مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 01 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافيـــــــة]
الوضعية الأولى: الكرة الأرضية الأستاذ : .....
الكفاءة القاعدية : معرفة موقع الأرض وشكلها وأبعادها وأهمية موقعهـــــــــــــــــــــــــــــــــــــا.
الإشكاليـــة : " يعيش الانسان في وسط طبيعي متنوع من حيث الهواء والمـــاء والغـــــــــــــــذاء ".
التعليمات : - اين يوجد هذا الوسط ؟ - كيف هـو شكل الارض ؟-مـــا هي

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتاب المدرسي - مجسم الكرة الارضية - الكتاب المدرسي - خريطة العالم .	**1- موقعها :** تقع الكرة الارضية ضمن المجموعة الشمسية وتحتل المرتبة الثالثة وتعتبر الكوكب الوحيد الملائم للحياة . **2- شكلها :** إن شكل الارض كروي أو بيضوي . **3- أبعادها :** - مساحتها : 510 مليون كلم ^{2}. - قطرها عرضيا : 40077كلم . - قطرها طوليا : 12756 كلم . - بعدها عن الشمس : 150 مليون كلم . **4- أجزاءها :** - الغلاف الصخري . - الغلاف المائي . - الغلاف الهوائي .	- الكرة الأرضية – المجموعة الشمسية – أجزاء الأرض ...	يتعرف التلميذ على الارض . التعرف على شكل الارض تمكن التلميذ من معرفة ابعاد الكرة الارضية والاجزاء التي تتكون منها .

التقويـــم / رسم المجال الحيوي للإنسان والكائن الحـــي .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 02 المستوى 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافيـــــــة]
الوضعية الأولى: خطوط الطول ودوائر العرض الأستـاذ : .....
الكفاءة القاعدية : تحديد الموقع الفلكي والوقت بدلالة خطوط الطول ودوائر العرض.
الإشكاليـــة : " يعتبر الوقت من العناصر الثمينة في حياتنا اليومية
التعليمات :- بواسطة ماذا نتمكن مـن حسابه ؟ -لمـاذا اعتمد الجغرافيون على وضـع خطوط الطول ودوائـر العرض ؟.

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـــــاب المدرسي – خريطـــة العالم -صـــور	1- تعريف خطوط الطول :هي خطوط وهمية متساوية تقسم الأرض طوليا وعددها 360 خطا أهمها خط غرينيتش . 2- تعريف دوائر العرض : هي دوائر وهمية تقسم الأرض عرضيا وعددها 180 خطا وأهمها : - خط الاستواء 0 درجة. - مدار السرطان . - مدار الجدي . 3- أهميتها : - تساعد خطوط الطول على معرفة الوقت . - تساعد دوائر العرض على تحديد المناخات . - ويساعد الاثنان على تحديد أي مكان على سطح الأرض . 4- الإحداثيات الجغرافية : هي عملية تحديد أي مكان على سطح الأرض بواسطة خطوط الطول ودوائر العرض	-خطوط الطـول – دوائر العرض - وهميـة – غرينيتش ..	-التعرف على خطوط الطول وضبط عددها -التعرف على دوائر العرض وضبط عددها واهمها. التطلع الى فوائد خطوط الطول ودوائر العرض كيفية تحديد أي موقـع على الأرض .

. التقويـــم / رسم خطوط الطول ودوائر العرض .

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 03 المستوى 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافيـــــــة]

الوضعية الأولى: القـــارات الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية : التعرف على القارات وزحزحتها والعوامل المشكلة لهـــــــــــــــــــــا.

