الوحدة التعلمية (01): ما قبل التأريخ .
الوضعية التعلمية (01): ما قبل التاريخ العام . **الحجم الساعي : 02 ساعة**

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على مرحلة ما قبل التاريخ العام وترتيب المخلفات الأثرية مستثمرا مزايا علم الآثار.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
ما اسم المادة التي ندرسها؟ عرف التاريخ	**1/: تعريف التاريخ:** هو تلك الأحداث التي عاشها الإنسان في الماضي. **2/: مفهوم ما قبل التاريخ العام:** هو الفترة التي عاشها الإنسان منذ ظهوره إلى غاية ظهور الكتابة	صورة رقم2 صفحة7	يعرف التاريخ
ماذا نسمي المرحلة التي سبقت الكتابة؟	**3/:أثار ما قبل التاريخ العام:** يعتمد في دراسة هذه الفترة على مخلفات إنسان تلك الفترة وتتمثل هذه الآثار في: ❖ الهياكل العظمية ❖ الأدوات العظمية والحجرية ❖ الأواني		يتمكن من ضبط مفهوم الماقبل التاريخ
كيف تدرس مرحلة ما قبل التاريخ؟	**4/:دراسة أثار ما قبل التاريخ:** يقوم بذالك علماء الآثار وذالك بعدة طرق أهمها التزمين بالكاربون 14	صورة1+ 2+3ضفحة	
من يدرس مرحلة ما قبل التاريخ	**5/:العصور الحجرية:** تقسم مرحلة ما قبل التاريخ إلى 3عصور وهي: ا/:العصر الحجري القديم: يمتد من ظهور الإنسان إلى 8000ق م ب/:العصر الحجري الحديث: يمتد من 8000ق م إلى 4000ق م ج/: فجر التاريخ:يمتد من 4000ق م إلى 3000ق م	سلم زمني صفحة8	يدرك كيف يدرس ما قبل التاريخ يتعرف على العصور الحجرية
ماذا نسمي المراحل التي مر بها إنسان ما قبل التاريخ؟			
تطبيق	رسم بعض أدوات إنسان ما قبل التاريخ		

مذكـرة في مادة التـاريخ

السنة أولى متوسط . إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة التعلمية (01): ما قبل التأريخ .
الوضعية التعلمية (02): حضارات إنسان ما قبل التاريخ ونمط معيشته . الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على حياة إنسان ما قبل التاريخ – حاجة الإنسان تدفعه للتكيف - معرفة وتعيين مواقع أثرية.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
كيف كان يعيش إنسان ما قبل التاريخ؟ كيف كانت حياته في العصر الحجري الحديث؟ كيف كانت حياته عند فجر التاريخ؟ أذكر بعض حضارات ما قبل التاريخ	**1/: أنماط معيشة الإنسان فيما قبل التاريخ:** **أ- <u>حياة الإنسان في العصر الحجري القديم:</u>** -كانت حياته تعتمد على الصيد والالتقاط -من أهم أدواته الحجارة والعظام -اكتشف النار واستخدم جلود الحيوانات كلباس والكهوف كمساكن **ب- <u>حياة الإنسان في العصر الحجري الحديث:</u>** اكتشف الإنسان في هذه الفترة الزراعة كما استأنس الحيوان وطور من وسائله مثل العصا الحافرة والفأس **ج-<u>حياة الإنسان عند فجر التاريخ:</u>** اكتشف المعادن مما جعله يطور من وسائله. **2/:حضارات العصر القديم: لقد حقق إنسان ما قبل التاريخ حضارة منها:** ❖ حضارة الطاسيلي جنوب الجزائر ❖ الحضارة القفصية بتونس ❖ حضارة برقة بتونس	سلم زمني ص 12 وثيقة 2 وثيقة 3 وثيقة 4 ص 13	يتعرف على طرق معيشة الإنسان القديم التعرف على حياة الإنسان في العصر الحجري الحديث التعرف على حضارات العصر القديم
تطبيق	رسم خريطة مواقع الزراعة في العالم خلال العصر الحجري الحديث ص 13		

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (01): ما قبل التأريخ .

الوضعية التعلمية (03): شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ –01-. الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
ما اسم المنطقة التي نعيش فيها؟ حدد موقع شمال إفريقيا بماذا تتميز منطقة شمال إفريقيا كيف كانت شمال إفريقيا في العصر الحجري القديم؟	**1/:الوسط الطبيعي:** **ا/:الموقع:** يمتد شمال إفريقيا من مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا ومن البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى **ب/: خصائص الوسط الطبيعي:** وجود سلسلة الأطلس من الشمال الشرقي إلى الجنوب الغربي وتتخللها سهول وهضاب وجود كتلة الهقار في الصحراء ساد المنطقة مناخ رطب ذو أمطار غزيرة عاشت بشمال إفريقيا حيوانات عديدة مثل:الفيلة والأسود **2/: المراحل الكبرى لعصور ما قبل التاريخ بشمال إفريقيا:** **ا/: العصر الحجري القديم:** لقد استخدم الإنسان الحجارة ومر في استخدامها بمراحل أهمها: * مرحلة الحصى المشذب: وفيها يشذب الحصى من جهة أو من عدة جهات * مرحلة النواة(الأشولية): وفيها يقوم بتشذيب نواة الحجارة	خريطة إفريقيا صورة صفحة 14	تحديد موقع شمال إفريقيا التعرف على الخصائص الطبيعية لشمال إفريقيا التعرف على المراحل الكبرى لعصور ما قبل التاريخ بشمال إفريقيا
تطبيق	رسم خريطة شمال إفريقيا صفحة 15		

السنة أولى متوسط .

مذكـرة في مادة التـاريخ

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة التعلمية (01): ما قبل التأريخ .

الوضعية التعلمية (04): شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ –02- الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة شمال إفريقيا في العصر الحجري الحديث مع التعرف على طرق تكيف الإنسان مع بيئته

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
كيف كانت أوضاع شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ؟	**1/: العصر الحجري الحديث في شمال إفريقيا:** لقد تأخر دخول إنسان شمال إفريقيا إلى العصر الحجري الحديث نظرا لتأخر انحسار الجليد وكان دخوله في الألف السابعة قبل الميلاد وقد مارس الرعي والزراعة واستخدم الأواني واستخدم أدوات الزينة كالقلائد كما رسم على الصخور	خريطة شمال إفريقيا	التعرف على أوضاع إنسان شمال إفريقيا إثناء العصر الحجري الحديث
بين أساليب معيشة إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ ؟	**2/:نمط معيشة إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ:** اعتمد في العصر الحجري القديم على الصيد والالتقاط وسكن الكهوف والمغارات واستخدم الحجارة والعظام أما في العصر الحجري الحديث فقد مارس الزراعة واستقر وبنى المساكن واكتشف المعادن	صورة رقم 3-2-1 صفحة 17 جدول صفحة 17	التعرف على نمط معيشة إنسان شمال إفريقيا أثناء مرحلة ما قبل التاريخ
تطبـيق	رسم بعض الأدوات التي كان يستخدمها إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ		

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

الوحدة التعلمية (01): ما قبل التأريخ .
الوضعية التعلمية (05): فجر التاريخ في الشرق الأدنى . الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة الشرق الأوسط وطرق تكيف الإنسان هناك.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
ماسم المرحلة الفاصلة بين ما قبل التاريخ والمرحلة التاريخية؟	**1/: فجر التاريخ:** هو المرحلة الإنتقالية من فترة ما قبل التاريخ إلى العصور التاريخية	خريطة الشرق الأدنى	التعرف على مفهوم فجر التاريخ
حدد منطقة الشرق الأدنى	**2/:الشرق الأدنى:** هو المنطقة الممتدة من مصر إلى مابين النهرين	سلم زمني صفحة 19	التعرف على منطقة الشرق الأدنى ومساهمة سكانها في الحضارة الإنسانية
هاهي العوامل التي ساعدت إنسان الشرق الأدنى على بناء الحضارة؟	**3/: الاستقرار والتمدن على ضفاف الأنهار:** لقد دخلت منطقة الشرق الأدنى العصور التاريخية في وقي مبكر نظرا لوفرة الأنهار والأراضي الخصبة واعتدال المناخ بها مما جعل الإنسان يمارس الزراعة ويستقر فظهرت التجمعات السكانية وما نتج عنها من إبتكارات مختلفة مثل: البناء –الحدادة-التجارة –الكتابة.....إلخ	نص صفحة 18	إدراك دور الأنهار في بناء الحضارة
تطبيق	رسم خريطة الشرق الأدنى صفحة 18		

الوحدة التعلمية (01): ما قبل التأريخ .
الوضعية التعلمية (06): ابتكار الكتابة .الحجم الساعي : 01 ساعة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى-إدراك مدى مساهمة الشرق الأدنى في الحضارة الإنسانية.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
أذكر بعض منجزات إنسان الشرق الأدنى عرف الكتابة أذكر بعض كتابات حضارات الشرق الأدنى	**1/: تعريف الكتابة:** هي مجموعة من الرموز والإشارات ابتدعها الإنسان للتعبير عن أفكاره **2/: أشكال التعبير الكتابي:** من أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى: *الكتابة الهيروغليفية: هي كتابة تصويرية رمزية قديمة استخدمها المصريون القدماء وظهرت في أواخر الألف الرابعة قبل الميلاد. *الكتابة المسمارية: ابتكرها سكان مابين النهرين وهي تتشكل من حروف لها رؤوس تشبه رؤوس المسامير *الكتابة الفينيقية(الأبجدية): وهي تتشكل من 22حرفا وقد ظهرت حوالي 1250 ق م وهي أساس الكتابات الحالية	خريطة الشرق الأدنى صورة صفحة 21	تحديد مفهوم الكتابة التعرف على أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى
تطبيق	رسم الخريطة التقريبية لطبيعة الشرق الأدنى خلال 2200 ق م		

مذكـرة في مادة التـاريخ
السنة أولى متوسط .
إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة
الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (01): ما قبل التأريخ .
الوضعية التعلمية (07): ملف تطبيقي .
الحجم الساعي : 01 ساعة

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على كيفية دراسة ماقبل التاريخ.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
كيف تدرس مرحلة ما قبل التاريخ؟	**تمرين 1:** ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (-الجيولوجي-التنقيب –عالم الآثار – مخلفات الإنسان) يبحث المؤرخ عن أماكن تواجد إنسان ما قبل التاريخ انه عمل..... فهو ينظم عملية.....بطريقة منهجية، لأنه يهتم ب.....وأدواته، يقوم بتزمين تلك البقايا **تمرين 2:** تصنف مصادر التاريخ إلى 3مجموعات وهي: -الوثائق المكتوبة –الآثار –الرسوم والنقوش صنف المفردات التالية في جدول: - التماثيل –نصوص – قوانين –رسم على الصخر –نقش على الخشب –معبد – نقود –قصور –وسائل نقل –أدوات عظمية –إناء فخاري –أسلحة -قبور	نصوص من الكتاب المدرسي صور من الكتاب المدرسي	التعرف على كيفية دراسة ماقبل التاريخ التمكن من تصنيف مصادر التاريخ
تطبيق			

مذكـرة في مادة التـاريخ
السنة أولى متوسط . إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعلمية (01): حضارات العصر الحجري الحديث - WWW.DZPEN.COM - الحجم الساعي : 02 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: استخلاص دور الإنسان في بناء الموروث الحضاري –التعرف على حضارات العصر القديم.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
التذكير بتعريف الحضارة ماذا نعني بحضارات العصر القديم أذكر بعض حضارات العصر القديم	**1/: تعريف الحضارة:** هي التقدم والرقي في نواحي الحياة المختلف **2/:تعريف حضارات العصر القديم:** هي تلك المنجزات التي حققتها الشعوب في العصر القديم **3/:أشهر حضارات العصر القديم:** ا/: الحضارة المصرية: قامت بشمال إفريقيا (مصر) وقد ساعد على قيامها نهر النيل ومن ابرز معالمها * الاهرامات * التحنيط *الهيروغليفية ب/: حضارة مابين النهرين: قامت في العراق بين نهري دجلة و الفرات ومن ابرز معالمها: *حدائق بابل المعلقة* قوانين حمورابي ج/: حضارة اليمن: قامت على الشريط الساحلي باليمن ومن ابرز معالمها: * سد مآرب *قصر غمدان د/: الحضارة الفينيقية: قامت بالشام ومن ابرز معالمها: *الأبجدية ف/: الحضارة اليونانية: قامت بجنوب اروبا (اليونان) ومن معالمها: *البارثيون *الديموقراطية و/:الحضارة الرومانية: قامت بجنوب اروبا(إيطاليا) ومن معالمها: *المدرجات و المسارح *اللاتينية	خريطة صفحة24 صورة صفحة 26 صورة 2 صفحة 26 مجموعة صور من صفحة 27	يدرك مفهوم الحضارة التعرف على حضارات العصر القديم
تطبيق	رسم خريطة صفحة 26		

مذكـرة في مادة التـاريخ
السنة أولى متوسط . إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعلمية (02): عوامل نشأة الحضارات القديمة . الحجم الساعي : 01 ساعة

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: التعرف على حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
عرف الحضارة هاهي عوامل نشأة الحضارات القديمة أذكر بعض المنجزات التي تعرفها عن الحضارات الق	**1/: عوامل نشأة الحضارات القديمة:** لقد توفرت مجموعة من الشروط لنشأة الحضارات القديمة ومن أبرزها: • خصوبة الأراضي التي أدت إلى استقرار الإنسان • المناخ الملائم الذي يسمح للإنسان بممارسة نشاطه • الموقع الجغرافي الممتاز فهو يسهل اتصال البشر ببعضهم • وفرة المياه كالأنهار مما يسهل تجمع الناس على ضفافها مما يؤدي إلى تشكل مدنا **2/: أبرز منجزات الحضارات القديمة:** لقد قدمت لنا الحضارات القديمة عدة منجزات تعد أساس منجزاتنا الحالية ومن أهمها: - الكتابة - الفن - البناء - الزراعة - القانون - الديمقراطية	خريطة العالم القديم صور عن الهيروغليفية صفحة 21 صور لمجلس روماني صفحة 33	يتعرف على عوامل نشأة الحضارة يدرك منجزات الحضارات القديمة
تطبيق	ا ذكر بعض المنجزات الأخرى للحضارات القديمة		

مذكـرة في مادة التـاريخ
السنة أولى متوسط . إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعلمية (03): الحضارة اليونانية . الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: معرفة مساهمة اليونان في بناء التراث الإنساني – معرفة مصادر الحضارة لاستنتاج محطات تفاعلها

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
هاهي أهم الحضارات القديمة أذكر الحضارات التي قامت في أرويا حدد موقع بلاد اليونان هاهي العوامل التي ساعدت على قيامها أذكر ابرز منجزات الحضارة اليونانية	**1/: موقع بلاد اليونان:** تقع اليونان جنوب شرق ارويا وهي عبارة عن أرخبيل أرضها جبلية **2/: عوامل نشأة الحضارة اليونانية:** ▪ وفرة المياه ▪ اعتدال المناخ ▪ النظام السياسي المطبق(الديموقراطية) ▪ الاتصال بالحضارات الشرقية **3/: أبرز منجزات الحضارة اليونانية:** ا/:الميدان الفكري:-الإلياذة والأوديسة-أرخميدس في الفيزياء-إبوقراط في الطب-طاليس في الرياضيات ب/: الميدان السياسي: تم تطبيق النظام الديموقراطي القائم على المساواة ج/: الميدان الديني: اعتقدوا أن آلهتهم عبارة عن أسرة واحدة (زيوس-هيرا-أثينا) تعيش في جبل اولومب وكل 4سنوات يقيمون لها الاحتفالات (الألعاب الاولمبية)	خريطة ارويا صور من الكتاب المدرسي	التعرف على بلاد اليونان إدراك أهمية العوامل الطبيعية والسياسية في نشأة الحضارة التعرف على مساهمة اليونان في الحضارة الإنسانية يدرك منجزات الحضارات القديمة التعرف على تاريخ الألعاب الأولمبية
تطبيق	رسم خريطة الحضارة اليونانية		

مذكـرة في مادة التـاريخ

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعلمية (04): الحضارة الرومانية .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: معرفة مساهمة الرومان في بناء الموروث الحضاري –معرفة مصادر الحضارة لاستنتاج محطات تفاعلها

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
أذكر بعض حضارات اورويا متى تأسست أذكر أهم منجزاتها	**1/: الموقع:** تقع روما جنوب إيطاليا **2/: التأسيس:** تأسست سنة 753 ق م على ضفاف نهر التبر **3/: أبرز منجزات الحضارة الرومانية:** طبقوا النظام الملكي ثم الجمهوري ثم الإمبراطوري لغتهم اللاتينية اشتهروا بقانون الالواح12 عبدوا الظواهر الطبيعية ثم اعتنقوا المسيحية من اشهر مفكريهم (-شيشيرون-فرجيل) تميزت بالقوة العسكرية حيث احتلت كل المناطق المجاورة لها من آثار الرومان (تيمقاد بالجزائر – بعلبك بلبنان) **ملاحظة:** في سنة 392م قسمت الإمبراطورية الرومانية إلى قسمين: *روما الغربية *روما الشرقية(بيزنطة)	خريطة اورويا صور من الكتاب المدرسي	يعرف موقع وتأسيس الحضارة الرومانية يدرك أبرز منجزات الحضارة الرومانية
تطبيق	رسم خريطة الحضارة الرومانية		

السنة أولى متوسط .

مذكـرة في مادة التـاريخ

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعلمية (05): مجالات التقدم الحضاري .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: معرفة مجالات التقدم الحضاري ومدى مساهمة الحضارات القديمة في بناء الموروث الإنساني.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
أذكر أهم منجزات الحضارات القديمة اذكر بعض كتابات الحضارات القديمة بين بعض الأنظمة التي كانت سائدة	**مقدمة:** تركت الحضارات القديمة منجزات ضخمة في مختلف الميادين : **1**/: في ميدان العمران: * الاهرامات *سد مآرب **2**/: في ميدان الكتابة: *المسمارية * الهيروغليفية *الأبجدية **3**//: في ميدان القانون: * قوانين حمورابي *قانون الألواح 12 **4**/:في الميدان السياسي: *النظام الملكي *النظام الديموقراطي **5**/:في الميدان الاقتصادي: *الزراعة *الصناعة *التجارة **6**/: في الميدان العلمي: * تقسيم السنة *تقسيم الدائرة* الفلسفة *الموسيقى	خريطـــة العالم القديم صـور مـن الكتـــاب المدرسي	يعـــرف منجـــزات الحضارات القديمة يـــدرك إســهامات الحضارات القديمـــة فـــي المجـالات المختلف
تطبـيق	أذكر بعض المنجزات الأخرى للحضارات القديمة		

مذكـرة في مادة التـاريخ

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعلمية (06): ملف تطبيقي .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: اكتساب قدرة التمييز بين مختلف المنجزات الحضارية.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
	تمرين1: إليك هذه المنجزات العلمية للمصريين وبلاد الرافدين: - معالجة المرضى عن طريق السحر-تقسيم السنة إلى 12 شهر-رصد الكواكب		

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

إشكالية: التمييز بين مجموعة من المنجزات الحضارية	والنجوم-تقسيم الدائرة إلى 360 درجة-حساب مساحة الأشكال الهندسية-تحنيط الموتى-وضع جدول الضرب والقسمة-التوصل إلى إجراء العمليات الجراحية 1/: صنف هذه المنجزات وفقا لعلومها 2/: شكل جدولا وحدد من خلاله منجزات المصريين وبلاد الرافدين 3/: استخرج المنجزات المشتركة بين الحضارة المصرية والرافدية **تمرين 2:** من خلال النص ص 44 والنص ص 45 أجب على الأسئلة التالية: 1/: ماهي الأسباب التي أدت إلى اختيار مدينة قرطاج من طرف الفينيقيين؟ 2/:إلى أي اعتداء تعرضت قرطاج ومتى كان؟	نصوص من الكتاب المدرسي صور من الكتاب المدرسي	التعرف على منجزات الحضارات القديمة إدراك المنجزات المشتركة بين الحضارات القديمة
تطبيق			

السنة أولى متوسط .

مذكـرة في مادة التــاريخ

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الوضعية التعلمية (01): المغرب القديم – طبيعيا وبشريا - . **الحجم الساعي : 01 ساعة**

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة المغرب تضاريس وسكان مع إبراز علاقات السكان مع الشعوب الأخرى.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
ما اسم المنطقة التي تسكنها: أين يقع المغرب؟	1/: الموقع: يقع شمال قارة افريقيا 2/:الحدود: يحده: ❖ شمالا البحر الأبيض المتوسط ❖ جنوبا الصحراء الكبرى	خريطة المغرب خريطة الحضارات	يحدد موقع بلاد المغرب يبين حدود المغرب

بين حدود المغرب؟ بما ذا تتميز تضاريس المغرب؟ كيف كانت علاقة المغربة مع مختلف الشعوب؟	❖ شرقا مصر ❖ غربا المحيط الأطلسي **3/: التضاريس:** تتميز بوجود سلاسل جبلية في الشمال والصحراء في الجنوب **4/:السكان:** يتركز معظم سكانه بالشمال، وأطلقت عدة تسميات على السكان وهي: * الليبيون * البربر * الأمازيغ *المغاربة **5/: علاقات المغاربة بالشعوب الأخرى:** كانت للمغاربة علاقات متعددة مع مختلف الشعوب كالمصريين واليونانيين و الرومان ولعل أهم تأثير كان من القرطاجيين لأنهم سكنوا المنطقة وحضروها	القديمة	يعرف تضاريس المغرب يعرف الأسماء التي أطلقت على سكان المغرب يستنتج علاقات المغاربة مع غيرهم من الشعوب
تطبيق	ارسم خريطة المغرب طبيعيا		

مذكـرة في مادة التـاريخ

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعلمية (02): الحياة الاجتماعية والسياسية في المغرب القديم . **الحجم الساعي : 01 ساعة**

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة المغرب تضاريس وسكان مع إبراز علاقات السكان مع الشعوب الأخرى.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
كيف كانت الحياة الاجتماعية بالمغرب	**1/: تطور الحياة الاجتماعية بالمغرب:** لقد مر التنظيم الاجتماعي في المغرب بـ: **أ/:الأسرة:** كان مجتمع المغرب في البداية عبارة عن أسر وقد تميز بـ: - متانة الروابط بين أفرادها – كانت المرأة تتمتع بقسط كبير من الحرية – كانوا يفتخرون بكثرة النسل.	خريطة	التعرف على

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

القديم؟ أذكر بعض الممالك المغربية كيف كانت علاقات الممالك فيما بينها	ب/:القبيلة والعشيرة: وفيها اتحدت مجموعة من العائلات مشكلة قبيلة، وتميزت بتعصب الأفراد لقبائلهم. ج/: المملكة: وفيها ا تحدت القبائل وأصبحت ممالك يحكمها ملك، ومن أهم الممالك في القرن الخامس قبل الميلاد: * قرطاجة * مصيليا * مصيصيليا * موريتانيا **2/:ممالك المغرب:** تمثلت في: *مملكة نوميديا: وهي تشمل أراضي الجزائر ومن أهم ملوكها(-صيفاكس – ماسينيسا -يوغرطة) * مملكة المور: وهي تشمل أراضي المغرب الأقصى **3/: التطور السياسي:** لقد تميز التطور السياسي لبلاد المغرب بالتنافس بين الممالك المغربية، كما كانوا طرفا في الحرب البونية مما ادى إلى احتلال المنطقة من طرف الرومان	صفحة 53 صور صفحة 54	الحياة الاجتماعية بالمغرب التعرف على الممالك المغربية التعرف على التطور السياسي لبلاد المغرب
تطبيق	ارسم خريطة الممالك المغربية		

مذكـرة في مادة التـاريخ

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعلمية (03): الحضارة الليبية والبونية .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على الحضارة الليبية والبونية بالمغرب مع إبراز أهم منجزاتها .

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
بين مساهمة الحضارة المغربية في الموروث الإنساني	**مقدمة:** تجلت الحضارة الليبية والبونية بمنطقة المغرب في عدة مظاهر وهي: **1/: الثقافة:** تم اختراع الكتابة وتسمى ب:تمازيغت و الخط يعرف ب: تيفيناغ برز الكثير من العلماء المغاربة أشهرهم:(-يوبا الثاني –أيولوس-القديس اغسطس الذي من مؤلفاته مدينة الله)		التعرف على الجانب الثقافي للحضارة البونية والليبية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

بما ذا تسمى الكتابة المغربية ماذا كان يعبد المغاربة ماذا كانوا يلبسون	**2/:المعتقدات:** عبد المغاربة الظواهر الطبيعية ومن اشهر آلهتهم عمون الذي يرون بأن له 3 أصول وهي: - الكواكب –الحيوانات –الارواح وكانوا يدفنون عدة موتى في قبر واحد **3/: اللباس:** كانت معظم ألبستهم مصنوعة من الصوف مثل: -البرنوس-القشابة	صورة صفحة 61 صورة صفحة 61	التعرف على معتقدات المغاربة في العصر القديم استنتاج مدى مساهمة المغاربة في الموروث الإنساني
تطبيق	توزيع بحوث حول: ملوك المغرب في العصر القديم		

مذكـرة في مادة التـاريخ

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعلمية (04): الإحتلال الروماني . **الحجم الساعي : 02 ساعة**

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على أنواع الاستعمار الذي تعرض له المغرب القديم ، وأسباب الاحتلال الروماني ومراحله .

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
أذكر الاستعارات التي تعرض لها المغرب القديم هاهي أسباب الاحتلال	**مقدمة:** لقد تعرض المغرب في العصر القديم إلى عدة استعمارات وهي: الاستعمار الروماني الاستعمار الوندالي الاستعمار البيزنطي **1/: الاحتلال الروماني لبلاد المغرب:** تم بين 146 ق م إلى 429 م **ا/: أسبابه:**	خريطة المعرب القديم	-التعرف على أسباب الاحتلال الروماني

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الروماني بين مراحل الاحتلال الروماني	الطمع في ثروات المغرب سقوط قرطاجة وضعف الممالك رغبة قادة الجيش الروماني في الحصول على مكافآت **ب/: مراحل الاحتلال الرماني:** لقد مر بالمراحل التالية: 146 ق م احتلال قرطاجة 46 ق م احتلال نوميديا الشرقية 33 ق م احتلال موريتانيا ونوميديا الغربية **ج/: مقاومة الاحتلال الروماني:** لقد اتخذت مقاومة الاحتلال الروماني الأشكال الآتية: المقاومة العسكرية: تمثلت في الثورات المسلحة مثل: مقاومة تاكفاريناس المقاومة الثقافية: تمثلت في تمسك المغاربة بمعتقداتهم ولغتهم	نص صفحة 66 نص صفحة 67	- التعرف على مراحل الاحتلال الروماني - يعرف أشكال المقاومة المغربية للاحتلال الروماني
تطبيق	ارسم سلم زمني لمراحل الاحتلال الروماني لبلاد المغرب		

مذكـرة في مادة التـاريخ

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعلمية (05): سياسة روما الإدماجية .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على سياسة روما الإدماجية لإخضاع شعوب المغرب .

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
	مقدمة: لقد اتبعت روما مجموعة من الإجراءات والأساليب لإخضاع المغرب والاستفادة من خيراته وهذا بالعمل على إدماجه بالإمبراطورية الرومانية **1/: سياسة روما الإدماجية بالمغرب:** تمثلت هذه السياسة في:	خريطة المغرب	يعرف سياسة روما الإدماجية لإخضاع

ماهي الأساليب التي اتبعتها روما لإخضاع المغرب	تطبيق سياسة الاستيطان وذالك بجلب مواطنين رومانيين وإحلالهم مكان السكان الأصليين تقسيم بلاد المغرب إلى نوعين من المقاطعات: - مقاطعات عسكرية: يطبق فيها النظام العسكري وهي التي يسكنها أغلبية مغاربة - مقاطعات مدنية: وهي التي يحكمها مدني وهي التي يسكنها أغلبية رومانية تطبيق مبدأ الطبقية والعنصرية ضد المغاربة الاستيلاء على الأراضي الخصبة وترك الأراضي الفقيرة للمغاربة نشر الثقافة الرومانية على حساب الثقافة الغريبة	نصوص صفحة 68 نصوص صفحة 69	المغرب يستنتج الأساليب العنصرية المطبقة من طرف الرومان
تطبيق	أذكر بعض المقاومات المغربية ضد الاحتلال الروماني		

مذكـرة في مادة التـاريخ

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعلمية (06): الاحتلال الوندالي .
الحجم الساعي : 02 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على الاحتلال الوندالي وأسبابه، وعلى الإمارات المغربية في العهد الوندالي .

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
ما هو الاستعمار الذي تعرضت له منطقة المغرب بعد الاستعمار	**1/: الاحتلال الوندالي لبلاد المغرب:** تم بين سنتي 429 م إلى 534 م **ا/: أسباب الاحتلال الوندالي لبلاد المغرب:** * الطمع في ثروات المغرب * استنجاد الوالي الرماني بهم * رغبة الو ندال في الوصول إلى روما عن طريق المغرب * ضغط قبائل القوط عليهم **ب/: دخول الوندال إلى المغرب:** دخلوا من الجهة الغربية للمغرب عبر مضيق	خريطة اورويا خريطة المغرب	التعرف على أسباب الاحتلال الوندالي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الروماني متى تم هذا الاحتلال هاهي أسباب هذا الاحتلال كيف كانت سياسة الوندال ببلاد المغرب	جبل طارق وزحفوا حتى وصلوا إلى قرطاجة واستقرا هناك. ج/: سياسة الوندال: قاموا بإعمال تخريبية كبيرة واخذوا الأراضي الخصبة لهم، وعاملو المغاربة بوحشية د/:انبعاث الإمارات المستقلة بالمغرب: تمكن المغاربة في ظل الحكم الوندالي من إنشاء الإمارات التالية: * مملكة التافنة: تمتد من الشلف إلى ملوية * مملكة الحضنة: تشمل منطقة التيطري * مملكة الاوراس: وتشمل الشمال الشرقي من الجزائر ه/: سقوط دولة الوندال: انتهى الحكم الوندالي بالمغرب سنة 534 م على يد البيزنطيين ويخضع المغرب بعد ذالك للحكم البيزنطي	نصوص صفحة 70 خريطة الإمارات المغربية صفحة 71	إدراك سياسة الوندال بالمغرب
تطبيق	ارسم خريطة إمارات المغرب في العهد الوندالي		

مذكـرة في مادة التـاريخ

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحي مصبا ح – حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

الوحدة التعلمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعلمية (07): ملف تطبيقي . **الحجم الساعي : 01 ساعة**

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على جهود المغاربة في مكافحة الاحتلال الروماني.

الإشكالية	المحـــتوى والمضـــامين	السندات	م الكفاءة
	التمرين 1: نص صفحة 74 الأسئلة: 1/: ماالموضوع الذي يعالجه النص ؟ ثم حدد الفترة الزمنية المدروسة من خلاله 2/: ضع تعاريف للكلمات الملونة بالأحمر بالنص 3/: على سلم زمني حدد فترة تأسيس الممالك ، ثم نوميديا الموحدة 4/: ماهو دور العملة في الاقتصاد؟ 5/:بين الجهود التي بذلها ماسينيسا لأجل تطوير دولته	نصوص من الكتاب المدرسي	إدراك جهود ماسينيسا في إنشاء الدولة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

إشكالية الوجود الروماني ببلاد المغرب	**التمرين 2:** عرض نص صفحة 75 من الكتاب المدرسي الأسئلة: 1/: ماالفكرة التي يعالجها النص؟ 2/: اشرح مايلي: التدخل المباشر في شؤونها الداخلية 3/: بين أهداف كل من:-ماسينيسا –يوغرطا اتجاه الرومان	صور من الكتاب المدرسي	النوميدية التعرف على مقاومة يوغرطة للاحتلال الروماني
تطبيق			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر