الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية البليدة المقاطعة الشرقية

اعداد الاستاذ

الاستاذ بوديسة عبد القادر

مفتش العلوم الفيزيائية

السنة الاولى متوسط

مراحل التعلمات لميدان المادة و تحولاتها

(جميع المذكرات)

ملاحظة

يمكنكم الحصول على المعلومات الشاملة حول منهاج الجيل الثاني

والوضعيات الجزئية وكل النشاطات و وضعيات الادماج و التقويم

ادخلوا الى منتدانا في الانترنت

منتدى متيجة للعلوم الفيزيائية

Cem200.ahlamontata.net

موزاية اوت 2016

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الاولى

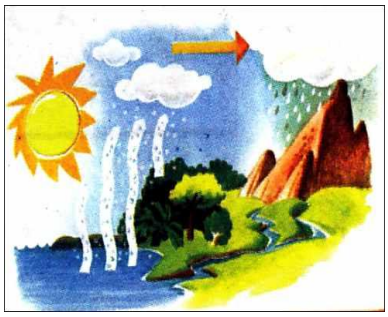
المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 1
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	وضعية الانطلاق

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

مركبات الكفاءة
1-يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه 2-يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد 3- -يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة 4- يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا 5- يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) 6-التحذير من التلوث و كيفية حماية البيئة واخذ الاختياطات عند استعمال محاليل مائية خطيرة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
نص الوضعية الانطلاقية	قال سبحانه و تعالى في سورة ال عمران (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَقُعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191)) شاهد طفل في شريط علمي حول ظواهر الطبيعة وتحدي الانسان انه تحدث في الطبيعة من حولنا ظواهر عديدة مثل تبخر المياه و تشكل الثلوج و تجمد مياه المحيطات في القطبين و تكاثف الهواء وتشكل خلائط عديدة في الانهار و الوديان و ملاحظة الجليد يطفو و الاتربة تغرق كما تحدث الشريط عن اكتشاف الانسان بحيرات قليلة الملوحة و بحيرات شديدة الملوحة استطاعة الانسان حساب حجوم المياه في السدود و الحصول على مياها للشرب من مياه البحر فاحتار في تفسير هذه الظواهر علميا و لاحظ ان هذه الظواهر تسبب عدة مشاكل للانسان و لكنه تحداها	يقراون الوضعية جيدا *يطرحون فرضيات مختلفة بعمل الافواج	15د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

	المطلوب 1-برايك كيف تفسر حدوث هذه الظواهر علميا (التبخر-التكاثف-التجمد-الذوبان-تشكل خلائط-بحيرات مالحة وشديدة الملوحة-الجليد يطفو و الاتربة تغرق -استطاعة حساب حجوم مياه السدود -الحصول على مياه للشرب من مياه البحر ؟ 2-فكر في طرق تجريبية بسيطة في المخبر تمكنك من دراسة هذه الظواهر مع الرسومات التوضيحية 3-اقترح حلولا تراها مناسبة لبعض المشاكل التي تسببها هذه الظواهر مع الاحتياطات الواجب اتخاذها في هذه الحالات  	*يقومون بجمع الفرضيات و تسجيلها في السبورة لكل فوج *يحاولون تحديد المشاكل المطروحة في الوضعية *تسجيل الفرضيات في كراس النشاطات لحلها في نهاية الميدان	15د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الثانية

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 2
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	قياس الاطوال

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها
-يتعرف على الوحدات الدولية لقياس الاطوال اجزائها و مضاعفاتها باستعمال الترميز العالمي -يستطيع تحويل وحدات قياس الاطوال -يتاكد نجريبيا من القياسات باستعمال ادوات القياس(مسطرة و شريط متري -يتعرف على طريقة القياس بالقدم المنزلقة و يتحقق من دقتها بالمقارنة مع المسطرة -يتعرف على وحدة تعيين درجة الحرارة وترميزها العالمي -يعين درجات الحرارة بواسطة المحرار	وضعية تجريبية حول قياس الاطوال واخرى حول تعيين درجة الحرارة	مسطرة مليمترية -شريط متري -قدم منزلقة -محرار طبي -محرار مئوي	صعوبة في تحويل بعض الوحدات -صعوبة تحديد القياس بالمسطرة بشكل دقيق (الوحدة بالمليمتر -صعوبة القراءة على القدم المنزلقة والمحرار -صعوبة فهم ان درجة الحرارة تعين و لا تقاس

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1	التذكير بالقياسات التي درسها في الابتدائي  طلب الاستاذ من فوج التلاميذ التفريق بين	يساهمون في اعطاء المعلومات التي يعرفونها *ربما يطلبون توضيحات حول	5د 10 د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

النشاطات التعلمية1	ابعاد الطاولات (سطح الطاولات و انابيب الارجل) و بعدة وحدات والتفريق بين ثلاثة سوائل من حيث درجة الحرارة بدون لمس كيف يمكنه ذلك باقتراح برتوكول تجريبي مناسب ؟  *تقديم الفرضيات: - محاولة الاجابة على الأسئلة حول العملية المناسبة وكيف تتم النشاط التجريبي الاول قياس طول وعرض سطح الطاولات قياس قطر انبوب الارجل وتحديد الابعاد *مناقشة *التجريب الوسائل مسطرة ملمترية - -قدم منزلقة *تسجيل النتائج لكل طاولة *المقارنة بين الابعاد وبوحدات دولية *ارساء الموارد لقياس الاطوال يمكن استعمال وسائل خاصة مثل المسطرة و المتر الشريطي و القدم المنزلقة وتحديدها بوحدات خاصة مثل المتر اجزائها ومضاعفاتها الوحدة الاساسية لقياس الاطوال هي المتر و رمزها m اجزاء المتر هي الديسمتر و رمزها dm السنتمتر ورمزها cm الميليمتر ورمزها mm مضاعفات المتر هي الديكامتر ورمزها dam الهيكتومتر ورمزها hm الكيلومتر ورمزها km	طريقة قياس انبوب الارجل يقدمون فرضيات ثم يتناقشون حلولها - يستفسرون حول طريقة استعمال القدم المنزلقة -يقومون بقياس طول وعرض الطاولات بالمسطرة وسمك الطاولة و ق المنزلقة -تسجيل القياسات في كراس النشاطات -المقارنة بين ابعاد الطاولات وتحديدها بوحدات خاصة m dm cm mm	15 د
النشاط التعلمي 2	النشاط التجريبي تحديد الابعاد بوحدات اخرى جزئية ومضاعفة الوسائل استعمال جدول التحويل -تسجيل النتائج	يناقشون طريقة تحويل الوحدات -يرسمون جداول التحويلا و يستعملون طريقة	10 د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

	-ارساء الموارد المعرفية يمكن تحويل وحدات القياس من وحدة الى اخرى باستعمال جداول التحويل (شكل2) و العلاقات جدول التحويل تحويل الاجزاء 1m=10dm 1m=100cm 1m=1000mm تحويل المضاعفات 1dam=10m 1hm=100m 1km=1000m	العلاقات و يحولون الوحدات من وحدة الى اخرى حسب المطلوب -تسجيل النتائج في كراس النشاطات	
النشاط التعلمي 3	النشاط التجريبي تعيين درجة حرارة السوائل *التجريب الوسائل -محرارمئوي -محرار طبي *تسجيل النتائج *المقارنة بين درجات الحرارة *ارساء الموارد لتعيين درجة حرارة اي جسم نستعمل جهاز خاص يسمى المحرار ويكون بوحدة خاصة تسمى درجة الحرارة المئوية (cورمزها) يجب توضيح ان درجة الحرارة تعين ولا تقاس-	يقومون بتعيين درجة حرارة كل سائل بواسطة المحرار -يسجلون النتائج في كراس النشاطات -المقارنة بين درجات الحرارة و تحديد الماء الساخن و الماء البارد والماء الدافئ	10 د
تقويم الموارد المعرفية	اسئلة حول كيفية تحديد المسافات بين المدن و ابعاد قطع غيار السيارات و كيفية معرفة درجة حرارة المريض عند اصابته بالحمى و حدات القياس المناسبة في كل حالة	الاجابة بشكل صحيح حول التساؤل المطروح و بدون اخطاء كثيرة اي الاجابة بنسبة بين 80 و 90 بالمائة	10 د

km	hm	dam	m	dm	cm	mm



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الثالثة

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 3
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	قياس الحجوم 1

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الرابعة

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 4
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	قياس الحجوم 2

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 النشاط التعلمي3 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الخامسة

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 5
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	قياس الكتل

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 النشاط التعلمي 3 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة السادسة

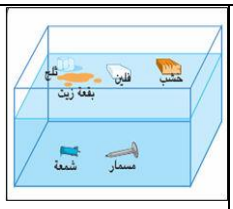
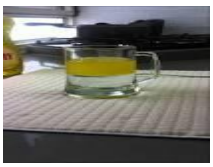
المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 6
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	الكتلة الحجمية و الكثافة

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها
يعرف الوحدات الدولية لقياس الكتلة الحجمية باستعمال الترميز العالمي -يعين تجريبيا الكتل الحجمية لاجسام معينة ومقارنتها مع القيم المعروفة -يعين تجريبيا كثافة الاجسام الصلبة والسائلة بالنسبة للماء -يقارن بين المواد من حيث كثافتها -يفسر خاصية طفو وغوص الاجسام	حول قياس الكتلة الحجمية و الكثافة	ميزان الكتروني -كتل معايرة -اجسام صلبة و سوائل -اناء مدرج	-حساب حجوم الاجسام الصلبة وحجوم السوائل بدقة و بوحداتها المناسبة -قياس الكتل بدقة و بوحداتها المناسبة -تعيين الكتلة الحجمية بوحدة g/cm^3 تعيين تجريبيا الكثافة - بالنسبة للماء بدقة -فهم ان طفو و الغوص ليس له علاقة فقط بالوزن

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1	كيف يمكنك قياس حجم قطعة حديدية على شكل متوازي مستطيلات بطريقتين وضع طفل الاول الزيت في الماء فقال ان الزيت يطفو لانه اخف من الماء اما الثاني فوضع قطعة خشبية و مسمار في الماء وقال ان جوابك خاطئ لان السبب يرجع الى الشكل لان المسمار يغوص بينما القطعة الخشبية تطفو اما الثالث وضع حبة برتقال في الماء ثم قام بنزع القشور وقال ان جوابكما في الاثنين خاطئ لان البرتقال في الاول طفت و لما نزعنا القشور اي نقص وزنها غاصت بل ان الوزن و الشكل لهما علاقة -برايك كيف تفسر هذا الاختلاف ومن كان على حق ؟	يساهمون في تحديد الوحدات التي يعرفونها يقرؤن الوضعية و يفكرون في الاجابة	5د 10 د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

النشاطات التعلمية1	تقديم الفرضيات: - محاولة الاجابة على الأسئلة -حول العملية المناسبة وكيف تتم النشاط التجريبي الاول -طريقة تعيين الكتلة الحجمية -مفهوم الكتلة الحجمية قياس حجوم الاجسام (قطعة الخشب -المسمار -برتقالة قشور -كمية من الزيت -كمية من الماء cm^3بالقشور ثم بدون) بوحدة قياس كتل نفس الاجسام بوحدة g *مناقشة - *التجريب -الوسائل -مسطرة ملمترية -برتقالة بالقشور ثم بدون قشور --كمية من الزيت -كمية من الماء- قطعة خشبية -مسمار -اناء فارغ -اناء مدرج -ميزان +كتل معايرة *تسجيل النتائج لكل جسم *حساب حاصل قسمة الكتلة على الحجم *ارساء الموارد -الكتلة الحجمية وهي مقدار فيزيائي يميز كل مادة وتمثل ρحاصل قسمة قيمة الكتلة على قيمة الحجم وزمزها الحرف او kg/m^3ونكون بوحدة الكيلوغرام على المتر المكعب g/cm^3الغرام على السنتمتر المكعب قيم الكتل الحجمية المشهورة للاجسام - -اقترح برتوكول تجريبي لتفسير ذلك   	-يقدمون فرضيات ثم يتناقشون حلولها يقومون بقياس الابعاد و حساب حجم القطعة الخشبية -قياس حجم المسمار و الماء و الزيت - قياس كتلة كل جسم -حساب حاصل قسمة الكتلة على الحجم لكل جسم -تسجيل النتائج في الجدول -استنتاج مفهوم الكتلة الحجمية	20 د

المادة	الماء	الكحول	الزيت	الحليب
الكتلة الحجمية g/cm^3	1	0.79	0.8	1.03
المادة	الخشب	الجليد	الحديد	النحاس
الكتلة الحجمية g/cm^3	0.24	0.917	7.8	7.9

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

النشاط التعلمي 2	-النشاط التجريبي القيام بوضع المواد السابقة في الماء المقارنة بين قيم الكتلة الحجمية للاجسام مع قيمة الكتلة الحجمية للماء *حساب حاصل قسمة الكتلة الحجمية للاجسام على الكتلة الحجمية للماء المناقشة التجريب الوسائل اناء به ماء -قطعة الخشب -مسمار برتقالة بالقشور ثم بدون - طريقة تعيين الكثافة قشور الزيت *ارساء الموارد -الكثافة مادة هي النسبة بين الكتلة الحجمية للمادة و الكتلة الحجمية للماء و رمزها الحرف d وليس لها وحدة -تغوص الاجسام في الماء عندما تكون كثافتها اكبر من كثافة الماء مثل الحديد و النحاس و الحليب -تطفو الاجسام على الماء عندما تكون كثافتها اقل من كثافة الماء مثل الزيت و الكحول و الخشب	يقومون بوضع الاجسام في الماء -تسجيل في جدول من تطفو ومن تغوص -يقومون بحساب حاصل قسمة الكتلة الحجمية لكل جسم على الكتلة الحجمية للماء -ربما يتسالون عن وحدة الكثافة -يقومون بمقارنة بين كثافة كل مادة مع كثافة الماء في جدول *التي اكبر من الماء *التي اصغر من الماء * تفسير من تغوص ومن تطفو	15 د
تقويم الموارد المعرفية	حل الوضعية بتفسير الظواهر الحادثة -لماذا المسمار يغوص -لماذا القطعة الخشبية و الزيت يطفو ان -لماذا حبة البرتقال بالقشور تطفو وبع نزع القشور تغوص -اقتراح برتوكول تجريبي	يقومون بحل الوضعية وتفسير سبب غوص المسمار و سبب طفو الزيت و القطعة الخشبية يفسرون سبب طفو حبة البرتقال بالقشور و غوصها عند نزع القشور	10 د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة السابعة (الجزء الاول 30د)

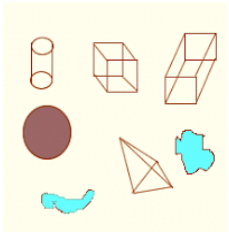
المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 7
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	وضعية تعلم الادماج

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

مركبات الكفاءة
1-يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه 2-يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد 3- -يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة 4- يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا 5- يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) 6-التحذير من التلوث و كيفية حماية البيئة واخذ الاختياطات عند استعمال محاليل مائية خطيرة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
نص وضعية الادماج	طلب الأستاذ، في حصة الأعمال المخبرية، من فوج التلاميذ تحديد اسماء قطع معدنية متشابهة اللون (حديد-نحاس-الومنيوم-خشب) واسماء سوائل ملونة بنفس اللون (ماء و كحول وزيت) المطلوب: 1-كيف يمكنه تجريبيا معرفة الاجسام التي كثافتها اكبر او اصغر من كثافة الماء دون حسابات ؟ 2-ماهو البروتوكول التجريبي المتبع لتحديد اسماء هذه المواد ؟	يقراون الوضعية جيدا *يطرحون فرضيات مختلفة بعمل الافواج	15د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

جواب الوضعية	  	تقديم حلول الوضعية ومناقشتها مع الحلول الصحيحة	15د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة السابعة (الجزء الثاني 30د)

المادة		الميدان	الوحدة 7
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	تقديم مشروع المقطر الشمسي

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
الوضعية الجزئية	عندما كانت احدى القبائل الصحراوية الجزائرية في رحلة البحث عن مناطق الرعي ولما صلت الى منطقة وانهكها التعب و العطش وجدت مشكلة التزود بالماء الشروب لان مياهها مالحة فاحتارت في ايجاد طريقة باستعمال وسائل بسيطة للحصول على الماء الشروب 1-كيف يمكنك اقتراح تجربة بسيطة اي نموذج مشروع بسيط للحصول على ماء الشروب باستعمال المياه المالحة ؟ 	يقراون الوضعية جيدا *يطرحون فرضيات مختلفة بعمل الافواج	15د
جواب الوضعية		تقديم حلول الوضعية ومناقشتها مع الحلول الصحيحة	15د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الثامنة

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 8
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	خصائص حالات المادة1

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 النشاط التعلمي 3 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة التاسعة

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 9
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	خصائص حالات المادة2

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 النشاط التعلمي 3 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة العاشرة

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 10
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	تغيرات حالة الجسم المادي 1

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 النشاط التعلمي 3 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الحادية عشر

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 11
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	تغيرات حالة الجسم المادي 2

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 النشاط التعلمي 3 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الثانية عشر

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 12
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	الخلائط

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الثالثة عشر

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 13
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	الخلائط2

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 النشاط التعلمي 3 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الرابعة عشر

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 14
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	الماء النقي

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 النشاط التعلمي 3 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الخامسة عشر (الجزء الاول 30د)

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 15
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	وضعية تعلم الادماج

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

مركبات الكفاءة
1-يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه 2-يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد 3- -يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة 4- يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا 5- يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) 6-التحذير من التلوث و كيفية حماية البيئة واخذ الاختياطات عند استعمال محاليل مائية خطيرة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
نص وضعية الادماج جواب الوضعية			15د 15د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الخامسة عشر (الجزء الثاني 30د)

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 15
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	دراسة مشروع المقطر الشمسي

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
			15د
			15د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة السادسة عشر

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 17
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	المحلول المائي

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 النشاط التعلمي 3 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الثامنة عشر

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 18
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	اين كتلة المذاب في المحلول

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

الاهداف التعلمية	خصائص الوضعية	السندات التعلمية المستعملة	العقبات الواجب تخطيها

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الز من
التمهيد الوضعية الجزئية 1 النشاطات التعلمية1 النشاط التعلمي 2 تقويم الموارد المعرفية			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة التاسعة عشر(الجزء الاول 30د)

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 19
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	وضعية تعلم الادماج

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

مركبات الكفاءة
1-يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه 2-يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد 3- -يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة 4- يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا 5- يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) 6-التحذير من التلوث و كيفية حماية البيئة واخذ الاختياطات عند استعمال محاليل مائية خطيرة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
نص وضعية الادماج جواب الوضعية			15د 15د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة التاسعة عشر(الجزء الثاني 30د)

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 19
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	عرض مشروع المقطر الشمسي

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
			15د
			15د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة العشرون

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 20
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	حل وضعية الانطلاق

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

مركبات الكفاءة
1-يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه 2-يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد 3- -يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة 4- يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا 5- يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) 6-التحذير من التلوث و كيفية حماية البيئة واخذ الاختياطات عند استعمال محاليل مائية خطيرة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
			30د 30د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الواحد و العشرون

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 21
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	وضعية ادماج المركبات

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

مركبات الكفاءة
1-يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه 2-يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد 3- -يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة 4- يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا 5- يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) 6-التحذير من التلوث و كيفية حماية البيئة واخذ الاختياطات عند استعمال محاليل مائية خطيرة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
			30د 30د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الثانية و العشرون

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 22
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	وضعية تقويمية مرحلية

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

مركبات الكفاءة
1-يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه 2-يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد 3- -يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة 4- يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا 5- يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) 6-التحذير من التلوث و كيفية حماية البيئة واخذ الاختياطات عند استعمال محاليل مائية خطيرة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
			30د 30د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

الحصة الثالثة و العشرون

المادة	المستوى	الميدان	الوحدة 23
علوم فيزيائية	السنة الاولى متوسط	المادة وتحولاتها	معالجة بيداغوجية

الكفاءة الختامية
يحل مشكلات متعلقة بالتحولات الفيزيائية للمادة ومفسرا لها بالنموذج الحبيبي للمادة

مركبات الكفاءة
1-يقيس بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه 2-يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد 3- -يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة 4- يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا 5- يستخدم معارفه حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) 6-التحذير من التلوث و كيفية حماية البيئة واخذ الاختياطات عند استعمال محاليل مائية خطيرة

سير الوضعية التعلمية (مراحل الدرس)			
المراحل	انشطة الاستاذ	انشطة التلميذ	الزمن
			30د 30د

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
p48 physique relizane www.physique48.org