الإشكاليـــة : مرّ سطح الأرض بعدة مراحل في تشكيل القارات الحالية .المطلوب : – اذكر المراحل التي مرّ بها تشكل القارات .–ما هي القارات التي تعرفها ؟–ما هي العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـاب المدرسي - خريطة العالـــم -الكرة الارضيـــة	1- تشكل اليابسة: يتشكل سطح الأرض من يابسة ومـــاء أما تشكل القارات شهد المراحل التالية: - قبل 200 مليون سنة كانت اليابسة كتلة واحدة. - قبل 180 مليون سنة بداية انفصال اليابسة. - منذ 65 مليون سنة تشكل القارات الحالية. 2-القـارات: هي مساحات من اليابسة و تتمثل فيما يلي : - أسيا مساحتها : 45 مليون كلم ^{2} - إفريقيا:30 مليون كلم ^{2} - أوروبا:10 مليون كلم ^{2} - أمريكا :42 مليون كلم ^{2} - استراليا:8 مليون كلم ^{2} 3-البراكين: هي فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخـروج المواد الباطنية مشكلتا جبلا أو جزرا . 4- الزلازل: هي هزات سريعة و قصيرة تنتاب سطح الأرض.	-القـــارات - الزحزحـة – البراكيـن - الزلازل	-معرفة مدى تشكل القارات خلال زمـن طويل . -تمكن التلميذ من ذكـــر القـــارات وترتيبها. - إدراك التلميذ لمخاطر الزلازل والبراكين .

التقويـــم / ما هي المخاطر التي تنجم عن الزلازل والبراكين ؟

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 04 المستوى 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافيـــــــة]
الوضعية الأولى: القـــارات الأستاذ : .....
الكفاءة القاعدية : أن يحدد موقع إفريقيا وأهمية موقع الجزائـــــــــ

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 05 المستوى 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافيـــــــة]

الوضعية الأولى: المحيطات والبحـــار الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية : إدراك أهمية البحار والمحيطات في حياتنا اليوميـــــــــــــــــــــــــــــة.

الإشكاليـــــة : يتكون سطح الأرض من قسمين هامين هما اليابس والماء.

المطلوب : – أيهما أوسع مساحة ؟– أذكر أهم المحيطات والبحار التي تعرفها . – ما هو الفرق بينهما ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-خريطـــة العالم – الكتـــاب المدرسي – صـــور ..	**المسطحات المائية:** **تشكل 71% من مساحة سطح الأرض وتتمثل في البحـــار والمحيطات .** **ا- المحيطات: هي مساحات مائية واسعة وعميقة وتتمثل في:** **- المحيط الهـــادي .** **-المحيط الأطلســـي .** **- المحيط الهنـــدي .** **- المحيط القطبي الشمالي .** **- المحيط المتجمد الجنوبي .** **ب-البحار: هي مساحات مائية اقل عمقا و اتساعا من المحيطات وهي 3 أنواع:** **- بحار خارجية: مثل بحر الشمال** **- بحار داخلية: مثل البحر الأبيض المتوسط** **- بحار مغلقة: مثل بحر قزوين**	-مسطحـــــات – محيطـــات - مغلقـــة ..	-التمكن من توزيع اليابس والمـاء بالنسب المئوية . -توزيـع المحيطـــا ت بمساحاتها ثـم ترتيبها . -التمكن من معرفة البحـار بأنواعها والفرق بينها وبيـن المحيطات .

التقويـــم / قـــــــارن في جدول بين البحار والمحيطات .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 06 المستوى 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافيـــــــة]

الوضعية الأولى: الخريطـــة الأستاذ : .....

الكفاءة القاعدية : معرفة الخريطة كأداة هامة في حياتنا اليومية.

الإشكاليـــة يحتاج الإنسان إلى الخريطـة كأداة عمل في كافة المجالات .المطلوب :- عرف الخريطة – لرسم خريطة على ماذا تعتمد ؟ – ما هـو المقصـود بالمقياس ؟ –لماذا نهتم برسم الخرائط

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتـاب المدرسي . - الكـرة الأرضية - رسومـــات....	1-تمثيل الأرض: يتم تمثيل الأرض بالصورة أو بالرسم اليدوي المتمثل في الخريطة . 2-تعريف الخريطة: هي تمثيل لسطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو. 3- أساسيات الخريطة: هي مجموعـة من الشروط يجب أن تتوفر في الخريطة كي تسهل قراءتها وهـــي: - الإطار - العنوان - المفتاح - المقياس 4- مقياس الخريطة: هو نقل البعد الحقيقي على الخريطة مثل: 1سم ←100 كلم . 5- قراءة الخريطة: - أحدد الشمال . - أستعمل المقياس بدقة - أوظف المفتاح بدقة 6- أهمية الخريطة: للخريطة بأنواعها(الطبيعية، البشريـــة والاقتصادية ..) أهمية كبيرة تتمثل في: - إبراز الظواهر المختلفة - استخلاص المعلومات من حيز محدود - استغلالها في شتى الميادين	- الخريطـــة -التمثيـــل -الأساسيات ....المقيـــاس	التمكن من تحديد مفهوم الخريطة وذكر أساسياتها . إدراك التلميذ لاهية المقيـاس وكيفية حسابه -أهمية الخريطة فـي حياتنا اليومية .

التقويـــم / تكبير وتصغير الخريطـــــــــة .

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 07 المستوى 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافيـــــــة]

الوضعية الأولى: نشـاط إدماجي الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية : معرفة الخريطة كأداة هامة في حياتنا اليومية.

الإشكاليـــة -كتابة السؤال الأول ترك مهلة للإجابة عليه فرديا ثم جماعيا -الانتقال إلى السؤال الثاني بنفس الطريقة .

-الانتقال إلى التمرين الثالث - أذكر دول المغرب العربي مبينا خصائص الجزائر من بينهم

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتـــاب المدرسي - خريطة قـــارة افريقا ..	تطبيق رقم 1: إذا كانت الساعة الثانية عشر ظهرا في غرينتش فكم تكون الساعة في مدينة تقع على خط طول 30 شرقا وكم تكون الساعة في مدينـــة أخرى تقع على خط طول 30 غربا . تطبيق رقم 2: إليك خارطة إفريقيا 1- حدد الموقع الفلكي لقارة إفريقيا. 2- من خلال النص صفحة 50 بين أسباب المجاعة في إفريقيا تطبيق رقم 3: إليك خريطة المغرب العربي (صفحة 54) - حدد موقع بلدان المغرب العربي. - رتب بلدان المغرب من حيث المساحة. - أذكر عاصمة كل بلد.	- الخريطـــة -التمثيـــل -الأساسيات ....المقيـــاس	-التأكيد على معرفة حساب التوقيت الزمني -إدراك التلميذ لموقع افر يقيا ومدى تأثيره على اقتصاد القارة . -معرفة التلميذ لأهميـة يلدان المغرب العربي

التقويـــم / معرفة التوقيت الدولي .

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 10 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: النطاقات المناخية الكبرى الأستاذ : .....

الكفاءة القاعدية : القدرة على تحديد المناطق الحرارية والكبرى واهم مناخاتها.

الإشكاليـــة : يختلف المناخ على سطح الارض من منطقة الى اخرى ويعـود ذلك لاختلاف توزيع الحرارة والتساقط والنبات .

التعليمات : -اذكر النطاقات المناخية الكبرى في العالم .- ماذا تعرف عن المنطقة الحـارة والمناخ الصحراوي فـي الجزائر؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـــاب المدرسي -نصـــوص -خريطـــة المناخ في العـــــالم .	1- النطاقات المناخية: يوجد على سطح الكرة الأرضية 3 نطاقات حرارية كبرى وهي:-المنطقة الحارة -المنطقة المعتدلة - المنطقة الباردة . أ- المنطقة الحارة: تتميز بارتفـاع الحـرارة وتنحصر بين دائـرتـي 0°و30°شمالا وجنوبا ومن مناخاتها :-المناخ الاستوائي - المناخ المداري - المناخ الصحراوي . المناخ الصحراوي في الجزائر: يسود جنوب الجزائر ويحتل مساحة واسعة ويتميز بما يلي : - لحرارة المرتفعة والجفاف - من نباتاته الأشواك والنخيل والحلفاء . - من حيواناته : الجمال, الغزال ، الثعالب . ب -المنطقة المعتدلة: تتميز باعتدال الحرارة و الأمطار ومن مناخاتها:- المناخ المحيطي- مناخ البحر الأبيض المتوسط -المناخ القاري . مناخ البحر الأبيض المتوسط في الجزائر: يسود شمال الجزائر ومساحته ضيقة يتميز بـ: صيف حار وجاف وشتاء ممطر و دافئ . - من نباتاته الحمضيات والفلين والخضر والفواكه . ج - المنطقة الباردة: تتميز بارتفاع درجة الحرارة ويسودها إقليمين : 1- الإقليم القطبي : يسود المناطق القطبية و يتميز بارتفاع في شدة البرودة طول السنة من نباتاته الطحالب من حيواناته البطريق . 2- المناخ الجبلي في المغرب العربي : يسـود سلسلتي الأطلس التلي والصحراوي تنخفض فيه درجة الحرارة وتغزر الأمطار علـى السفوح المواجهة للرياح الرطبة ويتدرج فيها الغطاء النباتي .	-النطاقـاتالمناخيـة -المنطقة الحارة -المدى الحراري – الاستوائي -الموسمي	امكانية تفسير اختلاف المناخ على سطح الأرض . التمكن من تحديد المنطقة الحارة الكبرى والمنـــاخ الصحراوي في الجزائر .

التقويـــم / رسم خريطة صفحـــة : 79 – 92 .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 11 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]
الوضعية الأولى: مناطق التجمع السكاني في العالم الأستاذ : .....
الكفاءة القاعدية : ادراك العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
الإشكاليـــة : يتوزع سكان العالم بصفة غير منتظمة علـى سطح الارض ومناطق خاليـة واخرى قليلة.
التعليمات :- كيف يتوزع السكان في العالم ولمـاذا ؟ - كيف تحسب الكثافـــة السكانية ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـاب المدرسي -صـور -احصائيات – خريطة السكان في العـالم .	1 - توزيع السكان في العالم: يختلف توزيع سكان العالم فهناك مناطق مكتظة وأخرى متوسطة وأخرى شبه خالية - المناطق المكتظة مثل جنوب شرق أسيا . - المناطق المتوسطة مثل قارة إفريقيا . - المناطق الشبه خالية مثل الصحراء و القطب الشمالي . 2 - الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكلم² وتحسب بـ: عدد السكان / المساحة = ن / كلم ² . مثل الكثافة في الجزائر = 32000000 ن = ...ن / كلم² . 2381000 كلم 3-العوامل المتحكمة في توزيع السكان: هناك أسباب تجعل السكان يتركزون في مناطق دون الأخرى وهي: أ- عوامل طبيعية: وتتمثل في:-المناخ -التربة- التضاريس - الأنهار - السواحل ... ب-عوامل اقتصادية: وتتمثل في الأنشطة الاقتصادية (زراعة – صناعة – تجارة) . ج-عوامل أخرى : تاريخية – أمنية – سياسية .	-الكثافة السكانية – توزيع السكان -التجمع السكـــاني .	تمكن التلميذ من معرفة كيف يتوزع السكان في العالم . -تحديد مفهوم الكثافـــة السكانيـــة والعوامـل المتحكمة فـي توزيع السكان

التقويـــم / خريطـــة صفحـــة : 97 .

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 08 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: المجموعات التضاريسية الكبرى الأستاذ : .....

الكفاءة القاعدية : إدراك أهم المظاهر التضاريسية وأنواع الجبال والهضاب في العالم وبلاد المغرب.

الإشكاليـــة : تتمثل المجموعات الكبرى على سطح الأرض في التضاريس والنطاقات المناخيـــة والتجمعـات السكانية .المطلوب :-كيف تعرفها ؟ما هي أنواعها ؟-عرف الجبال مبينا أعلى قمة في العالم .

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـاب المدرسي - صـور -خريطـة العالم -خريطة المغرب العربي ..	1-تعريف المجموعات الكبرى على سطح الأرض: يقصد بها المجموعات التضاريسية والنطاقات المناخية والتجمعات السكانية. 2- المجموعات التضاريسية الكبرى: تتمثل في مجموعـات التضاريس الموجودة على مستوى العالم و تتمثل في: - الجبال - الهضاب - السهول - الأنهار. أولا: الجبال: هي ارتفاعات شاهقة ذات قمم مسننة وتنقسم إلى قسمين : حديثة وقديمة التكوين وتشكلت نتيجة الإلتـواءات و البراكين ومن أشهر السلاسل الجبلية في العالم: - سلسلة الهيمالايا بآسيا. - سلسلة الأنديز بأمريكا. - السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي . أما السلاسل الأطلسية بالمغرب العربي:تكونت في الزمـــن الجيولوجي الثالث بفعل الإلتواءات وهي تتشكل من سلسلـة الأطلس التلي و سلسلة الأطلس الصحراوي . ثانيا: الهضاب: هي ارتفاعات عظيمة الامتداد ومن أشهرالهضاب بالمغرب العربي: -الهضاب العليا بالجزائر .	-المجموعـات -التضاريـس – النطاقـات -الجبـال -الهضاب ..	-تحديد التلميذ لمفهـوم المجموعـات الكـبرى والمجموعـات التضاريسيـة . -التمكن من معرفة الفرق بين أهم المظاهر التضاريسيـة .

التقويـــم / حدّد السلاسل الجبلية وقممها في العالم . ص 63 .

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 09 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]
الوضعية الأولى: المجموعات التضاريسية الكبرى الأستاذ : .....
الكفاءة القاعدية : التعرف على المجموعات التضاريسية قصد فهم الوسط الطبيعي.
الإشكاليـــة : مـاذا نسمي المساحـات المستوية ؟أذكر أهم سهول الجرائر.عرف النهـر أذكر أهم أنهار العالم .
لاحظ الخريطة ثم بين أطول نهر في الجزائر ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـاب المدرسـي – صـور –خريطة العالـم	1-السهول: هي مساحات مستوية خصبة صالحة للزراعة . ومن أهم السهول في الجزائر: - سهل متيجة:يقع بمنطقة العاصمة وما جاورها، أرضه خصبة. - سهل عنابة: يقع بشرق البلاد، تربته شديدة الخصوبة ويجري فيه واد السيبوس. 2-الأنـهار: النهر هو مجرى مائي دائم الجريان يتكون من المنبع والمجرى والمصب ومن أشهر الأنهار: - نهر النيل : 6671 كلم . - نهر الأمازون بالبرازيل : 6280 كلم - نهر الميسيسيبي بأمريكا : 3779 كلم . - نهر الدانوب بأوربا : 2860 كلم . ومن أهم الأنهار في الجزائر: نهر الشلف:هو من أطول الأودية في الجزائر 700كلم ويوجد بغرب البلاد ويصب في البحر المتوسط غرب مستغانم.	-السهـول – الأنهـار –الأمـازون – الشلف....	التمكن من تعريف السهول ودورها في التنمية الزراعية تعريف التلميذ بالأنهار وأهميتها ومخاطرهـا وأهمها في العالم والجزائر .

التقويـــم / ما هي فوائد السهول والمجاري المائيـــة ؟

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 12 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]
الوضعية الأولى: مناطق التجمع السكاني في العالم الأستاذ : .....
الكفاءة القاعدية : ادراك اسباب النمو السريع ومايترتب عنه والحلول الممكنة.
الإشكاليـــة : (يشهد العالم تطورا سكانيا سريعا وتوزيعا غير منتظم وهذا ما يؤثر علـى حياة الشعوب).
التعليمات :- كيف حصل هذا التطـور السكاني ؟- ما هي أسباب النمو السكاني ؟- كيف تحسب الزيادة الطبيعية ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـــاب المدرســـي – خريطـة السكان في العالم – احصائيات.	1-تطور عدد السكان في العالم: السنوات: 1656	1756	1850	1950	2003 عدد السكان / م . : 475	696	1086	3150	6000 نلاحظ أن عدد السكان في العالم عرف ثلاث مراحل وهي : - مرحلة النمو البطيء : 1650-1750. -مرحلة النمو السريع : 1850-1950 . -مرحلة الانفجار : 2000 فما فوق . 2 - أسباب النمو السكاني في العالم: -كثرة الولادات وقلة الوفيات. - تحسن المستوى المعيشي . - تطور الخدمات الصحية . - عدم تنظيم النسل. - الزواج المبكر. 3- الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبتي الولادات و الوفيات وتحسب ب: طرح نسبة الوفيات من نسبة الولادات	-الزيـــادة الطبيعيـــة – الانفجـــار الديمغرافـــي ..	إدراك التلميذ للنمو السريع في العـــالم وأسبابه وآثاره على حيـــاة البشرية . تمكن التلميذ من كيفيـــة حساب الزيادة الطبيعية .

التقويـــم / ما ذا يترتب عن هذا النمو السريع ؟ مقترحا حلولا ممكنة لذلك .

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 13 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]
الوضعية الأولى: وحدة ادماجية الأستاذ : .....
الكفاءة القاعدية معرفة الفرق والتمييز بين أنواع الخرائط (السطح ، المناخ ، السكان.
الإشكاليـــة التعليمة الأولى:قارن في جدول بين خريطتين :إحداهما تمثل المناخ وأخرى تمثل توزيع السكان .
التعليمة الثانية :ما هو الفرق بين خريطتي :السطح وتوزيع السكان. ماذا تستنتج ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
الكتاب المدرسي - خرائط - جداول	1-إجراء مقارنة بين خرائط المناخ وتوزيع السكان :	طبيعية - بشرية - السطح - المناخ	تمييز التلميذ بين خريطتي : المناخ والسكان . التمييز بين خريطتي :السطح وتوزيع السكان

خريطة المنـاخ .	خريطة توزيع السكان .
- طبيعية - تبين الظواهر المناخية - تبين وجود 3مناخات في الجزائر	- بشرية - تبين مراكز تواجد السكان - تبين 3مناطق لتوزيع السكان

الاستنتاج:
نستنتج بأن المناخ يتحكم في توزيع السكان .

2- إجراء مقارنة بين خرائط السطح وتوزيع السكان:

خريطة السطح .	خريطة توزيع السكان .
- طبيعية - تبين التضاريس -تبين وجود 4أنواع من التضاريس	- بشرية - تبين توزيع السكان -تبين وجود 3مراكز لتوزيع السكان

الاستنتاج:
نستنتج أن السطح (التضاريس) يتحكم في توزيع السكان بكثرة .

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 14 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة الحارة الأستاذ : .....

الكفاءة القاعدية : التعرف على نشاط الإنسان في الصحراء.

الإشكاليـــة : تعتبر المناطق الصحراوية مناطق شديدة الحرارة ندرة الأمطار يتركز سكانها حول الواحات والمناطق الصناعية التعليمات :- أين تسود الزراعة الصحراء ولماذا ؟ - اذكر نشاطات أخرى وما هي خصائصها ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتاب المدرسي – صور – خريطة العالم الطبيعية .	**1- الزراعة في الواحات :** هي مساحات وسط الصحراء تتميز بتربتها الخصبة وتوفر مياه ومركز تجمع السكان تمارس بها زراعة النخيل والبستنة تقوم على الري حسب نظام خاص يسمى الفقارة . من واحات الجزائر : وادي سوف وغرداية . **2- الصناعة الاستخراجية :** إن اكتشاف البترول والغاز الطبيعي أعطى قيمة اقتصادية هامة للصحراء وتتوفر هذه الثروة بكثرة في صحراء الجزائر خاصة بعد اكتشاف البترول في الجزائر سنة 1956 . فوائد البترول: - يستخدم في توليد الطاقة الكهربائية . - به تسيّر المصانع ووسائل النقل . - يساهم في التنمية الوطنية .	- الواحـــات – الفقـــارة – البتـــرول - ...	تحديد مفهوم الواحة ودورها في التنميـة الوطنيـة. التطلع إلى دور البترول والغاز في حيـاتنا اليوميـــة الاقتصاديـة والاجتماعية.

التقويـــم / رسم خريطة صفحـــة : 133 .

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 16 المستوى : 1 متوسط
الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]
الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة الأستاذ : .....
الكفاءة القاعدية : التعرف على نشاط الإنسان صناعة وخدمات وتجارة وخصائص كل منها
الإشكاليـــة : ظهرت الثورة الصناعية فتغيرت جميع معالم الحياة في كلّ المجالات
التعليمات : - كيف تعرف الصناعة ؟ - ما هـي أقسامها ؟- ماذا تعرف عن الخدمات والتجارة ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتاب المدرسي – صور – خريطة العالم الاقتصادية ..	1-الصناعة : هي نشاط يمارسه الإنسان في حياته اليومية قصد تحويل الماد الأولية إلى مواد مصنعة قابلة للاستهلاك وتنقسم إلى صناعة تقليدية وصناعة حديثة. و الصناعة الحديثة تنقسم إلى صناعة استخراجية وتحويلية والصناعة التحويلية تنقسم إلى خفيفة وثقيلة . 2- الخدمات : هي قطاع هام يشمل التجارة والتعليم والصحة والمواصلات والإدارات والأسواق والثقافة ... 3- التجارة : هي عملية تبادل السلع والخدمات يمارسها الإنسان في حياته اليومية وتنقسم إلى تجارة خارجية (صادرات وواردات) وتجارة داخلية (تجارة الجملة وتجارة التجزئة) .	– الصناعة – الاستخراجية – التحويلية – الخدمات – التجارة ..	ضبط مفهوم الصناعة . - معرفة أصناف قطاع الخدمات . - ربط العلاقة بين أقسام التجارة

التقويـــم / ما هي شروط وفوائد الصناعـــة ؟

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 17 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة الأستاذ : .....

الكفاءة القاعدية : تفاعل الانسان مع المنطقة المعتدلة في تطوير نشاطاته المختلفة

الإشكاليـــة : " يختار الإنسان المناطق الساحلية ويقوم بتعميرها لأنه يمارس فيها عدة أنشطة ".

التعليمات :- ماهي الأنشطة التي يمارسها على الشريـــط الساحلي ؟- مـاذا تعرف عنها ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
-الكتـــاب المدرسي – خريطة العالم – صور عن بعض الانشطة ..	يمارس الإنسان عدة أنشطة على الشريط الساحلي نظرا لأهميته ومنها : - توفير الغذاء واستخراج الموارد . - بناء الموانئ والسياحة والسباحة والصيد والنقل البحري . 1-النقل : هو شريان الحياة الاقتصادية ولا يمكن الاستغناء عنه ومنه النقل البحري الذي يمارس في المناطق الساحلية ويوفر عدة خدمات . 2- الصيد البحري : هو حرفة رئيسية واسعة الانتشار عبر العالم وتمارس في المنـاطق الساحلية نظرا لتوفر شروطها . 3- السياحـــة : هي نشاط هام يوفر مناصب شغل ويساهم في التنمية الوطنية .	-النقل وأنواعـــه – الصيد البحـري – السياحـــة ...	أن يدرك التلميذ أهميـة الشريـــط الساحلي من خـــلال النشاطـات الممارسة به . الصيد البحري والسيـاحة مســاهمة في التنمية .

التقويـــم / مـــا هي فوائد السياحـــــة ؟

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 18 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشـاط الإنسان في البيئة الباردة الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية دور الإنسان في البيئة الباردة من صناعة وزراعة وصيد

الإشكاليـــة : تتميز المناطق البـاردة سواء القطبية أو الجبلية بانخفاض فـي درجة حرارتها مما يؤثر على نشاط الإنسان .التعليمات : - مـا هي النشاطات التي يمارسها الإنسان في المنـــاطق القطبية والجبلية ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتـاب المدرسي – خريطـة العالم الطبيعيـة – استغلال صور الكتـاب ..	**1- المناطق القطبية :** يعيش الاسكيمو في المناطق الباردة أكثر من 70 ألف نسمة في مساحة قدرها 5 مليون كلم ^{2} يمارسون حرفة الصيد البحـري والبري والبيئة هنا قاسية على السكان . **2- المناطق الجبلية :** ا- الزراعة المعاشية : تمارس في مساحات ضيقة ومتقطعة وفي منحدرات صعبـة بوسائل تقليديـة تخصص للاستهلاك المحلي فقط والمردود فيها ضعيف جدا . ب- الصناعة التقليدية : هي صناعة يدوية تعتمد على آلات بسيطة تمارس عادة فـي المنازل (صناعة موروثة) وتعتمد على المواد المحلية وإنتاجها محلي وضعيف مثل : الحلي – الزرابي – الجلود – النحاس – النقش على الخشب .	- الاسكيمـو – الزراعـة المعـاشية – الصنـاعـة التقليديـة ..	ممارسة الصيد في المنـاطق القطبيـة دليل على تأقلـم الإنسـان مع بيئته . إدراك دور الإنسـان في المناطق الجبلية واستغلالـه لجميع مظـاهر الحياة

التقويـــم / ما هي فوائد الصناعة التقليديـــة ؟

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 15 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة الأستاذ : .....

الكفاءة القاعدية : التعرف على نشاط الإنسان في السهول وإدراك أنواع الزراعة وخصائصها

الإشكاليـــة : السهول مناطق مستوية تتوفر فيها شروط الاستقـرار والتعمير ومنها النشاط الزراعي.

التعليمات :- كيف تعرف الزراعة ؟ - مـا هي أقسامها ؟- بيّن أهميتها في حياتنا اليومية .

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتـــاب المدرسي – صـور – خريطـة العالم الطبيعـية	أهم نشاط يمارسه الإنسان في البيئة المعتدلة هو الزراعة 1- تعريف الزراعة : هي نشاط يمارسه الإنسان في حياته اليومية قصد توفير حاجاته الغذائية الضرورية . 2- أقسامها : زراعة تقليدية و زراعة حديثة والزراعة الحديثة تنقسم إلى قسمين : أ- زراعة واسعة : تمارس في مساحات واسعة بوسائل حديثة وأساليب علميـة منها الدورة الزراعية..... ب- زراعة كثيفة : تمارس في المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة مثل الهند والصين ومصر وتتميز بضيق مساحاتها واستغلالها مرتين في السنة واستخدام الوسائل الحديثة . 3- أهمية الزراعة : - القضاء على المجاعة . - توفير مناصب شغل . -توفير حاجات السكان الغذائية . - تطوير الاقتصاد الوطني	- الزراعـة – الزراعة التقليدية - الواسعـة – الكثيفـة – التهجين ...	تمكن التلميذ تحديد مفهوم الزراعة. فهم العلاقة بين الزراعة التقليديـة والحديثـة وكيفيـة تطورها عبر الزمن . الزراعـة وفوائدها .

التقويـــم / قارن في جدول بين الزراعة التقليدية والحديثة .

مجال التعلم : جغرافيـــــــــا مذكرة : 19 المستوى : 1 متوسط

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشـاط الإنسان في البيئة الباردة الأستـاذ : .....

الكفاءة القاعدية دور الإنسان في البيئة الباردة من صناعة وزراعة وصيد

الإشكاليـــة : تتميز المناطق البـاردة سواء القطبية أو الجبلية بانخفاض فـي درجة حرارتهـا مما يؤثر على نشاط الإنسان .التعليمات : - مـا هي النشاطات التي يمارسها الإنسان في المنـــاطق القطبية والجبلية ؟

السندات	المنتوج المحتمل [النهائي] المضمون	مصطلحات ومفاهيم	الاداءات والنشطات
- الكتـاب المدرسي – خريطـة الجزائر الطبيعيـة – استغلال صور الكتـاب ..	النص : تتميّز الجزائر بطول سواحلها من الشرق إلى الغرب على مسافة 1200 كلم وبرصيف قاري وموانئ مساعدة على نشاطات متنوعة كالنقل والصيد البحريين . المطلوب : 1- عرف الرصيف القاري . 2- ما هي أهمية الشريط الساحلي بالنسبة للجزائر ؟ 3- تعاني معظم المدن الجزائريـة من مشاكل مختلفة ما هي الحلول التي تقترحها لذلك ؟ 4- صنف ما يلي في جدول : صناعة الجرارات – السجاد – الفخار – الحلي – تكرير البترول – الحلفاء – الزرابي – الطائرات – الفضة – السيارات . الصناعة التقليديـــة | الصناعة الحديثـــة	- الرصيف القاري تكرير – الصناعـــة التقليديـــة ..	التأكيد على بعض المفاهيم . التمرن علـى تحليل النصوص مـــن خلال الأسئلـــة المطروحة .

التقويـــم / ما هي فوائد الصناعة التقليديـــة ؟