernière phrase, deux termes de sens opposé.

Rappel :

Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens proche :

Ex : amusant = drôle

Les antonymes sont des mots qui s'opposent par le sens :

Ex : riche / pauvre

Exercice 1 :

Relie chaque terme de la liste suivante à la définition qui convient

Termes	Définitions
Courageux	- qu'on ne peut vaincre
Invincible	- qui inspire la crainte
Célèbre	- qui gagne le combat ou la course
Redoutable	- qui affronte le danger sans crainte
Victorieux	- qui est très connu

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Exercice 2 :

Remplace le mot souligné par un synonyme pris dans la liste suivante : évadé – sillonné – doué – réfugiés – fortune

- C'est un élève brillant, il réussira dans ses études.
- Mon oncle est resté un homme simple, malgré sa richesse.
- Nous nous sommes abrités sous les arbres à cause de l'orage.
- Ce touriste a parcouru tout le pays.

Exercice 3 :

Complète les phrases suivantes par un antonyme du mot souligné :

- La guerre entre ces deux pays voisins a duré neuf mois ; un traité de ……a mis fin à ce conflit.
- On peut perdre une bataille mais ……la guerre.
- Napoléon a remporté de nombreuses victoires, mais il dut abdiquer après sa …….à Waterloo.
- Les régions libérées par l'Emir Abdelkader étaient plus vastes que celles qui restaient……par l'armée française.
- Le succès remporté par ce chanteur lui a fait oublier ses années d'……..

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Séance n° 4 : :Conjugaison
Le passé simple

Objectif de la séance :

Réviser la conjugaison des différents groupes de verbes

Plan de la leçon :

- observation d'exemples
- rappel
- exercices

Durée de la séance : une heure

Documents à consulter : tableaux de conjugaison

Conjugaison

Le passé simple

Observe ces exemples :

- L'Emir Abdelkader mourut en 1883.
- Christophe Colomb découvrit l'Amérique en 1492.
- Un soir, mon père nous apporta un arbuste dans une motte de terre.

Rappel :

Le passé simple exprime un fait achevé, qui s'est produit à un moment précis dans le passé.

C'est le temps de la narration par excellence.

Terminaisons du passé simple :

1er groupe : ai – as – a – âmes – âtes – èrent

2ème groupe : is – is – it – îmes – îtes – irent

3ème groupe : is – is – it – îmes – îtes – irent

us – us – ut – ûmes – ûtes – urent

Exercice 1:

Complète le tableau suivant en mettant les verbes au passé simple :

	Passer	Finir	Répondre	Recevoir	Venir
Je					
Tu					
Il, elle					
Nous					
Vous					
Ils, elles					

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Exercice 2 :

Mets au passé simple les verbes entre parenthèses :

- Quand l'hiver (arriver), la cigale (aller) crier famine chez la fourmi.
- Une sonnerie stridente (faire) sursauter les invités.
- Il dormait quand le téléphone (sonner).
- A dix-huit ans, mon oncle (prendre) le bateau et ne (revenir) jamais.
- Quand le moment du départ (approcher), elle (partir) sans se retourner.
- L'orateur ne (commencer) son discours qu'une fois le silence obtenu.
- A force d'insister, il (obtenir) un rendez-vous.
- Je marchais sur le trottoir quand j'(apercevoir) une amie.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Séance n° 5 : :Lecture - élargissement :

L'Emir est non seulement connu comme le grand résistant à la pénétration coloniale, mais aussi comme un penseur et un écrivain de talent… L'Emir eut le respect de ses adversaires, mais il était aussi un grand organisateur… Il apporta dans le domaine des études religieuses une énergie, une couleur, un goût du concret extraordinaires. Et je dirais même que si tout le monde parle de Nahda, de la renaissance, je crois que la vraie Nahda est celle des personnages comme l'Emir.

D'après Jacques Berque, interview au journal *El Moudjahid*, 26 avril 1981.

Questions

1 – Relève dans la première phrase les noms qui désignent l'Emir.

2 – Quelle qualité morale lui reconnaît l'auteur de ce texte ?

3 – Quel terme traduit le mieux l'admiration de J. Berque pour l'Emir ?

4 – Dans quel autre domaine que la guerre l'Emir s'est-il distingué ?

Séance n° 6 : Activités d'écriture
Présentation d'un personnage historique

Objectifs de la séance :

- sélectionner et organiser les informations pour présenter un personnage historique

Plan de la leçon :

- exercices d'entraînement
- exercice de production

Durée de la séance : une heure

Activités d'écriture :

1) Exercice d'entraînement :

Remets dans l'ordre les phrases suivantes, en t'aidant des indices temporels :

1 – Hassiba Ben Bouali, martyre de la Révolution algérienne, est née le 18 janvier 1938 à El Asnam (aujourd'hui Chlef).
2 – En 1956, elle intègre avec d'autres jeunes filles un réseau qui se distinguera durant la bataille d'Alger.
3 – Elle poursuivit ses études à Alger où ses parents s'étaient installés en 1947.
4 – Les autorités françaises voulaient en finir avec les réseaux FLN qui jouissaient d'une grande audience internationale.
5 – Révoltée par les conditions de vie misérables et l'injustice subie par ses compatriotes, elle milite dès l'âge de seize ans au sein de l'Union générale des étudiants musulmans algériens.
6 – Le 8 octobre 1957, les parachutistes français encerclent la cache de la Casbah où se trouvait Hassiba Benbouali avec Ali La Pointe et le petit Omar.
7 – Ils font sauter la maison où elle périt avec ses compagnons de lutte.

2) Exercice de production :

a) A partir des informations suivantes, rédige un court paragraphe pour présenter Nelson Mandela :

- Nelson Mandela, homme politique sud-africain.
- Né à Umtala en 1918.
- Chef historique du parti du Congrès National Africain.
- Il lutte pour l'abolition des lois de la ségrégation raciale entre blancs et noirs.
- Arrêté en 1962 et condamné à la prison à vie en 1964.
- Prisonnier politique célèbre (28 ans de prison).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- Libéré en 1990 par le président De Klerk.
- Président de la république d'Afrique du Sud de 1994 à 1999.
- A consacré sa vie à la lutte pour la paix et la liberté.

b) Choisis maintenant un personnage célèbre et cherche des documents (textes et photos) qui parle de lui .

A partir de ces documents, présente le personnage en évoquant les grands moments de sa vie.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

CORRIGES

COMPREHENSION

1. a) L'émir Abdelkader est un homme politique et militaire qui organisa la lutte contre l'occupation française.
   b) Grande figure de la résistance.
   c) En 1807, près de Mascara.
2. Il a fait la guerre à l'occupant. Il a organisé l'Etat. Il a imposé son autorité sur une grande étendue du pays.
3. Il fut vaincu en 1847.
4. Il meurt en 1883, en Syrie.
5. Les événements sont présentés dans l'ordre chronologique.

GRAMMAIRE

1. Noms contenus dans le texte : tempête, neige, lever, jour, rayons, soleil, hurlement, loups, régions, vie, lutte.
2. Groupes prépositionnels suivant certains noms : de neige, du jour, du soleil, des (= de + les) loups.

Exercice 1 :

de Blida – de joie – des coureurs – de couleur – par train – à outils – du roman – pour enfants – du magasin – du travail – contre l'ennui – des troupeaux – sans conscience – de l'âme.

Exercice 2 :

Le rugissement du lion – une gerbe de fleurs – un voyage par avion – un vêtement d'hiver – l'arrivée du printemps – une meute de loups – le village des artisans – du papier à lettres – une chaîne en or – la fête de l'aïd .

Exercice 3 :

Le chant des oiseaux – le coffre à bagages – le départ en vacances – un objet sans valeur – un conte de fées.

VOCABULAIRE

1. combat
2. victoires / défaites

Exercice 1 :

- courageux : qui affronte les dangers sans crainte
- invincible : qu'on ne peut pas vaincre
- célèbre : qui est très connu
- redoutable : qui inspire la crainte
- victorieux : qui gagne le combat ou la course

Exercice 2 :

- doué – fortuné – évadé – réfugiés – sillonné.

Exercice 3 :

- paix – gagner – défaites – occupées – d'échec

CONJUGAISON

Exercice 1 :

	Passer	Finir	Répondre	Recevoir	Venir
Je	passai	finis	répondis	reçus	vins
Tu	passas	finis	répondis	reçus	vins
Il, elle	passa	finit	répondit	reçut	vint
Nous	passâmes	finîmes	répondîmes	reçûmes	vînmes
Vous	passâtes	finîtes	répondîtes	reçûtes	vîntes
Ils, elles	passèrent	finirent	répondirent	reçurent	vinrent

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Exercice 2 :
Arriva – alla – fit – sonna – prit – revint – approcha – partit – commença – obtint – aperçus.

LECTURE - ELARGISSEMENT

1. Le grand résistant – un penseur - un écrivain de talent.
2. Le respect de ses adversaires.
3. Extraordinaire
4. Domaine des sciences religieuses

ACTIVITES D'ECRITURE

Exercice 1 :
1 – 3 – 5 – 2 – 4 – 6 – 7.

Exercice 2 :
Nelson Mandela, homme politique sud-africain, est né à Umtata en 1918. Il a lutté au sein du parti du Congrès national africain dont il était le chef pour l'abolition de la ségrégation raciale entre blancs et noirs.

Arrêté en 1962, il fut condamné à la prison à vie en 1964. C'est le prisonnier politique le plus célèbre puisqu'il a passé vingt-huit ans en détention.

Libéré en 1990 par le président De Klerk, il a été président de la république sud-africaine de 1994 à 1999.

Il a consacré sa vie à la lutte pour la paix et la liberté.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر