CNP

اللجنة الوطنية للمناهج

المجموعة المتخصصة لمادة التربية العلمية والتكنولوجية

التقويم في منهاج الجيل الثاني
وفق المقاربة بالكفاءات





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

شبكة التقويم التكويني ⟷ سير المقطع التعلمي

سير المقطع التعلمي	المعايير والمؤشرات			
	وجاهة المنتوج	التحكم في الموارد	توظيف الموارد والكفاءات العرضية	ترسيخ القيم والمواقف
الوضعية	....	....	....	....

- الوضعية الانطلاقية
- وضعية تعلم الموارد1
- وضعية تعلم الموارد2
- ...
- **وضعية إدماج التعلمات**
- وضعية تعلم الموارد ...
- وضعية تعلم الموارد ...
- **وضعية إدماج التعلمات**
- حل الوضعية الانطلاقية
- **وضعية إدماج المركبات**
- **وضعية تقويم مرحلي**
- **المعالجة البيداغوجية**



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

االقيم والكفاءات العرضية المجندة

- ترسيخ اللغة الوطنية كلغة اتصال والتعبير العلمي
- تبني سلوكات و مواقف صحية و وقائية تتوافق مع المعارف المكتسبة
- يستخدم البحث و التقصي الذي يسمح له بتطوير تصوراته حول ظاهرة علمية أو حدث
- يضع فرضيات ويتأكد من صحتها بإخضاعها للممارسة العملية
- ينظم مهامه المختلفة
- يستعمل أنماطا بسيطة من التمثيل الرمزي: أسهم، ألوان، أشكال...
- يستعمل جداول بسيطة تتضمن معلومات



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

تقديم الكفاءات

الكفاءة الشاملة ◁ يتصرف بشكل سليم للحفاظ على صحته ومحيطه القريب

ميدان: المادة وعالم الأشياء

الكفاءة الختامية ◁ يتعامل بشكل سليم وحذر مع بعض الأدوات والمواد من محيطه القريب بتجنيد موارده المتعلقة ببعض خصائص الأجسام المادية ووظائف بعض أدوات الاستعمال اليومي .

مركبات الكفاءة ◁

- التمييز بين الجسم السائل والجسم الصلب ببعض الخواص.
- القيام بممارسات عملية لتحويل الجسم الصلب إلى سائل.
- التعرف على بعض المواد والأدوات المتداولة ومجالات استعمالها.
- القيام بممارسات يدوية على أدوات تقنية من الحياة اليومية.
- التعبير عن خطورة بعض المواد من خلال التمثيل الرمزي.
- احترام قواعد الأمن في التعامل مع المواد والأدوات ذات مصدر الخطورة.



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

شبكة للتقويم التكويني:
جدول المعايير والمؤشرات

مثال : تنفيذ مقطع تعلّمي: السنة 1 ابتدائي



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

التعديل في التقويم التكويني

أخذ **معلومات** من أجل ...

الاستجابة الى **الحاجات التي تبرز** وتقديم التصويب في حينه	ترصد أخطاء بعينها **متوقعة** من خلال الملاحظة المقصودة والقيام بالتصويبات المناسبة	الكشف **عن عدم ملائمة الطريقة** للإعادة النظر فيه بما يلائم المتعلم
التعديل التفاعلي	**التعديل المقصود**	**التعديل الذاتي**
في خدمة المتعلم		**في خدمة المعلم**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

ماذا نقوم؟

السيرورة

المنتوج

الاستراتيجيات
مسعى حل المشكلات

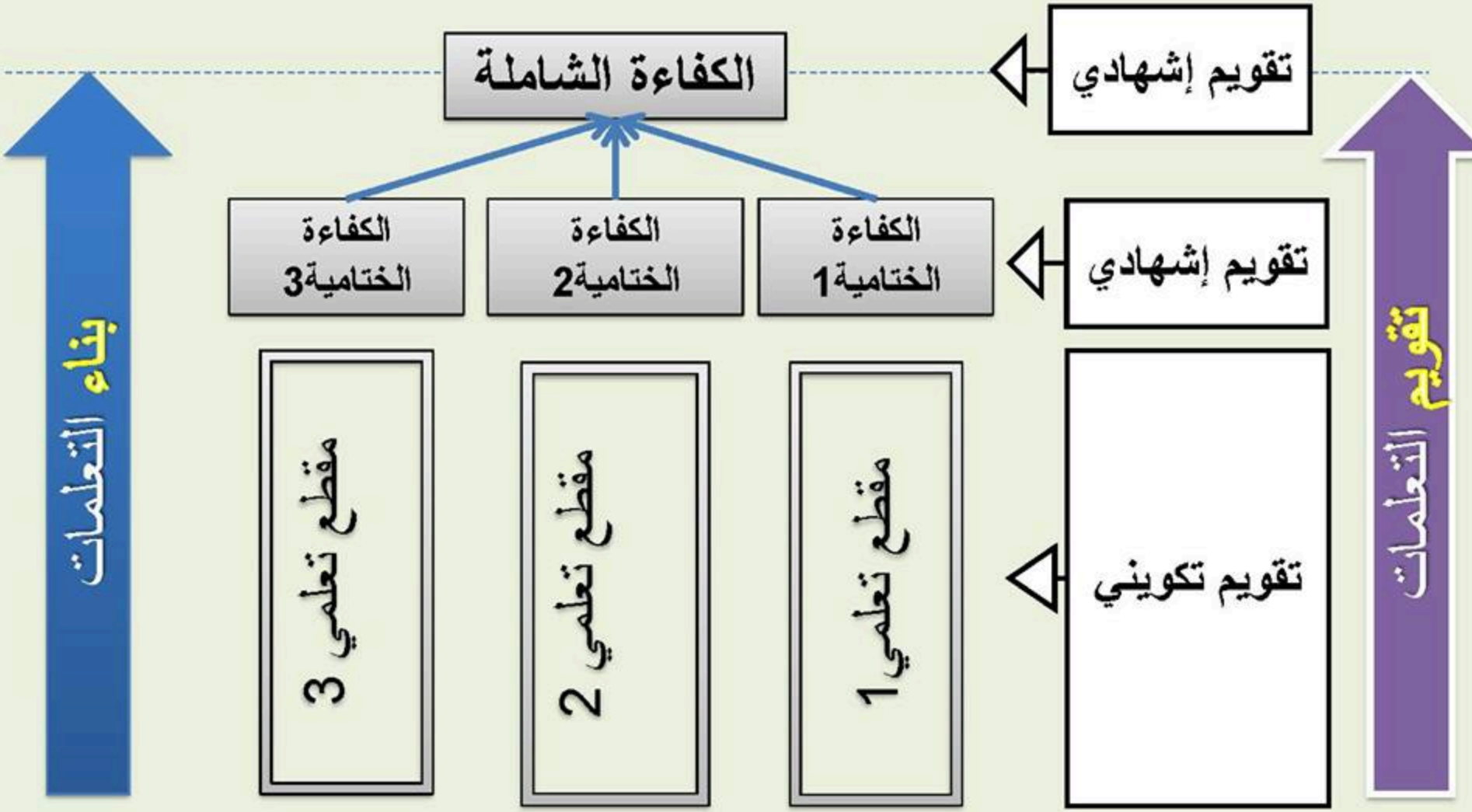
المعارف
الكفاءات العرضية
القيم والمواقف

(معايير الانجاز)

(معايير النجاح)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

إدماج مسار التقويم ومسار التعلم



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org