مجال التعلم : تاريـــــــــــخ مذكرة : 01 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : ما قبل التأريـــخ
الوضعية التعليمية: ما قبل التاريخ العـام الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية : التعرف على مرحلة ما قبل التاريخ العام وترتيب المخلفات الأثرية مستثمرا مزايا علم الآثار
الإشكاليـــة : ما اسم المادة التي ندرسها؟عرف التاريخ ماذا نسمي المرحلة التي سبقت الكتابة؟
كيف تدرس مرحلة ما قبل التاريخ؟من يدرس مرحلة ما قبل التاريخ ماذا نسمي المراحل التي مر بها إنسان ما قبل التاريخ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
صورة رقم2 صفحة7 صورة1+2+3صفحة سلم زمني صفحة8	ـ تعريف التاريخ:هو تلك الأحداث التي عاشها الإنسان في الماضي ـ مفهوم ما قبل التاريخ العام:هو الفترة التي عاشها الإنسان منذ ظهوره إلى غاية ظهور الكتابة ـ أثار ما قبل التاريخ العام: يعتمد في دراسة هذه الفترة على مخلفات إنسان تلك الفترة وتتمثل هذه الآثار في: ـ الهياكل العظمية ـ الأدوات العظمية والحجرية ـ الأواني ـ دراسة أثار ما قبل التاريخ: يقوم بذالك علماء الآثار وذالك بعدة طرق أهمها التزمين بالكاربون 14 ـ العصور الحجرية: تقسم مرحلة ما قبل التاريخ إلى 3عصور وهي: ا/:العصر الحجري القديم: يمتد من ظهور الإنسان إلى 8000ق م ب/:العصر الحجري الحديث: يمتد من 8000ق م إلى 4000ق م ج/: فجر التاريخ:يمتد من 4000ق م إلى 3000ق م	أثار علماء الآثار العصور الحجرية قبل الميلاد	يعـــــــرف التاريخ يـتمكن مـن ضـــــبط مفهومالمـاقب ل التاريخ يـدرك كيـف يـدرس مـا قبل التاريخ يتعرف على العصـــــور الحجرية

تقويم : رسم بعض أدوات إنسان ما قبل التاريخ .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــــخ مذكرة : 02 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية: ما قبل التاريخ العام الأستـاذ : .....

الوضعية التعليمية : شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ

الكفاءة القاعدية : التعرف على حياة إنسان ما قبل التاريخ حاجة الإنسان تدفعه للتكيف معرفة وتعيين مواقع أثرية

الإشكاليـــة : كيف كان يعيش إنسان ما قبل التاريخ؟كيف كانت حياته في العصر الحجري الحديث؟كيف كانت حياته عند فجر التاريخ؟أذكر بعض حضارات ما قبل التاريخ

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
سلم زمني ص 12 وثيقة 2 وثيقة 3 وثيقة 4 ص 13	- أنماط معيشة الإنسان فيما قبل التاريخ: حياة الإنسان في العصر الحجري القديم: -كانت حياته تعتمد على الصيد والالتقاط -من أهم أدواته الحجارة والعظام -اكتشف النار واستخدم جلود الحيوانات كلباس والكهوف كمساكن ب-حياة الإنسان في العصر الحجري الحديث: اكتشف الإنسان في هذه الفترة الزراعة كما استأنس الحيوان وطور من وسائله مثل العصا الحافرة والفأس - حياة الإنسان عند فجر التاريخ:اكتشف المعادن مما جعله يطور من وسائله. - حضارات العصر القديم:لقد حقق إنسان ما قبل التاريخ حضارة منها: حضارة الطاسيلي جنوب الجزائر الحضارة القفصية بتونس حضارة برقة بتونس	أنماط الإلتقاط العصا الحافرة الحضارة	يتعرف على طرق معيشة الإنســـــان القديم التعرف على حياة الانسان فـي العصـر الحجـــري الحديث التعرف على حضـــارات العصر القديم

تقويم : رسم خريطة مواقع الزراعة في العالم خلال العصر الحجري الحديث ص 13

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 03 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : ما قبل التأريخ
الوضعية التعليمية الأولى : شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ الأستاذ : .....

الكفاءة القاعدية : التعرف على منطقة شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ

الإشكاليـــة : ما اسم المنطقة التي نعيش فيها؟حدد موقع شمال إفريقيا بماذا تتميز منطقة شمال إفريقيا
كيف كانت شمال إفريقيا في العصر الحجري القديم؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
سلم زمني ص 12 وثيقة 2 وثيقة 3 وثيقة 4 ص 13	ـ الوسط الطبيعي: ـ الموقع:يمتد شمال إفريقيا من مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا ومن البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى ـ خصائص الوسط الطبيعي: وجود سلسلة الأطلس من الشمال الشرقي إلى الجنوب الغربي وتتخللها سهول وهضاب وجود كتلة الهقار في الصحراء ساد المنطقة مناخ رطب ذو أمطار غزيرة عاشت بشمال إفريقيا حيوانات عديدة مثل:الفيلة والأسود ـ المراحل الكبرى لعصور ما قبل التاريخ بشمال إفريقيا: ـ العصر الحجري القديم: لقد استخدم الإنسان الحجارة ومر في استخدامها بمراحل أهمها: ـ مرحلة الحصى المشذب:وفيها يشذب الحصى من جهة أو من عدة جهات ـ مرحلة النواة(الأشولية): وفيها يقوم بتشذيب نواة الحجارة	الوسط الطبيعي الصحراء الكبرى المشذب النواة	تحديد موقع شمال إفريقيا التعرف على الخصائص الطبيعية لشمال إفريقيا التعرف على المراحل الكبرى لعصور ما قبل التاريخ بشمال إفريقيا

تقويم رسم خريطة شمال إفريقيا صفحة 15

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــــخ مذكرة : 04 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : ما قبل التأريخ الحجم الساعي : 07 ساعات
الوضعية التعليمية الثانية : شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية : التعرف على منطقة شمال إفريقيا في العصر الحجري الحديث مع التعرف على طرق تكيف الإنسان مع بيئته .
الإشكاليـــة : كيف كانت أوضاع شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ؟بين أساليب معيشة إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
خريطة شمال إفريقيا صورة رقم 1-2-3 صفحة 17 جدول صفحة 17	ـ العصر الحجري الحديث في شمال إفريقيا: لقد تأخر دخول إنسان شمال إفريقيا إلى العصر الحجري الحديث نظرا لتأخر انحسار الجليد وكان دخوله في الألف السابعة قبل الميلاد وقد مارس الرعي والزراعة واستخدم الأواني واستخدم أدوات الزينة كالقلائد كما رسم على الصخور ـ نمط معيشة إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ: اعتمد في العصر الحجري القديم على الصيد والالتقاط وسكن الكهوف والمغارات واستخدم الحجارة والعظام أما في العصر الحجري الحديث فقد مارس الزراعة واستقر وبنى المساكن واكتشف المعادن	الزراعة القلائد الالتقاط	التعرف على أوضـــــاع إنسان شمال إفريقيا إثناء العصـــــر الحجـــــري الحديث التعرف على نمط معيشة إنسان شمال إفريقيا أثناء مرحلـــة مـــا قبل التاريخ

تقويم رسم بعض الأدوات التي كان يستخدمها إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 05 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : ما قبل التأريخ الحجم الساعي : 07 ساعات

الوضعية التعليمية الأولى : فجر التاريخ في الشرق الأدنى الأستاذ : .....

الكفاءة القاعدية : التعرف على منطقة الشرق الأوسط وطرق تكيف الإنسان هناك
الإشكاليـــة : ما اسم المرحلة الفاصلة بين ما قبل التاريخ والمرحلة التاريخية؟حدد منطقة الشرق الأدنى هاهي العوامل التي ساعدت إنسان الشرق الأدنى على بناء الحضارة؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
خريطة الشرق الأدنى سلم زمني صفحة 19 نص صفحة 18	- **فجر التاريخ:** هو المرحلة الإنتقالية من فترة ما قبل التاريخ إلى العصور التاريخية - **الشرق الأدنى:** هو المنطقة الممتدة من مصر إلى مابين النهرين - **الاستقرار والتمدن على ضفاف الأنهار:** لقد دخلت منطقة الشرق الأدنى العصور التاريخية في وقي مبكر نظرا لوفرة الأنهار والأراضي الخصبة واعتدال المناخ بها مما جعل الإنسان يمارس الزراعة ويستقر فظهرت التجمعات السكانية وما نتج عنها من إبتكارات مختلفة مثل: البناء –الحدادة-التجارة – الكتابة.....إلخ	انتقالية مابين النهرين التمدن الحدادة	التعرف على مفهوم فجر التاريخ التعرف على منطقة الشرق الأدنى ومساهمة سكانها في الحضارة الإنسانية إدراك دور الأنهار في بناء الحضارة

تقويم رسم خريطة الشرق الأدنى صفحة 18

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 06 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : ما قبل التأريخ الحجم الساعي : 07 ساعات
الوضعية التعليمية الثانية : فجر التاريخ في الشرق الأدنى- ابتكار الكتابة الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية : التعرف على أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى-إدراك مدى مساهمة الشرق الأدنى في الحضارة الإنسانية
الإشكاليـــة : أذكر بعض منجزات إنسان الشرق الأدنى عرف الكتابة أذكر بعض كتابات حضارات الشرق الأدنى

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
خريطة الشرق الأدنى صورة صفحة 21	- تعريف الكتابة: هي مجموعة من الرموز والإشارات ابتدعها الإنسان للتعبير عن أفكاره - أشكال التعبير الكتابي: من أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى: *الكتابة الهيروغليفية: هي كتابة تصويرية رمزية قديمة استخدمها المصريون القدماء وظهرت في اواخ الألف الرابعة قبل الميلاد *الكتابة المسمارية: ابتكرها سكان مابين النهرين وهي تتشكل من حروف لها رؤوس تشبه رؤوس المسامير *الكتابة الفينيقية(الأبجدية): وهي تتشكل من 22حرفا وقد ظهرت حوالي 1250 ق م وهي أساس الكتابات الحالية	رموز تصويرية مسامير أبجدية	تحديد مفهوم الكتابة التعرف على أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى

تقويم رسم الخريطة التقريبية لطبيعة الشرق الأدنى خلال 2200 ق م

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 07 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : ما قبل التأريخ الحجم الساعي : 07 ساعات
الوضعية التعليمية : وحدة إدماجيـة الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية : التعرف على كيفية دراسة ماقبل التاريخ و حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية

الإشكاليـــة : كيف تدرس مرحلة ما قبل التاريخ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
نصوص من الكتاب المدرسي صور من الكتاب المدرسي	تمرين 1: ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (- الجيولوجي-التنقيب –عالم الآثار –مخلفات الإنسان) يبحث المؤرخ عن أماكن تواجد إنسان ما قبل التاريخ انه عمل..... فهو ينظم عملية.....بطريقة منهجية، لأنه يهتم ب.....وأدواته، يقوم بتزمين تلك البقايا تمرين 2: تصنف مصادر التاريخ إلى 3مجموعات وهي: -الوثائق المكتوبة –الآثار –الرسوم والنقوش صنف المفردات التالية في جدول: - التماثيل –نصوص – قوانين –رسم على الصخر – نقش على الخشب –معبد –نقود –قصور –وسائل نقل –أدوات عظمية –إناء فخاري –أسلحة -قبور	الجيولوجي منهجية المؤرخ التماثيل	التعرف على كيفية دراسة ماقبـــــل التاريخ الـتمكن مـن تصـــــنيف مصـــــادر التاريخ

تقويم رسم الخريطة التقريبية لطبيعة الشرق الأدنى خلال 2200 ق م

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 08 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : حضـارات العصر القديم في الشرق والغرب لحجم الساعي : 07 ساعات

الوضعية التعليمية الأولى : مفهوم الحضارة

الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية إدراك التلميذ لأهم الحضارات القديمة واهم منجزاتها رغم صعوبة المعيشة آنذاك

الإشكاليـــة : ((لقد تظافرت جهود الإنسان منـذ العصور القديمة في صياغة حضارات تركت بصماتها في سجل التاريخ)) .

المطلوب : – أين ظهرت هذه الحضارات ؟ – ما هي عوامل ظهـورها وتطورها ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
الكتـاب المدرسي – خريطـة الحضارات القديمة – صور	ـ الحضارة : هي التقدم والرقي في جميع محالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الخ ... 2- عوامل نشأتها وازدهارها: -الموقع الجغرافي الممتاز والمجاري المائية والتربة الخصبة. -المناخ الملائم وانبعاث الزراعة والصناعة والتجارة . - توفر وتنوع الثروات مثل المعادن والخشب . - الاحتكاك بالجوار الحضاري والاقتباس من الحضارات الأخرى . -تعريف أبرز حضارات العصر القديم:	-الحضـــارة - سدّ مأرب –الرافدين – اليونان – الرومان	-تمكن التلميذ من ذكر أهم الحضارات مع معرفة مواطنها وابرز منجزاتها الحضارية . -إدراك أهمية استغلال الإنسان لمختلف العوامل فـي تكوين حضارات راقية

الحضارة	موطنها	ابرز معالمها .
المصرية	مصر	الأهرامات والمعابد والتحنيط ،الكتابة الهيروغليفية .
الرافدية	العراق	تشريعات حمو رابي،حدائق بابل،الزيقورات .
الفينيقية	لبنان	صناعة الأصباغ والسفن التجارية والحربية .
اليمنية	اليمن	سد مأرب ،محرم بلقيس ،قصر غمدان ، الخط المسند
القرطاجية	تونس	ميناء قرطاج الذي يتسع ل : 220 سفينة .

التقويـــم / رسم خريطـــة صفحـــة : 26 .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 09 المستوى : 4 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : حضـارات العصر القديم في الشرق والغرب الأستـاذ :

الوضعية التعليمية الأولى : حضارات العصر القديم .

الكفاءة القاعدية : إدراك التلميذ لأهم الحضارات القديمة واهم منجزاتها رغم صعوبة المعيشة آنذاك.

الإشكاليـــة : ((لقد تظافرت جهود الإنسان منـذ العصور القديمة في صياغة حضارات تركت بصماتها في سجل التاريخ)) .

المطلوب : – أين ظهرت الحضارة الرومانية واليونانية – ما هي عوامل ظهـورها وتطورها ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
الكتـاب المدرسي – خريطـة الحضارات القديمة – صور	-الحضارة اليونانية : ظهرت الحضارة اليونان بجنوب شرق أوربا وأشهر مدنها (اسبرطة – أثينا – طيبة) من ابرز منجزاتها الحضارية : - معبد البارثيون يوجد بأثينا . - الألعاب الاولمبية نسبة لجبل اولمب . - الفكر والأدب والتنظيم السياسي . 3- الحضارة الرومانية : ظهرت بايطاليا التي تقع في الجنوب الأوسط من أوربا أي شمال البحر المتوسط وتأسست مدينة روما سنة 753 ق م من منجزاتها الحضارية : - مبنى كوليزيوم من عجائب الدنيا بايطاليا . - بناء المدرجات والمسارح ومنشآت التسلية . - إنشاء المدن مثل تمقاد وجميلة .. 2- عوامل نشأتهما : - الموقع الجغرافي الممتاز و المناخ الملائم. - توفر وتنوع الثروات مثل المعادن والخشب . - الاحتكاك بالجوار الحضاري والاقتباس من الحضارات الأخرى	-الحضـــارة - سدّ مأرب -الرافدين – اليونان – الرومان	-تمكن التلميذ من ذكر أهم منجـزات الحضـارتين اليونانيـة والرومانية . -إدراك أهمية استغلال الإنسان لمختلف العوامل فـي تكوين حضارات راقية

التقويـــم / رسم خريطـــة صفحـــة : 26 .

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

مجال التعلم : تاريـــــــــخ **مذكرة : 10** **المستوى : 4 متوسط**

الوحدة التعليمية الأولى : حضارات العصر القديم . **الأستاذ :**

الوضعية التعليمية الأولى مجالات تقدمها الحضاري

الكفاءة القاعدية : إبراز الدور الذي لعبه الإنسان قديما من حيث التطور السياسي والاجتماعي والاقتصادي.

الإشكاليـــة : تميّزت الحضارات القديمـة ببروز مظاهر سياسيـة واجتماعيـة واقتصادية مختلفة

المطلوب : ما هي سمات هذه التنظيمات ؟معللا إجابتك بأمثلة .

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتاب المدرسي – صور – خريطة الحضارات القديمة	**-التنظيم الاجتماعي :** **عاشت المجتمع قديما على شكل طبقات متفاوتة المعيشة مثل :** **- المجتمع المصري : عـاش المجتمع المصري قديما على شكل طبقات منها الطبقة الحاكمـة ، الحرفيين والفلاحين ، العبيد .** **- المجتمع اليونـاني : عـاش على شكل طبقات منها الأحـرار و العبيـد و الأجانب .** **2- التنظيم السياسي:** **تمثل نظام الحكم قديما في عـدة أنظمـة مثل النظـام الملكي والجمهوري والإمبراطوري .** **- مصر : اعتمد على الفرعـون والوزير والكتاب والجيش .** **- قرطاجة : تدرج فيها من النظام الملكي إلى الجمهوري معتمدا على السلطات التالية :** **- السلطة التشريعية .** **- هيئة المراقبين .** **- السلطة التنفيذية .**	**- الطبقة الحـاكمـة – العبيد – الكهنـة .**	**تمكن التلميذ من تصنيف المجتمعات قديما من الناحيـة الطبقية .** **- التطلع إلـى الأنظمة السياسية السائدة قديما .**

التقويـــم / نقل جدول التنظيم الاجتماعي والسياسي في مصر صفحة :33

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 11 المستوى : 4 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : حضارات العصر القديم . الأستاذ :

الوضعية التعليمية الأولى مجالات تقدمها الحضاري

الكفاءة القاعدية : إبراز مختلف المظاهر العلمية والفنية والعمرانية للإنسان في القديم.

الإشكاليـــة ((يعتبر التطور العلمي والفني والعمراني اكبر شاهد علـى تطور الإنسان في العصـور القديمة)).

المطلوب : -ما هي مظاهر ذلك ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـــاب المدرسي – خريطة الحضارات القديمة – صـــور	**- التطور الاقتصادي:** **حصلت عدة تطورات في جميع مجالات الاقتصاد نظرا لتوفر التربة والمياه والمناخ الملائم أمثلـــة :** **- العراق : اهتم السكان بالصناعة رغم افتقارهم للمادة الأولية وشملت النسيج والحلي والأجر...** **- الفينيقيون :اشتهر الفينيقيون بصناعة الاصبغة الأرجوانية إضافة إلى ممارسة النشاط التجاري مع الدول المجاورة .** **2- النشاط العلمي:** **حسب الجدول صفحة 38 من الكتاب المدرسي .** **- مصر : معرفة العمليات الحسابية ، حساب المساحات ، تقسيم السنة إلى شهور وأيام وساعات ..** **- العراق : اختراع الأطوال والأوزان والمكاييل وتقسيم الدائرة ومعرفة جدول الضرب .**	-النشـاط – التعبير الفني و العمراني -الكهـوف ، المغـارات .	**- تمكن التلميذ مـن الاطلاع على أهـم المنجـزات الحضارية القديمة التـي قدمها الإنسـان من خلال نشاطاتـه المختلفة في جميع المجالات .**

التقويـــم رسم سلم زمني صفحـــــة : 37

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 12 المستوى : 4 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : حضارات العصر القديم . الأستـاذ :

الوضعية التعليمية الأولى وحـــــدة إدماجية .

الكفاءة القاعدية : تمكن التلميذ من تصنيف العلوم لمختلف حضاراتها.

الإشكاليـــة كتابـة الأسئلة علـى السبورة وتدوينها على الكراريس ثم ترك مـدة 20 دقيقة للتفكير قصـد حلها مـن طرف التلاميذ ثم حلها جمـاعيا على السبورة ثم كتابة الإجابـات الصحيحة علـى الكراريس .

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
الكتاب المدرسي	**التمرين الأول :** **إليك هذه المنجزات العلمية للمصريين وبلاد الرافدين:** **معالجة المرضى عن طريق السحر- تقسيم السنة إلى 12 شهر- رصد الكواكب والنجوم- تقسيم الدائرة إلى 360 درجة - حساب مساحة الأشكال الهندسية- تحنيط الموتى- وضع جدول الضرب والقسمة- إجراء العمليات الجراحية .** **1 - صنف هذه المنجزات وفقا لعلومها .** **2 - شكل جدولا وحدد من خلاله منجزات المصريين وبلاد الرافدين .** **3 - استخرج المنجزات المشتركة بين الحضارة المصرية والرافدية .** **التمرين الثاني :** **من خلال النصين صفحة 44 و45 أجب على الأسئلة التالية:** **1 - ما هي الأسباب التي أدت إلى اختيار مدينة قرطاج من طرف الفينيقيين؟** **2 - إلى أي اعتداء تعرضت قرطاج ومتى كان ذلك ؟**	التحنيط – السحر – رصد النجوم	**- التمكن مكن عملية التصنيف .** **- إدراك أهمية المنجزات الحضارية خلال العصور القديمة**

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 13 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية: المغرب في العصور القديمة الأستـاذ :

.....

الوضعية التعليمية: المغرب في العصور القديمة

الكفاءة القاعدية التعرف على منطقة المغرب من حيث السكان وعلاقاتهم بالشعوب الأخرى

الإشكاليـــة إنّ الموقـــع الجغرافي الممتـاز والتنظيـــم الاجتماعي المميّز اوجد إنسـانـا مغربيا قادرا على تكوين حضارة.

المطلوب :- أين تقع بلاد المغرب؟ مبينا أهم تضاريسها. - ماذا تعرف عن السكـان وعلاقـاتهم بغيرهم ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـــاب المدرسي – خريطـة المغرب العربي – نصـوص .	**- السكان:** **تركز معظم السكان قديما بالشمال نظرا لوفرة التربة الخصبة والمياه والمناخ الملائم لذلك تميزت حياتهم بالاستقرار أما في الجنوب تميزت بالتنقل والترحال وأطلقت عليهم عدة تسميات وهي :** **- الليبيون : نسبة إلى لوبية وهي الأرض الممتدة من الحدود المصرية إلى المحيط الأطلسي .** **- البربر: لفظ أطلقه الرومان والإغريق على الشعوب الغريبة عـن حضارتهما .** **- الأمازيغ :نسبة إلى امازيغ بن كنعان بن حام وتعني الرجال الأحرار.** **- المغاربة :يقصد بها التميّز بين المشرق والمغرب العربيين .** **2 - علاقات المغاربة بالشعوب الأخرى:** **كان للمغاربـة قديمـا علاقـات متعـددة مـع مختلف الشعوب كـالمصريين واليونـانيين و الرومـان وخـاصة القرطاجيين الذين كان تأثير على السكان .**	-المغـرب –الأطلس الصحراوي – الأطلس التلي – البربر –الامازيـغ .	**تمكن التلميذ من تحديد موقع بلاد المغرب . معرفة تضاريس بلاد المغرب .** **إدراك تسميات سكان بـلاد المغرب بمدلولها وعلاقاتهم مع غيرهم .**

التقويـــم / بيّن اهمية موقع بلاد المغرب العربي مع رسم خريطة .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 14 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية: المغرب في العصور القديمة . الأستـاذ :

.....

الوضعية التعليمية: الحياة السياسية والاجتماعية

الكفاءة القاعدية التعرف على منطقة المغرب من حيث التضاريس والسكان والعلاقات

الإشكاليـــة البربري فخور بأصلـــه وعشيرته، هائم بمسقط رأسه حتى إذا فارقه لضرورة بقي حنينه إليه.

التعليمات : - ماذا تعرف عـن الحياة الاجتماعيـة لسكان المغرب قديمـا ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتـاب المدرسي – نصـوص – خريطـة المغرب العربي ..	**-الحياة الاجتماعية :** **أ-الأسرة:** هي أساس المجتمع المغاربي واتصفت بما يلي : متانة الروابط – السلطة للرجل- تمتع المرأة بقسط كبير من الحرية – الافتخار بكثرة النسل. **ب -العشيرة** تتكون من مجموع العائلات التي تخضع لسلطة كبيرها. **القبيلـة:** تتشكل من مجموع العشائر وتنسب إلى جد واحد تتميز بالتعصب القبلي. **ج- المملكة:** أدى الاتحاد القبلي إلى قيام الممالك الوطنية التي يعود تاريخ ظهورها إلى القرن الرابع ق م وتمثلت في : - مملكة نوميديا الغربية : ماصيصيليا من ملوكها سيفاقص . - مملكة نوميديا الشرقية:ماصيليا من ملوكها ماسينيسا ، يوبا الأول . - مملكة المور موريطانيا من ملوكها بوخوس الأول إضافة إلى قبائل الجيتول المنتشرة جنوب الممالك . - دولة قرطاجة شرقا بتونس .	- الأسـرة – القبيلـة – العشيرة – المملكـة – التعصب القبلي .	إدراك التلميذ كيفية تحـول سكان المغرب قديما من الأسرة حتى المملكة . التمكن من ذكر الممـالك الوطنيـة والافتخـار بها وبحضـارا تها القديمة .

التقويـــم / رسم خريطة صفحة 53 ممالك النوميد والمور .

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 15 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية المغرب في العصور القديمة. الأستـاذ :

.....

الوضعية التعليمية: الحياة السياسية والاجتماعية

الكفاءة القاعدية التعرف على منطقة المغرب من حيث التضاريس والسكان والعلاقات

الإشكاليـــة " تعتبر الحروب البونية من اكبر العوامـل التي ساعدت السكان على التحرك نحو إنشاء ممـالك وطنية

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـاب المدرسي – نصـوص – خريطـة المغرب العربي ...	1-نشأة الممالك الوطنية : تكونت نتيجة ما يلي : - التنافس الحاد بين الإغريق والقرطاجيين . - ظهور روما كقوة جديدة منافسة للقرطاجيين . - رغبة السكان في التكتل لدفع الخطر على بلادهم . 2 - التطور السياسي الإقليمي والأسر الحاكمة: نتج عن الحروب البونية الأولى 264-241 ق م انعكـاسات سلبية على الممالك الوطنية مما دفع بملوكها إلى تكوين مملكـة موحدة بدأها سيفاقص وحققها ماسينيسا بإنشائه مملكة قويـة ومتطورة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا . 3- الإدارة : تعاقب على حكم ممالك النوميد والمور عدة اسر وكان نظامهم لا يختلف عن نظام الرومان المدينة يحكمها مجلسا إداريا بمساعدة قائد عسكري وشيوخ القبائل على مستوى الأرياف .	- الأسـرة – القبيلـة – العشيرة – المملكـة – التعصب القبلي .	إدراك التلميذ كيفية تحول سكان المغرب قديما من الأسرة حتى المملكة . التمكن من ذكر الممـالك الوطنيـة والافتخـار بها وبحضـارا تها القديمة .

التقويـــم / عرّف الحروب البونيـــة محددا مراحلها .

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 16 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية المغرب في العصور القديمة. الأستـاذ :

.....

الوضعية التعليمية: الحضـارة الليبيـة البونيـة

الكفاءة القاعدية الاطلاع على مظاهر الحضارة المغربية في العصور القديمةا

التعليمات : - ماذا تعرف عن الثقافة اللوبية البونية ؟ - كيف كانت معتقداتهم ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتـاب المدرسي – صـور –خريطـة الحضـارات القديمـة- نصـوص .	1– العلاقات الليبية البونية :كانت قائمة على الترابط والتعاون ونتج عنها حضارة عريقة في جميع مجالات الحياة . ا- اقتصاديا : - مارس المغاربة قديما الزراعة وتنوعت محاصيلها كما تطورت الصناعة مثل الأسلحة والأواني والحلي ... -كانت المبادلات التجارية مع البلدان المتوسطية يصدرون القمح والزيتون ويستوردون الأسلحة والأقمشة .... ب- ثقافيا : - تم اختراع كتابة تمازيغت وخط تيفيناغ المشتق من الأبجدية وبرز عدة علماء مثل : هيمصال – يوبا الثاني – ابليوس . ج- دينيا : - عبد المغاربة عدة آلهة شرقية مثل : آمون وبعل ومحلية مثل : حنبعل ودانيت .ثم الديانات السماوية مثل المسيحية .ويدفنون عدة موتى في قبر واحد . د-عمرانيا : تمثل في بناء المدن منها الساحلية والداخلية إضافة إلى العمارة الجنائزية .	- تمـازيغت – يوبا الثـاني – ابليـوس – الأضرحـــة ...	. فهم الحياة الدينية والثقافية لسكـان بلاد المغرب قديمـا وكيفية حصول اندماجهم مـع الفينيقيين . دور المغاربة فـي تحقيق التكـامل الاقتصادي الآثار العمرانية دليل على تطور المغاربة قديما .

التقويـــم / رسم خريطـــة صفحـــة 63 .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 17 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية المغرب في العصور القديمة. الأستـاذ :

.....

الوضعية التعليمية: العلاقات الخارجية وآثارها على الوضع الداخلي

الكفاءة القاعدية إبراز دور المغاربة في مقاومة الاحتلال الروماني

الاشكالية : كانت طموحات روما قوة جامحة لتلك النزاعات بين القوى السياسية في بلاد المغرب وكان ذلك تمهيدا للاحتلال .التعليمات : - ما هي أسباب احتلال الرومان لبلاد المغرب ؟- كم مرحلة

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتاب المدرسي – خريطة الحضارات القديمة – صور ..	**2-العلاقات الليبية الرومانية :** ا- أسباب الاحتلال الروماني : من 146 ق م إلى 429 م . - الصراع بين روما وقرطاجة . - رغبة روما في التوسع وضعف الممالك الوطنية. - الموقع الممتاز والثروات السطحية والباطنية لبلاد المغرب . ب- مراحل الاحتلال : - مرحلة السيطرة العسكرية . - مرحلة الاستيطان . - مرحلة الدفاع عن الوجود الروماني . ج- سياسة الإدماج : - إنشاء المستوطنات وإقامة مدن على نمط روماني . - تقسيم المنطقة إلى مقاطعات عسكرية ومقاطعات مدنية . - التمييز العنصري و فرض الضرائب على السكان . - طرد الأهالي إلى المناطق الجبلية .	- الاستيطان – المقاطعة –الإدماج .	إدراك التلميذ لاختلال التوازن بين الرومان وقرطاجة وأثره السلبي على السكان في جميع مجالات الحياة .

التقويـــم / كيف كـان موقف السكان من الاحتلال الروماني ؟

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 18 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية المغرب في العصور القديمة. الأستـاذ :

.....

الوضعية التعليمية: العلاقات الخارجية وآثارها على الوضع الداخلي

الكفاءة القاعدية إدراك مخاطر الوندال والبيزنطيين على سكان بلاد المغرب

الاشكالية " شهدت بلاد المغرب الاستعمار الثلاثي وكل في خطره أشد من الآخر ".

التعليمات : – حدد زمنيا الاحتلال الوندالي والبيزنطي . –ماذا ترتب عنهما ؟ – ما هو موقف السكان من ذلك ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتاب المدرسي – خريطة الحضارات القديمة – صور – نصوص	1-الاحتلال الوندالي : الوندال هم الجرمانيون (ألمانيا) احتلوا بلاد المغرب من 429 م إلى 534 م . 2- الاحتلال البيزنطي : البيزنطيون هم الرومان الشرقيون عاصمتهم بيزنطة تمّ احتلالهم لبلاد المغرب في سنة 534م . 3 – نتائجهما:ترتب عن الاحتلال الوندالي والبيزنطي مايلي : - استغلال الثروات السطحية والباطنية . - القتل والتشريد والتعذيب والسخرية . - التمييز العنصري وتطبيق السياسة العسكرية . 4- انبعاث الإمارات المستقلة في بلاد المغرب : تمكن المغاربة في ظل الحكم الوندالي من إنشاء الإمارات التالية: مملكة التافنة: تمتد من الشلف إلى ملوية . مملكة الحضنة: تشمل منطقة التيطري . مملكة الاوراس: وتشمل الشمال الشرقي من الجزائر	- الوندال – البيزنطيون – جرمانيا – غاليا – أندلوسيا – جنسريق ..	إمكانية تحديد الفترة الزمنية للاحتلال البيزنطي و الوندالي . الشدة تلد الهمة .. انبعاث الإمارات دليل على الموقف الايجابي للحصول على الاستقلال .

التقويـــم / رسم إمارات المور المتاخرة صفحـــة : 71 .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : تاريـــــــــخ مذكرة : 19 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية المغرب في العصور القديمة. الأستـاذ :

.....

الوضعية التعليمية: وحــدة إدماجيـة

الكفاءة القاعدية إدراك مخاطر الوندال والبيزنطيين على سكان بلاد المغرب

الاشكالية " دراسة نص يبيّن أطماع الأجانب في احتلال المنطقة وسهولة الاحتلال ".

التعليمات : – حدد زمنيا الاحتلال الوندالي والبيزنطي . –ماذا ترتب عنهما ؟ – ما هو موقف السكان من ذلك ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتاب المدرسي – خريطة الحضارات القديمة – صور – نصوص	**النص :** " انتقل جنسريق من اسبانيا إلى إفريقيا في شهر ماي 429 م حيث دعاهم آخر حكام الرومان بونيفاس لمعاونته بنية إنشاء إمارة مستقلة في إفريقيا فكان وصول جنسريق إلى الهدف سهلا أمام ضعف المقاومة الرومانية فاقتحم قرطاجة سنة 439 م وجعلها عاصمة له ". **المطلوب :** 1- بماذا تفسر سرعة وصول الوندال إلى قرطاجة ؟ 2- أذكر ابرز الإمارات المستقلة التي ظهرت اثر الاحتلال الوندال ثم علل أسباب قيامها . 3- قارن بين الاحتلال الروماني والوندال وتأثير كل منهما على سكان بلاك المغرب . 4 - بين المجهودات التي بذلها ماسينيسا لأجل تطوير دولته .	- الوندال – البيزنطيون – جرمانيا – غاليا – أندلوسيا – جنسريق ..	إدراك مخاطر الاستعمار الثلاثي على سكان بلاد المغرب وكيف كان ردّ فعلهم منه

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM