	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: معرفة الله ورسوله	الكفاءة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنة النبوية الشريفة وسيرة الرسول ﷺ.
الموضوع : مكانة السنة 34	مؤشر الكفاءة: يحفظ الحديث المقرر (تركت فيكم أمرين .....) ، يعرف أهمية التمسك بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ ، يعرف السنة لغة واصطلاحا ، يعرف أنواع السنة النبوية ، يعرف مكانة السنة كمصدر ثان للشريعة الإسلامية ، يعرف أهم كتب السنة النبوية

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية
بناء التعلمات	الحديث : عن مالك بن أنس رحمه الله تعالى بلغه أن رسول الله ﷺ قال : (تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه ﷺ) رواه مالك في الموطأ . تعريف الإمام مالك : هو أبو عبد الله مالك بن أنس ولد سنة 93 بالمدينة المنورة وتوفي بها سنة 179 هـ ، لقب بإمام دار الهجرة. ألف كتاب الموطأ في الحديث الشريف. دراسة المفردات الصعبة : لن تضلوا : لن تحيدوا ولن تميلوا ولن تزيغوا ولن تنحرفوا / ما تمسكتم بهما : مادمتم متمسكين بهما بلغه : وصله وجاءه وأتاه. المعنى الإجمالي : يحثنا الرسول ﷺ على التمسك بكتاب الله وسنته لتعصم أنفسنا من الضلال والانحراف. ملاحظة : الكفر بالسنة يكفر صاحبه . تعريف السنة : هي السيرة والطريقة سواء أكانت حسنة أم سيئة ، محمودة أم مذمومة ومنه قوله تعالى (سُنَّةَ مَن قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِن رُّسُلِنَا وَلاَ تَجِدُ لِسُنَّتِنَا تَحْوِيلاً) الإسراء وقوله ﷺ : (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الإسلام سنة سيئة فعمل بها بعده كتب عليه مثل وزر من عمل بها ولا ينقص من أوزارهم شيء) رواه مسلم اصطلاحا : كل ما نقل عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أنواعها : السنة القولية : هي الأقوال التي قالها الرسول في مختلف المناسبات السنة الفعلية : هي ما فعله الرسول بوصفه مبلغا عن الله مثل كيفية الصلاة والحج ـ السنة التقريرية : هي ما أقره الرسول ﷺ من أقوال الصحابة وأفعالهم بسكوته أو موافقته. مكانة السنة : هي المصدر الثاني للشريعة الإسلامية بعد القرآن الكريم ، ولذلك يجب العمل بها واتباع ماجاء به الرسول ﷺ . أهم كتب السنة : صحيح البخاري ، وصحيح مسلم ، موطأ الإمام مالك ، سنن الترمذي والنسائي وأبي داود وابن ماجه، ومسند الإمام أحمد

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استثمار المكتسبات	احفظ الحديث ،

	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: معرفة الله ورسوله	الكفاءة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنة النبوية الشريفة وسيرة الرسول ﷺ.
الموضوع : مكانة القرآن	مؤشر الكفاءة: يستظهر الآيات المقررة من سورة الحشر ، يعرف القرآن ومميزاته ،يدرك مكانة القرآن ، يدرك فضل القرآن وفضل قارئه وفضل تلاوته

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية
بناء التعلم	عرض الآيات :(لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ جَبَلٖ لَّرَأَيۡتَهُۥ خَٰشِعٗا مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۚ وَتِلۡكَ ٱلۡأَمۡثَٰلُ نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِۖ هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡمَلِكُ ٱلۡقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلۡمُؤۡمِنُ ٱلۡمُهَيۡمِنُ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡجَبَّارُ ٱلۡمُتَكَبِّرُۚ سُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشۡرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴿٢٤﴾) الحشر قراءة الآيات قراءة نموذجية قراءة الأستاذ . قراءات التلاميذ 3 -**الفهم العام** : أ -**شرح المفردات** : خاشعا: ذليلا, خاضعا, متصدعا: متشققا, نضربها للناس: نذكرها للتوضيح, عالم الشهادة: العالم المرئي, البارئ: الخالق ب -**التعريف بسورة الحشر** : سورة الحشر مدنية نزلت بعد الهجرة آياتها:24, تقع في الربع الأخير من المصحف بين سورتي المجادلة والممتحنة, ابتدأت بتمجيد الله وإثبات وحدانيته وقدرته وختمت بذكر عظمته وبعض أسمائه وصفاته **ما ترشد إليه الآيات 21...24 من السورة** - القرآن الكريم له تأثير على المؤمن قراءة وسمعا. - من لا يتأثر بالقرآن ضعيف الإيمان. - لله صفات الكمال والأسماء الحسنى. - الله لا يتصف بما فيه عيب أو نقصان. - كل المخلوقات تسبح لله. -**فضل تلاوته**: لماذا نتلو القرآن ؟ تلاوة القرآن تزيل الصدأ عن القلب وتملأه طمأنينة وتكسب المؤمن أجرا مضاعفا على حفظه وتلاوته والاستماع إليه. عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ألم حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف) رواه الترمذي. ه - **إعجاز القرآن** : أين يكمن الإعجاز في القرآن ؟ القرآن الكريم لا يمكن تقليده لأنه معجز بألفاظه ومعانيه , ومن مظاهر إعجازه الإخبار عن غيبيات وعن قصص الماضين وعن حقائق علمية وقد أثبت العلم الحديث الكثير منها مثل

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	مراحل خلق الإنسان.
استثمار المكتسبات	احفظ الآيات
	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: معرفة الله ورسوله	الكفاءة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنة النبوية الشريفة وسيرة الرسول ﷺ.
الموضوع : أركان الإيمان ص9	مؤشر الكفاءة:: يذكر أركان الإيمان الستة ويربط بينهايحفظ الآية 136 من سورة النساء ، يدرك عاقبة الكفر.

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية
بناء التعلم	يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَـٰبِ ٱلَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَـٰبِ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِن قَبۡلُۚ وَمَن يَكۡفُرۡ بِٱللَّهِ وَمَلَـٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ فَقَدۡ ضَلَّ ضَلَـٰلَۢا بَعِيدًا النساء / 136 عن عمر بن الخطاب أن رسول الله غ قال : (قال: فاخبرني عن الإيمان. قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر. وتؤمن بالقدر خيره وشره) رواه مسلم أ -شرح المفردات: الكتاب الذي نزل: القرآن, الكتاب الذي أنزل: الكتب الأخرى ضل:تاه عن الحق,انحرف. ب -الأسئلة: من يخاطب الله في هذه الآية ؟ ماذا يطلب منهم ؟ مم يحذرهم ؟ 4-تعميق الفهم: أ -تعريف الإيمان: ماهي حقيقة الإيمان ؟ الإيمان هو التصديق القطعي بالله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره. ب -أركان الإيمان: الإيمان بالله: ماذا يتطلب منا الإيمان بالله ؟ ما الأثر التربوي الذي يغرسه فينا ؟ الإيمان بالله يعني التصديق بوجوده وعبادته وحده وإثبات صفات الكمال له وتنزيهه عن صفات النقص. الإيمان بالله يغرس فينا التواضع والطمأنينة والتوكل عليه مع السعي وفعل ما أمرنا بفعله والابتعاد عما أمرنا بتركه . الإيمان بالملائكة : ماذا يتطلب منا الإيمان بالملائكة ؟ ما الأثر التربوي الذي يغرسه فينا ؟ الإيمان بالملائكة يعني التصديق بوجودهم وبأنهم يطيعون الله حسب وظائفهم ولا يعصونه أبدا وبأنهم لايشبهون البشر في أكل أو شرب ... / الإيمان بالملائكة يغرس فينا حب الطاعة والنظام و يحسسنا بمنزلة الإنسان عند الله. الإيمان بالكتب السماوية: ماذا يعني الإيمان بها ؟ ماذا أستفيد ؟ الإيمان بالكتب السماوية يعني التصديق بأنها نزلت من عند الله على رسله لهداية الناس وأن منها ما حرف كالتوراة والإنجيل ومنها ما يحفظه الله كالقرآن . - الكتب التي نعرفها هي: القرآن(محمد(ص))- التوراة(موسى)- الإنجيل(عيسى)- الزبور(داود)- الصحف(ابراهيم) عليهم السلام. الإيمان بالكتب يغرس فينا تدبر القرآن واتخاذه دستورا في حياتنا ويربينا على عدم قبول شيء بغير علم أو برهان. الإيمان بالرسل: ماذا يعني الإيمان بالرسل ؟ ما الأثر التربوي الذي يغرسه فينا ؟ الإيمان بالرسل يعني التصديق بأن الله اختارا رسلا من عباده لتبليغ رسالاته إلى الناس فيهتدون بهديها . الإيمان بالرسل يحسسنا بوحدة الإنسانية وبأن الأديان السماوية مصدرها واحد هو الله . الإيمان باليوم الآخر : ماذا يعني الإيمان باليوم الآخر ؟ ماذا يغرس فينا ؟ الإيمان باليوم الآخر يعني التصديق بأن الله سيفني الكون في الأجل الذي لا يعلمه إلا هو وأنه سيبعث الناس ويحاسبهم على أعمالهم .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	الإيمان باليوم الآخر يحسسنا بالمسؤولية ويبث فينا المراقبة الذاتية فنلتزم بحسن الخلق والعمل الصالح وأداء الواجبات . الإيمان بالقضاء والقدر: ماذا يعني الإيمان بالقضاء والقدر؟ ماذا يغرس فينا؟ الإيمان بالقضاء والقدر يعني التصديق بأن كل ما يقع في الكون يقع بعلمه وإرادته وقدرته وأن الإنسان ليس مجبرا على أي عمل . الإيمان بالقضاء والقدر يربينا على عدم الندم على مافات وعلى الاستفادة من الخطأ وعلى استخدام العقل في تفسير الظواهر الكونية فنأخذ من فوائدها ونبتعد عن أضرارها . ج -من ثمار الإيمان : ما دور الإيمان في حياتنا ؟ الإيمان يهدينا إلى الخير/ السلامة من كيد الشيطان /ويجلب لنا الرزق والبركة/ ويبعث فينا السعادة و الرضى بما عندنا ."
استثمار المكتسبات	

	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط
مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية	
الدورة: معرفة الله ورسوله	الكفاءة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنة النبوية الشريفة وسيرة الرسول ﷺ.
الموضوع : الحكم التكليفي37	مؤشر الكفاءة:: يعرف الحكم التكليفي / يبين أنواعه ويمثل لها../ يميز شروط التكليف

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراجعة أركان الإيمان .
بناء التعلم	لماذا خلق الله الإنسان ؟كيف عبر المسلم عن طاعته لله ؟ هل كل إنسان مسؤول عن عمله ؟ لماذا ؟ **الفهم العام** : **وعن عائشة** g وعن النبي ﷺ قال (رفع القلم عن ثلاثة : عن النائم حتى يستيقظ , وعن الصبي حتى يحتلم , وعن المجنون حتى يعقل) . **رواه أحمد** أ -**شرح المفردات**: رفع القلم عنه: لم يكلف, لايحاسب على عمله, يحتلم: يبلغ, يعقل : يعود إليه عقله. ب -**الأسئلة**: ماذا ذكر الحديث ؟ استنتج منه شروط التكليف الشرعي -**تعريف الحكم التكليفي** : ما معنى التكليف شرعا ؟ من كلفنا ؟ بم كلفنا ؟ - كل عمل نقوم به أو نتركه يترتب عنه حكم شرعي قرره الله ورسوله في القرآن والسنة هو خطاب الشارع الحكيم المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا. ب -**المكلف شرعا** : من هو المكلف شرعا ؟ - المكلف شرعا هو الإنسان البالغ, العاقل, الذي وصلته دعوة الإسلام . ب -**أقسام الحكم التكليفي** : ما هي أقسام الحكم التكليفي ؟ مثل لكل قسم . - الواجب(الفرض) هو ما أمرنا بفعله أمرا حتميا لازما, نثاب على فعله ونعاقب على تركه , وهو نوعان : فرض عين كالصلوات الخمس وفرض كفاية كصلاة الجنازة . - الحرام هو ما أمرنا بتركه أمرا حتميا لازما, نثاب على تركه ونعاقب على فعله كالقمار . - المندوب هو ما أمرنا بفعله أمرا غير حتمي ولا ملزما نثاب على فعله ولا نعاقب على تركه .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	ـ المكروه هو ما أمرنا بتركه أمرا غير حتمي ولا ملزما نثاب على تركه ولا نعاقب على فعله . ـ المباح(الحلال) هو ما خيرنا بين فعله وتركه, وهو يشمل كل شيء لم يرد فيه أمر أو نهي . ج -ميزة الأحكام التكليفية: بم تتميز الأحكام الشرعية ؟ ـ هي سهلة تراعي أحوال الناس ومصالحهم. ـ الهدف منها حفظ الدين والجسم والعقل والولد والمال. ـ هي صالحة لكل زمان ومكان . ـ الالتزام بها يسعد الفرد والمجتمع ويدل على صدق الإيمان .
استثمار المكتسبات	قال ﷺ : (رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه) رواه ابن ماجة .اشرح الحديث وبين . ما هي علامات البلوغ؟

	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: معرفة الله ورسوله	الكفاءة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنة النبوية الشريفة وسيرة الرسول ﷺ.
الموضوع : مولد الرسول ونشأته ص	مؤشر الكفاءة:: يتعرف على حياة النبي ﷺ بدءا بمولده ، يتعرف على أهم مواقف طفولة النبي ﷺ ويستخلص منها العبرة ، يتعرف على أخلاق الرسولﷺ في شبابه ويستخلص منها العبرة يذكر التلميذ نسب رسول الله ﷺ وظروف نشأته.ـ ويعدد بعض أعماله التي مارسها في شبابه. ـ ويذكر بعض الإرهاصات التي سبقت مولده وبعثته. ـ ويعدد بعض أخلاقه الحميدة ويتأسى بها

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية
بناء التعلم	وَٱلضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَٱلَّيۡلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾ وَلَلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ لَّكَ مِنَ ٱلۡأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوۡفَ يُعۡطِيكَ رَبُّكَ فَتَرۡضَىٰٓ ﴿٥﴾ أَلَمۡ يَجِدۡكَ يَتِيمٗا فَـَٔاوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَآلّٗا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَآئِلٗا فَأَغۡنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا ٱلۡيَتِيمَ فَلَا تَقۡهَرۡ ﴿٩﴾ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنۡهَرۡ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثۡ ﴿١١﴾ الفهم العام : أ -شرح المفردات : سجى: سكن , قلاه: تركه بغضا, عائلا: فقيرا, السائل:المتسول, تنهر: تزجر. ب -الأسئلة: بم بدأت السورة ؟ من يخاطب الله في السورة ؟ بم يذكره ؟ إلام يدعوه ؟ 4 -تعميق الفهم: أ -طفولة الرسول : أين ومتى ولد ؟ من أبواه ؟ من مرضعته ؟ كيف نشأ ؟ من تولى تربيته ؟ ـ ولد رسول الله ﷺ يوم الاثنين 12 ربيع الأول 571 م في مكة من أسرة شريفة أبوه عبد الله بن عبد المطلب وأمه آمنة بنت وهب, يتصل نسبه بسيدنا إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام . ـ ولد فقيرا يتيم الأب و أرضعته حليمة السعدية وشب عندها على البساطة والفطرة السليمة ورعى لها الغنم مع إخوته من الرضاع ـ ماتت أمه وعمره 6 سنوات فرباه جده الذي توفي بعد عامين فكفله عمه أبو طالب الذي يحبه و يعطف عليه.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	ب ـ **شبابه** : اذكروا ما تعرفون مما حدث لرسول الله في شبابه . ـ سافر مع عمه إلى الشام للتجارة وعمره 12 سنة . ـ شارك مع قومه في حرب الفجار وعمره 20 سنة . ـ شارك في وضع معاهدة(حلف الفضول) لنصرة المظلوم . ـ تزوج خديجة بنت خويلد المسماة بالطاهرة وعمره 25 سنة وكانت تكبره ب 15 سنة بعد أن تاجر لها وعرفت صدقه وأمانته . ـ حسم النزاع حول وضع الحجر الأسود في مكانه حين إعادة بناء الكعبة وكان عمره 35 سنة. ج ـ **العناية الإلهية** : كيف كانت أخلاق رسول الله ؟ من أدبه ورعاه ؟ نشأ رسول الله متحليا بالخلق الحسن , بعيدا عن فوضى الجاهلية, وكان قومه يدعونه الأمين . قال ﷺ:(**أدبني ربي فأحسن تأديبي**) د ـ **الخبر المستفاد** : الاعتماد على النفس في كسب القوت ـ حصول البركة في بيت حليمة ببركة رسول الله ـ العيش في فطرة سليمة يمنح الجسم صحة والعقل قوة والنفس سلامة ـ العمل النافع شريف ولو كان بسيطا ـ الفقر ينتج الرحمة بالفقراء والأيتام ـ الشرف والعفة يرفعان مكانة صاحبهما ـ الإنسان يستفيد من تجاربه وأسفاره .
استثمار المكتسبات	لخص سيرة الرسول ﷺ في طفولته وشبابه

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة	الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.
الموضوع: دلائل قدرة الله	مؤشر الكفاءة: يعدد دلائل قدرة الله الواردة في الآيات من سورة الأنعام يستظهر الآيات استظهارا صحيحا متمثلا معناها..
سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية
بناء التعلم	عرض الآيات من 95 إلى 99 من سورة الأنعام : ۞ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَىِّ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ ۖ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ ٱلَّيْلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِتَهْتَدُوا۟ بِهَا فِى ظُلُمَٰتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَخْرَجْنَا بِهِۦ نَبَاتَ كُلِّ شَىْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُّخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُّتَرَاكِبًا وَمِنَ ٱلنَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّٰتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۗ ٱنظُرُوٓا۟ إِلَىٰ ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَيَنْعِهِۦٓ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكُمْ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	لَآيَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾ الأنعام 3 ـ **الفهم العام** : أ - **شرح المفردات** : فالق : فلق الحب أي شقه لينبت, تؤفكون : تصرفون عن الحق, حسبانا: يجريان بحساب دقيق متقن, مستقر : مكان الاستقرار في الحياة , مستودع: مكان الدفن بعد الموت, خضر: زرع وشجر أخضران, متراكب :يركب بعضه فوق بعض كالسنبلة, مشتبه: متشابه في الشكل العام للورق والثمار...غير متشابه: مختلف في الثمار من حيث الطعم واللون... ب - **الأسئلة**: لماذا ذكرت الآيات هذه المخلوقات؟ علام تدل ؟ 4 - **تعميق الفهم**: أ - **التعريف بسورة الأنعام**: هي سورة مكية , من طوال الفصل, آياتها 165 تقع في الربع الأول من المصحف بين سورتي المائدة والأعراف, تضمنت أصول الإيمان مدعمة بأدلة تتعلق بتوحيد الله وقدرته وعرضت طريقة مناقشة الكفار بالحجج القاطعة. هذه السورة نزل بها جبريل دفعة واحدة ومعه سبعون ألف ملك ب -**ما ترشد إليه الآيات** : ما المقاصد التي نستخرجها من هذه الآيات ؟ ـ تأمل الكون بتدبر وسيلة للوصول إلى الإيمان الصحيح . ـ العقيدة الصحيحة تنشأ عن الفهم الصحيح والاقتناع . ـ الإسلام يحترم العقل ويحث على استخدامه . ـ الناس من أصل واحد وهم سواسية عند الله . ـ من دلائل وحدانية الله إنبات النبات المختلفة وخلق الليل والنهار والنجوم والشمس والقمر والإنسان في نظام بديع متقن .
استثمار المكتسبات	احفظ الآيات.

	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة	الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.
الموضوع: الطهارة وأنواعها ص 60	مؤشر الكفاءة: يعرف مفهوم الطهارة لغة واصطلاحا ، يعرف أنواع الطهارة الحسية والمعنوية يعرف شروط الطهارة ، يعرف الحكم من الطهارة
سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية
بناء التعلم	. الأسئلة: لمن الخطاب في الآية الأولى ؟ عن أي طهارة تتحدث ؟ عن أي مكان تتحدث الآية الثانية ؟ لمن الخطاب في الآية الثالثة ؟ **4** . تعميق الفهم: أ . تعريف الطهارة : ما معنى الطهارة لغة وشرعا ؟ الطهارة لغة هي النظافة والنقاء حسا أو معنى, وهي شرعا نظافة الجسم والثوب والمكان لأجل أداء بعض العبادات مثل الصلاة . ب . أقسام الطهارة الشرعية : هل للطهارة أقسام ؟ ما هي؟ ما معنى الطهارة الحسية؟ والطهارة المعنوية ؟ . الطهارة الحسية تتمثل في:**1** . إزالة الحدث بالوضوء أو الغسل أو التيمم . **2** . إزالة الخبث(النجاسة) من الجسم والثوب والمكان بالماء أو المسح أو النضح... . الطهارة المعنوية تتمثل في تنظيف القلب واللسان والنفس وسائر الجوارح من الذنوب بالتوبة والاستغفار والعمل الصالح.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	ج . من شروط طهارة الحدث : ما هو الحدث ؟ من يجب عليهم الطهارة منه ؟ . العقل , البلوغ الإسلام, دخول وقت الصلاة, انقطاع دم الحيض والنفاس, فلا تجب الطهارة الشرعية على المجنون والحائض والنفساء ولا تصح منهم .وتصح الطهارة من الصبي وتستحب له ولا تصح من الكافر حتى يسلم . عدم وجود حائل يمنع وصول الماء إلى العضو المغسول مثل الدهن د . الحكمة من تشريع الصلاة : ما الفوائد التي نجنيها من الطهارة ؟ . المحافظة على صحة الفرد والمجتمع . . مراعاة الفطرة السليمة ووقاية البيئة من التلوث ؟ . الاستعداد لمناجاة الله في هيئة نظيفة . . تمييز المسلم والمحافظة على كرامته وعزته . . نيل محبة الله وثوابه وكسب احترام الناس
استثمار المكتسبات	بين كيف تحقق الطهارة المعنوية في حياتك الدراسية .
	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة	الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.
الموضوع: من نعم الله على عباده	مؤشر الكفاءة: يعدد النعم المذكورة في الآيات ويستشهد بها على رحمة الله بعباده/ يستظهر الآيات استظهارا صحيحا متمثلا معناها..
سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية مراجعة آيات الدرس الماضي من سورة الأنعام

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

بناء التعلم	1. يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد . وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً ۖ نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهِ مِن بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَّبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِّلشَّارِبِينَ ﴿٦٦﴾ وَمِن ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا ۚ يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾ 2 . يقرأ بعض التلاميذ النص مع مراعاة حسن الأداء شرح المفردات : الأنعام: الإبل والغنم والبقر، عبرة : دلالة، فرث: بقايا الطعام في الكرش، خالصا : صافيا، سائغا: لذيذا، سكر: طعام وشراب حلوان، أوحى :ألهم, أرشد، يعرشون:يبنون الخلايا والصناديق، ذللا:سهلة, ممهدة, مسخرة، آية:علامة التعريف بسورة النحل:هذه السورة مكية آياتها 128تقع في الربع الثاني من المصحف بين الحجروالإسراء نزلت بعد الهجرة تتحدث عن بعض دلائل وحدانيته وقدرته ورحمته بعباده, وسميت هذه السورة بهذا الاسم إشارة إلى النحل الذي ورد ذكره فيها. ما مصدر اللبن والعسل ؟ المعنى الإجمالي : يذكرنا الله ببعض نعمه كالأنعام التي نأكل لحمها ونشرب لبنها ونلبس جلدها وصوفها ونركب عليها والنحل الذي يسقينا عسلا مصفّى فيه شفاء من العلل والأدواء والأمراض وذلك لنحمده ونشكره عليها وندرك قدرته ورحمته بنا ما المقاصد التي يمكن استخراجها من الآيات ؟ . في خلق الأنعام والنحل واللبن والعسل والأشجار دلالة على رحمة الله بالناس . . الأنعام يتمتع الإنسان بلحمها ولبنها وجلدها .... . اللبن والعسل غذاء وشفاء , وفي كيفية صنعهما معجزة . . الله وحده يستحق العبادة والحمد . . الإنسان العاقل يفكر في خلق الله بتدبر ويشكر الله على نعمه.
استثمار المكتسبات	احفظ الآيات
	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة	الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.
الموضوع: الوضوء ص 64	مؤشر الكفاءة: ـ يعرف التلميذ الوضوء لغة وشرعا ويبين حكمه ويعدد فرائضه وسننه ومستحباته ونواقضه. ـ ويبين الكيفية الصحيحة للوضوء .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	عن سالم عن ثوبان قال: قال رسول الله ﷺ « اعلموا أن خير أعمالكم الصلاة، ولن يحافظ على الوضوء إلا مؤمن». رواه أحمد علام يحثنا الحديث الشريف؟ ما العلاقة بين الصلاة والوضوء ؟علام تدل المحافظة على الوضوء؟
بناء التعلم	تعريف الوضوء لغة : الوُضوء مأخوذ من الوضاءة وهي النظافة والحسن والبهجة. والوَضوء اسم للماء الذي يتوضّأ به. شرعا : هو استعمال الماء في أعضاء معينة ، على كيفية مخصوصة بنية. **حكم الوضوء :** واجب لرفع الحدث الأصغر للصلاة وغيرها من العبادات لقوله تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِ﴾المائدة وقوله ﷺ عن أبي هريرة رضي الله عنه«**لا يَقبلُ اللهُ صلاةَ أحدكم إذا أَحدثَ حتى يتوضأ**».رواه البخاري **كيفيته :** 1- أنوي رفع الحدث الأصغر,2 - أبسمل,3 - أضع الإناء عن يميني,4 - أغسل يدي إلى الكوعين ثلاثا قبل إدخالهما في الإناء,5 - أتمضمض ثلاثا,6 - أستنشق وأستنثر ثلاثا,7 - أغسل وجهي ثلاثا,8 - أغسل يدي إلى المرفقين بادئا باليمنى ثلاثا مع تخليل الأصابع,9 - أمسح رأسي وأرد مسحه مرة, 10 - أمسح أذني باطنا وظاهرا مرة,11 - أغسل رجلي إلى الكعبين ثلاثا بادئا باليمنى,12 - أتشهد وأدعو الله قائلا : (اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين) فرائض الوضوء : 1 - النية, 2 - غسل الوجه,3 - غسل اليدين إلى المرفقين,4 - مسح الرأس, 5 - غسل الرجلين إلى الكعبين,6 - الدلك, 7- الموالاة(الفور). سنن الوضوء : 1 - غسل اليدين إلى الكوعين,2 - المضمضة,3 - الاستنشاق,4 - الاستنثار,5 - رد مسح الرأس,6 - مسح الأذنين,7 - ترتيب فرائض الوضوء مستحبّات الوضوء : 1 - البسملة,2 - تقليل الماء,3 - الغسلتان الثانية والثالثة,4 - استعمال السواك,5 - السكوت أو ذكر الله,6 - البدء من مقدم العضو,7 - استقبال القبلة, 8 - البدء باليمين,9 - الدعاء بعد الانتهاء منه,10 - ترتيب السنن مع الفرائض. نواقض الوضوء : 1- البول ، 2 - الغائط 3 - خروج الريح 4 - المذي والوذي 5 - النوم الثقيل 6 - الجنون 7 - مس الفرج 8 - الإغماء 9 - الشك في نقض الوضوء 10 - الكفر أو الردّة فوائد : موانع الحدث الأصغر (الوضوء) 1 - الصلاة 2 - الطواف 3 - مس المصحف وحمله.
استثمار المكتسبات	**احفظ الآية**

	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على	الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

البيئة	
الموضوع: الصلاة ومكانتها	مؤشر الكفاءة: يعرف الصلاة لغة وشرعا / يعرف حكم الصلاة / يعرف الحكم الشرعية من الصلاة
سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية
بناء التعلم	قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ۝١ ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ ۝٢ ٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ وَلَذِكۡرُ ٱللَّهِ أَكۡبَرُۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ ۝٤٥ الفهم العام : أ ـ شرح المفردات : أفلح: فاز, نجح, خاشعون: متذللون, مستحضرون خوف الله , الفحشاء: ما عظم قبحه من قول أوعمل , المنكر: كل عمل أوقول تستقبحه العقول السليمة . ب ـ الأسئلة: من المؤمن الذي ينال الفلاح ؟ ما معنى أقم الصلاة ؟ ما أثر الصلاة في نفس المؤمن ؟ تعميق الفهم: أ ـ تعريف الصلاة : الصلاة لغة الدعاء بالخير وشرعا هي قربة فعلية تتكون من أقوال وأفعال معينة مفتتحة بالتكبير ومختمة بالسلام بنية بشروط مخصوصة ب ـ حكم الصلاة : ـ الصلاة فرض عين على كل مكلف ومكلفة (مسلم بالغ عاقل)لقوله تعالى : (.فَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَۚ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا ۝١٠٣ النساء 103 عن ابن عباس أن النبي بعث معاذا إلى اليمن فقال : ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله , وأني رسول الله , فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة رواه البخاري ومسلم تنبيه : ـ الصبي يؤمر بالصلاة وهو ابن سبع سنين ويؤدب عليها وهو ابن عشر. حكم ترك الصلاة : ترك الصلاة أو التهاون في أدائها من أكبر المعاصي . فَوَيۡلٞ لِّلۡمُصَلِّينَ ۝٤ ٱلَّذِينَ هُمۡ عَن صَلَاتِهِمۡ سَاهُونَ ۝٥ فَخَلَفَ مِنۢ بَعۡدِهِمۡ خَلۡفٌ أَضَاعُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَٱتَّبَعُواْ ٱلشَّهَوَٰتِۖ فَسَوۡفَ يَلۡقَوۡنَ غَيّٗا ۝٥٩ ج ـ مكانة الصلاة ـ فرضت الصلاة قبل الهجرة في السماء ليلة الإسراء والمعراج , وهذا يدل على فضلها على سائر العبادات . ـ وهي الركن الثاني من أركان الإسلام وعماد الدين من أقامها أقام الدين كله ومن تركها ترك الدين كله . ـ الصلاة صلة بين العبد وربه . د ـ الحكمة من تشريع الصلاة : ـ الصلاة تحقق الراحة النفسية للمؤمن وتغرس فيه الصبر والتفاؤل وتبعد عنه القلق والإحباط ووساوس الشيطان . ـ وتطهره من الذنوب وتعوده على التوبة والاستغفار . ـ وتغذي روحه بالإيمان الذي يدفعه إلى فعل الخير وترك الشر والتحلي بحسن الخلق . الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وتحيي في النفس الشعور بمراقبة الله
استثمار المكتسبات	تطبيق رقم 01 ص83

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة	**الكفاءة القاعدية**: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.
الموضوع: الغسل ص68	**مؤشر الكفاءة**: يقدر على أداء الغسل يعرف فرائضه وسننه ومستحباته وموجباته.

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراجعة الدرس الماضي: عن أبي هريرة رضي الله عنه «لا يَقبلُ اللهُ صلاةَ أحدكم إذا أَحدثَ حتى يتوضأ».رواه البخاري . عمّ يتحدث الحديث؟ عرف الوضوء لغة وشرعا . ماهي فرائضه ؟ ماهي نواقضه؟
بناء التعلم	ماذا يسمى الوضوء ؟ ماذا نمسي الطهارة الكبرى ؟ عرف الغسل لغة وشرعا الغسل : لغة هو سيلان الماء على الشيء مطلقا. شرعا : إيصال الماء إلى جميع ظاهر الجسم بنية مع الدّلك . استعمال الماء الطهور في جميع البدن على وجه مخصوص . ماهو حكم الغسل ؟ حكم الغسل: واجب لرفع الحدث الأكبر (الجنابة والحيض والنفاس) لقوله تعالى : (وَإِن كُنتُمْ جُنُبًا فَٱطَّهَّرُواْ) المائدة . هو سنّة للجمعة والعيدين ويكون مستحبّا لدخول مكّةَ والمدينة. كيف نقوم بعملية الغسل ؟عن عائشة قالت: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أراد أن يغتسل من الجنابة بدا فغسل يديه قبل أن يدخلهما الإناء، ثم غسل فرجه، ويتوضأ وضوءه للصلاة، ثم يشرب شعره الماء، ثم بحثي على رأسه ثلاث حثيات". قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح. وهو الذي اختاره أهل العلم في الغسل من الجنابة: انه يتوضأ وضوءه للصلاة، ثم يفرغ على رأسه ثلاث مرات، ثم يفيض الماء على سائر جسده، ثم يغسل قدميه والعمل على هذا عند أهل العلم. وقالوا: أن انغمس الجنب في الماء ولم يتوضأ أجزأه. وهو قول الشافعي، واحمد واسحق. فرائض الغسل : وهي: النية ؛ تعميم الجسد بالماء؛ دلك جميع الجسد مع صب الماء،؛ الموالاة غسل الأعضاء مع الذكر والقدرة، الفور ، تخليل شعر جسده جميعه بالماء . سنن الغسل : غسل اليدين إلى الكوعين قبل إدخالهما في الإناء ، الاستنشاق والاستنثار ، المضمضة ، مسح الأذنين مستحبات الغسل : التسمية 2 ت البدء بإزالة النجاسة من مواضعها 3 ـ غسل أعلى الجسد 4 ـ التيامن 5 ـ تقليل الماء 6 ـ السكوت إلا من ذكر الله. موجباته : 1 ـ انقطاع دم الحيض والنفاس 2 ـ الدخول في الإسلام 3 ـ الجنابة (العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة) 4 ـ الموت 5 ـ الاحتلام (خروج المني أثناء النوم) ما يحرم على الجنب ؟ الاعتكاف ، مسّ المصحف ، الصلاة ، قراءة القرآن ، الطواف ، سجود التلاوة ، دخول المسجد
استثمار المكتسبات	ما حكم من لم يغتسل للجمعة ؟

الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة	الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.
الموضوع: التيمم ص 71	مؤشر الكفاءة: يقدر على أداء التيمم أداء صحيحا ويبين الحكمة من تشريعه . ـ يعرّف التلميذ التيمم ويبين حكمه وفرائضه و سننه ومستحباته و مبطلاته وموجباته .

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراجعة الوضوء والغسل
بناء التعلم	تعريف التيمم : التيمم لغة هو القصد و التوجه قال تعالى : (ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

البقرة
وشرعا هو طهارة ترابية مسح الوجه واليدين بتراب طهور على وجه مخصوص بنية ..
حكمه : مشروع وجائز لكل من تعذر عليه الوضوء والغسل لقوله تعالى ﴿وَإِن كُنتُم مَّرۡضَىٰٓ أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوۡ جَآءَ أَحَدٞ مِّنكُم مِّنَ ٱلۡغَآئِطِ أَوۡ لَٰمَسۡتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَلَمۡ تَجِدُواْ مَآءٗ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدٗا طَيِّبٗا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمۡ وَأَيۡدِيكُم مِّنۡهُۚ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجۡعَلَ عَلَيۡكُم مِّنۡ حَرَجٖ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمۡ وَلِيُتِمَّ نِعۡمَتَهُۥ عَلَيۡكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ٦﴾ المائدة
وقوله ﷺ عن أبي ذر : (إنّ الصعيد الطيب طهور المسلم وإن يجد الماء عشر سنين) رواه الترمذي
شروط جواز التيمم:
1 ـ الخوف من المرض أو زيادته أو تأخر البرء منه.
2 ـ الخوف من خروج وقت الصلاة
3 ـ عدم وجود الماء أو وجود ما لايكفي للطهارة.
4 ـ الحاجة إلى الماء لآدمي أو بهيمة
5 ـ صعوبة الحصول على الماء لخوف أو غيره
كيفية التيمم : 1ـ أنوي, ـ أبسمل,2 ـ أضع كفي على الصعيد و أمسح وجهي, 3 ـ أضع كفي على الصعيد ثانية و أمسح يدي من رؤوس الأصابع إلى المرفقين مع تخليل الأصابع (اليمنى قبل اليسرى), 4 ـ أتشهد و أدعو الله
فرائض التيمم : 1ـ النية عند الضربة الأولى 2 وجود الصعيد الطاهر , 3 ـ الضربة الأولى على الصعيد , 4 ـ مسح الوجه و مسح اليدين إلى الكوعين , 5 ـ دخول وقت الصلاة , 6 ـ الموالاة , 7 ـ اتصال الصلاة به
سنن التيمم و مستحباته :
1ـ الضربة الثانية على الصعيد ,2 ـ مسح اليدين إلى المرفقين , 3 ـ ترتيب المسح (الوجه قبل اليدين).
4 ـ البسملة , ـ التيامن , 5 ـ استقبال القبلة , 6 ـ الاستياك بعده , 7 ـ الصمت أو ذكر الله , 8 ـ البدء بالمسح بمقدم العضو
نواقض التيمم ومبطلاته :
1 ـ ما يبطل الوضوء يبطل التيمم . 2 ـ وجود الماء و القدرة على استعماله قبل خروج وقت الصلاة .
3 ـ الفصل الطويل بين التيمم و الصلاة
فائدة :1 ـ يباح بالتيمم الصلاة وسجود التلاوة ومس المصحف .
2 ـ لا يصلى بالتيمم إلا فرض واحد ، ويصلى به ماشاء من النوافل.
3 ـ يصلى بتيمم الفرض النافلة ولا يصح العكس.

استثمار المكتسبات	احفظ الآية 06 من سورة المائدة
الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: طاعة الله ورسوله ﷺ	الكفاءة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسولهﷺ في حدود التكليف الشرعي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الموضوع: الوحي ومقدماته ص76	مؤشر الكفاءة: يعرف الوحي ومقدماته ومصادره . يقدر على سرد قصة بدء الوحي ويذكر مناقب رسول الله من خلال وصف خديجة رضي الله عنها له

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية قال تعالى : (اقرأ باسم ربك الذي خلق) العلق . بم تذكرنا هذه الآية ؟ العلق : دم جامد
بناء التعلم	تعميق الفهم: أ ـ قبل نزول الوحي: ماذا كان رسول الله يفعل قبل نزول الوحي ؟ ـ كان رسول الله يخلو بنفسه في غار حراء يتأمل الكون ويفكر في خالقه . ـ وكان يرى الرؤيا الصالحة فتتحقق له . ـ وكان يسمع التحية بالنبوة من الحجر والشجر فيزداد قلقه . ب ـ نزول الوحي: هل طال قلق رسول الله ﷺ ؟ ماذا حدث ؟ ـ لما بلغ رسول الله ﷺ 40 سنة جاءه جبريل في الغار وطلب منه القراءة , وكان ذلك في رمضان . ـ أجاب عليه السلام : ما أنا بقارئ ، وفي المرة الثالثة ضمه الملك إليه وقال له: (اقرأ باسم ربك....). ـ كانت هذه أول آية نزلت من الوحي الكريم وعرف رسول الله ﷺ أنه نبي . ج ـ في بيت خديجة (ض) : ما موقف رسول الله ﷺ مما حدث ؟ من ثبته ؟ ـ فزع رسول الله ﷺ ورجع يرتعد إلى بيته فهدأت زوجته خديجة من روعه وأكدت له أن الله لا يمكن أن يصيبه بمكروه لأنه كريم الخلق. ـ قالت خديجة :(كلا والله لا يخزيك الله أبدا , إنك لتصل الرحم, وتحمل الكل, وتكسب المعدوم, وتقري الضيف, وتعين على نوائب الحق). ـ وأخذته إلى ابن عمها ورقة بن نوفل وكان قد تنصر فبشره بالنبوة والرسالة وأخبره بأن قومه سيقاتلونه ووعده بنصرته. ـ مات ورقة وتحقق كلامه وعادت قريش رسول الله ﷺ واستمر نزول الوحي يثبته مدة ثلاث وعشرين سنة في مكة والمدينة.
استثمار المكتسبات	

الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

الدورة: طاعة الله ورسوله ﷺ	الكفاءة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي
الموضوع: أحكام الصلاة ص88	مؤشر الكفاءة: يعرف أحكام الصلاة ، من شروط ، وأركان ، وسنن ، ومستحبات

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	تعريف الصلاة لغة وشرعا
بناء التعلم	قال تعالى : (قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاة..) إبراهيم بم أمر الله عباده المؤمنين ؟ بم تقام الصلاة ؟ بالإتيان بشروطها وأركانها وسننها ومستحباتها وخشوعها وأدائها في أوقاتها. أ ـ شروط الصلاة : البلوغ, ـ العقل ـ الإسلام, ـ الطهارة من الخبث (النجاسة), ـ الطهارة من الحدث, ـ طهارة المرأة من دم الحيض والنفاس, ـ دخول وقت الصلاة, ـ استقبال القبلة, ـ عدم النوم والغفلة , ـ ستر العورة , ـ ملاحظة : ـ الصبي لا تجب عليه الصلاة وإذا صلى تصح منه أما المجنون والحائض و النفساء والنائم والغافل والذي لم تبلغه الدعوة والذي لم يدخل عليه الوقت وفاقد وسيلة الطهارة لا تجب عليهم الصلاة ولا تصح منهم إذا صلوا . ب ـ فرائض الصلاة: النية, ـ تكبيرة الإحرام, ـ قراءة الفاتحة, ـ القيام لهما للقادر في الصلاة المفروضة, ـ الركوع, ـ الرفع من الركوع, ـ السجود, ـ الرفع من السجود, , ـ الجلوس بين السجدتين, ـ الجلوس بقدر السلام , ـ السلام , ـ الطمأنينة و الاعتدال أثناء أداء أعمال الصلاة , ـ ترتيب أعمال الصلاة , (ـ نية الاقتداء بالإمام في صلاة الجماعة , ـ متابعة الإمام في أقواله وأفعاله). ج ـ سنن الصلاة : سنن الصلاة قسمان .. ـ سنن الصلاة المؤكدة : ـ قراءة ما تيسر من القرآن, ـ الإسرار في موضع السر, ـ الجهر في موضع الجهر, ـ كل تكبيرة سوى تكبيرة الإحرام, ـ قول :" سمع الله لمن حمده." للإمام والمنفرد, ـ التشهد الأول, ـ التشهد الثاني, ـ الجلوس للتشهد ما عدا لحظة السلام . ـ من السنن غير المؤكدة : ـ القيام لقراءة السورة في الصلاة المفروضة, ـ الجلوس للتشهد الثاني ، رد المأموم السلام على إمامه وعلى من يساره, ـ الإنصات للإمام أثناء القراءة الجهرية, ـ الزائد على القدر الواجب من الطمأنينة . د ـ مستحبات الصلاة : ـ رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام, ـ التيامن بالسلام, ـ قول المنفرد والمأموم :(آمين) بعد الفاتحة, ـ الدعاء في السجود وقبل السلام, ـ القنوت سرا في الصبح, ـ الصلاة على النبي ﷺ ، التسبيح في الركوع والسجود, ـ الاستياك قبل الصلاة , ـ قول المنفرد والمأموم: ربنا و لك الحمد, ه ـ مبطلات الصلاة : ـ إلغاء النية, ـ الضحك, ـ النفخ بالفم, ـ العمل الكثير المخالف لأعمال الصلاة , ـ ترك فرض عمدا, ـ الأكل والشرب عمدا, ـ الكلام الخارج عن الصلاة إلا لإصلاحها, ـ كشف العورة, ـ تعمد القيء, ـ استدبار القبلة, ـ نقض الوضوء, ـ تعمد زيادة فرض عملي(ركعة, سجدة..) , ـ زيادة ضعف عدد الركعات سهوا, ـ تذكر صلاة فائتة
استثمار المكتسبات	ما حكم ترك فرض أو سنة من الصلاة ؟

الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الدورة: طاعة الله ورسوله ﷺ	الكفاءة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي
الموضوع: أوقات الصلاة ص89	مؤشر الكفاءة: يعرف المتعلم أوقات كل صلاة ، يتعرف المتعلم على مفهوم الوقت الاختياري ويعرف مفهوم الوقت الاضطراري

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	ماهي شروط وجوب وصحة الصلاة ؟ دخول وقتها

بناء التعلم

قال تعالى :

(فَإِذَا ٱطۡمَأۡنَنتُمۡ فَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَۚ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا ﴿١٠٣﴾) النساء

وقال ﷺ: (عن ابن مسعود رضي الله عنه: أن رجلا سال النبي ﷺ: أي الأعمال أفضل؟ قال: (الصلاة لوقتها، وبر الوالدين، ثم الجهاد في سبيل الله).رواه البخاري

ماذا تبين لنا الآية الكريمة ؟ تبين أنّ الله تبارك وتعالى أمرنا بإقامة الصلاة في أوقاتها المعلومة

وهل هذا واجب ؟ نعم هو فرض عين على كلّ مسلم .

ماذا فهمت من الحديث الشريف ؟ فهمت أنّ إقامة الصلاة في أوقاتها من أفضل الأعمال قبل الجهاد وبر الوالدين

تعريف وقت الصلاة: ما معنى أن يكون للصلاة وقت ؟ ماذا يجب على المسلم ؟

لكل صلاة وقت شرعي خاص بها فإن صلى فيه المسلم كان أداء وإن صلى بعده كان قضاء .

ب ـ الوقت الاختياري والوقت الضروري : هل للصلاة وقت واحد ؟ ما هما هذان الوقتان ؟ ما واجب المسلم ؟

ـ الوقت الاختياري للصلاة هو الوقت المحدد شرعا لأداء الصلاة فيه , ويأثم من أخرها عنه بلا عذر شرعي .

ـ الوقت الضروري هو الوقت الذي يجوز تأخير الصلاة إليه لمن عنده عذر كالنوم والمرض...

الصلاة	الوقت الاختياري	الوقت الضروري
الصبح	من طلوع الفجر الصادق إلى الإسفار البين (وقت تظهر فيه الوجوه وتختفي النجوم).	من الإسفار البين إلى طلوع الشمس
الظهر	من زوال الشمس عن وسط السماء إلى أن يصير ظل كل شيء مثله.	من بلوغ ظل كل شيء مثله إلى قبل بزمن يكفي لأدائها.
العصر	من آخر الوقت الاختياري للظهر إلى اصفرار الشمس على الجبال وأعالي البنايات..	من اصفرار الشمس إلى قبيل الغر يكفي لأدائها.
ا لمغرب	من غروب الشمس إلى ما بعد الغروب بقليل (مدة تكفي للغسل وارتداء الثياب وأداء ثلاث ركعات).	من آخر وقتها الاختياري إلى قبيل الفجر.
العشاء	من مغيب الشفق الأحمر إلى آخرا لثلث الأول من الليل.	من آخر الثلث الأول من الليل إلى الفجر.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	إذا أخر المسلم الصلاة إلى وقتها الضروري لغير عذر (مرض ، أو سفر ، عجز ، أو نوم) أثم وحق عليه قوله تعالى : (فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون) الماعون
استثمار المكتسبات	ما حكم من أصبح نائما حتى أشرقت الشمس ؟

الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: طاعة الله ورسوله ﷺ	الكفاءة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي
الموضوع: الأمانة والصدق ص92 الدرس رقم : 20	مؤشر الكفاءة: يعرف المتعلم الأمانة وأهميتها، يعرف أهمية الصدق في حياة المسلم، يعرف آثار الأمانة والصدق في المجتمع وضرورة تحلي المسلم بهما

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	لما عزم النبي ﷺ على الهجرة أوصى عليا رضي الله عنه بأمر هام ، ماهو؟ هو ردّ الأمانات إلى أصحابها قبل اللحاق به
بناء التعلم	قال تعالى :﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا وَإِذَا حَكَمۡتُم بَيۡنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحۡكُمُواْ بِٱلۡعَدۡلِۚ إِنَّ ٱللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِۦٓۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ سَمِيعَۢا بَصِيرٗا ٥٨ ﴾ النساء يحثّنا الله عزّ وجلّ" في الآية على صفة عظيمة ماهي؟ الأمانة الأمانة لغة هي مصدر الفعل أَمُنَ يأْمُنُ أمانة وهي المحافظة على العهد وما اؤتمن عليه المرء. اصطلاحا : هي كل ما يوكل إلى الإنسان حفظه وصيانته ، ورعايته ماديا أم معنويا. حكمها : الأمانة خلق حميد حث عليه الإسلام يجب على المسلم أن يتصف به لقوله تعالى :﴿ فَإِنۡ أَمِنَ بَعۡضُكُم بَعۡضٗا فَلۡيُؤَدِّ ٱلَّذِي ٱؤۡتُمِنَ أَمَٰنَتَهُۥ وَلۡيَتَّقِ ٱللَّهَ رَبَّهُۥ﴾ البقرة وقول رسول الله ﷺ : ﴿ أ دّ الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك﴾ رواه أحمد وقد لقب الرسول بالأمين وعد الخيانة من علامات النفاق حتى يدعها صاحبها فقال ﷺ عن أبي هريرةَ رضي الله عنه : «آية المنافقِ ثلاث: إذا حدَّثَ كذَب، وإذا وعدَ أخلفَ، وإذا ائتُمِنَ خان».رواه البخاري أنواع وأشكال الأمانة : 1 - أداء الواجبات الدينية و الاجتماعية،2 - قيام الموظف بعمله على أكمل وجه - 3 - الاجتهاد في طلب العلم ونشره 4 - المحافظة على العهود والصدق في الوعود -5 - المحافظة على الأسرار والودائع وممتلكات الغير لا حظ الآية الكريمة: علام حثنا الله فيها ؟ على الصدق والتقوى ﴿ ١١٨ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ ١١٩ ﴾. تعريف الصدق : قول الحق والإخبار بما يطابق الواقع والفعل حكمه : فضيلة سامية حث عليها الإسلام يجب على المؤمن أن يكون صادقا لقوله تعالى : (يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ) وقوله ﷺ :عن ابنَ مسعودٍ رضي الله عنه: «عَلَيْكُمْ بالصِّدْقِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إلى البِرِّ، وإنَّ البِرَّ يَهْدِي إلى الجَنَّةِ)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	رواه البيهقي **أنواع الصدق** : - الصدق في الاعتقاد والإيمان, - الصدق في النية والإرادة, - الصدق في القول, - الصدق في العمل **ثمار الصدق**: 1 - - الإحساس بالطمأنينة والراحة -2 - السلامة من مرض النفاق - 3 - اكتساب عزة النفس - 4 - الاتصاف بالبر في كل شيء والدخول في فئة الأبرار -5 - احتلال مكانة محترمة في قلوب الناس 6 - طمأنينة النفس وراحتها
استثمار المكتسبات	ماهي الحالات التي يجوز فيها الكذب ؟

الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: طاعة الله ورسوله ﷺ	الكفاءة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي
الموضوع: سجود السهو وأحكام المسبوق ص 95 الدرس رقم : 21	مؤشر الكفاءة: يعرف سجود السهو، يعرف حكمه، يعرف أنواع سجود السهو، يعرف مفهوم المسبوق وكيفية قضاء الصلاة

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	ماهي الأمانة ؟ ماهي أنواعها ؟ ماهي أنواع الصدق
بناء التعلم	قال ﷺ : عن أبي هريرة قال:(إذا ثوب بالصلاة فلا يسع إليها أحدكم. ولكن ليمش وعليه السكينة والوقار. صل ما أدركت و اقض ما سبقك). رواه مسلم إنّ التقرب إلى الله بالصلاة المرقعة عند السهو أو التأخر عن أول الصلاة خير من إعادتها لأنّ بها يزول السهو ويدفع كيد الشيطان **تعريف سجود السهو** سجدتان يسجد هما المصلي لإصلاح الخلل الواقع في الصلاة بسبب النسيان . حكمه:سنة مؤكدة عند ترك سنة مؤكدة أو سنتين وواجب عند ترك ثلاث سنن مؤكدة. أقسامه : 1 - السهو عن الفرض :كترك الركوع أو السجود أو قراءة الفاتحة فهذا لا يصلحه السجود ولابد من الإتيان به في حينه وإلا بطلت الصلاة. 2- السهو عن سنة مؤكدة : كقراءة سورة أو التشهد أو السر والجهر فهذا يصحح بالسجود . 3 - السهو عن فضيلة (مستحب) كالقنوت والتحميد وتكبيرة واحدة فلا سجود فيه . 4 - الشك : كالشك في عدد الركعات والسجدات أو القراءة فيجب طرح الشك والبناء على الأقل عددا وتكمل الصلاة ويترتب على ذلك سجود السهو في نهاية الصلاة. 5 - محل سجود السهو : 1 - قبل السلام : عند نقصان سنة مؤكدة 2 - بعد السلام : عند حصول الزيادة . ملاحظة : إذا اجتمع النقصان والزيادة كمن نسي التشهد وزاد ركعة ففي هذه الحالة يكون السجود قبليا. المسبوق : هو من دخل المسجد فوجد الإمام قد فاته بركعة أو أكثر. - **حالات المسبوق** : المسبوق الذي دخل في الصلاة وأدرك الركوع مع الإمام قبل أن يرفع رأسه من الركوع في الركعة الأولى تحسب له هذه الركعة و يدرك الصلاة كاملة. المسبوق الذي دخل في الصلاة و وجدا لإمام قد رفع رأسه من الركوع في الركعة الأخيرة يفوته فضل الجماعة وعليه أن يقوم بعد سلام الإمام ليأتي بصلاته كاملة. المسبوق الذي دخل في الصلاة ووجد الإمام قد رفع رأسه من الركوع في ركعة من الركعات

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	الثلاثة الأولى لا تحسب له هذه الركعة ويقوم بعد سلام الإمام ليقضي ما فاته . **تنبيه** : ـ المسبوق الذي يدرك ركعة واحدة مع الإمام يدرك فضل الجماعة . **كيف يقضي المسبوق ما فاته بعد سلام الإمام ؟** : إذا فاتت المسبوق ثلاث ركعات من صلاة رباعية يقوم ويأتي بما يلي: ركعة(فاتحة وسورة) + تشهد + ركعة(فاتحة وسورة)+ ركعة(فاتحة)+ تشهد + سلام . و إذا فاتته ركعتان من صلاة المغرب يقوم ويأتي بما يلي: ركعة(فاتحة وسورة جهرا)+ تشهد + ركعة(فاتحة وسورة جهرا)+ تشهد+ سلام
استثمار المكتسبات	ماذا أفعل إذا أدركت ركعة مع الإمام في صلاة رباعية ؟ وركعة في صلاة المغرب ؟

الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: : معاملة الناس	**الكفاءة القاعدية**: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي.
الموضوع: صلاة الجماعة والجمعة **ص 104**	**مؤشر الكفاءة:** .يعرف المتعلم على مفهوم صلاة الجماعة ، يعرف أهمية صلاة الجماعة والحكمة منها وفضلها ، يعرف المتعلم على صلاة الجمعة ، يعرف شروطها ، وكيفيتها ، يتعرف على الحكمة من صلاة الجمعة وفضلها .

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	تصلى الصلاة بكيفيتين، ما هما ؟ ماهي الصلاة التي لا تصح إلا بجماعة ؟
بناء التعلم	صلاة الجماعة : هي صلاة يحضرها عدد من المصلين أقلّهم اثنان بإمام في البيت أو في المسجد أو في أي مكان طاهر تصح فيه الصلاة حكمها : هي سنة مؤكدة في الصلوات المفروضة وواجبة في صلاة الجمعة. الحكمة من تشريعها : إنها تعارف المسلمين فيما بينهم، وتعاونهم على البر والتقوى ، واتحادهم في السراء والضراء ، وتآلف قلوبهم ، وزوال الفوارق العرقية والاجتماعية بينهم. فضلها :. عن عبد الله بن عمر: أن رسول الله ﷺقال: (صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة). رواه البخاري ومسلم بم يدرك المسبوق صلاة الجماعة وفضلها؟ بإدراك ركعة واحدة مع الإمام. لماذا سمي الصلاة بصلاة الجمعة؟. لأنها تصلى ظهر الجمعةِ. بم يتميّز هذا اليوم؟ عن أبي هريرة قال رسول الله ﷺ: (خير يوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم وفيه أدخل الجنة وفيه أُهبط منها وفيه تقوم الساعة وفيه ساعة لا يوافقها مؤمن يصلي وقَبض أصابعه يقللها يسال الله عز وجل خيرا إلا أعطاه إياه.) رواه الإمام أحمد . صلاة الجمعة هي عبارة عن ركعتين جهريتين يصليهما المسلمون في المسجد بعد الخطبتين. حكمها : صلاة الجمعة فرض عين على كلّ مسلم توفرت فيه شروطها. لقوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خيرٌ لكم إن كنتم تعلمون) الجمعة و عن طارق بن شهاب، عن النبي ﷺ قال: (الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة: عبد مملوك، أو امرأة أو صبي، أو مريض) رواه أبو داود. شروطها : الإمامُ، الجماعةُ، المسجد، الخطبتان. الحكمة منها : هي اجتماع أسبوعي فيه تعليمٌ وتوجيهٌ وموعظةٌ وتذكيرٌ، وتجديدٌ للإيمان وإحياء لعاطفة الأخوة وإظهار للوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع. شروط وجوبها : البلوغ، العقل، الإسلام، الذكورة، الصحة والقدرة، الإقامة. آدابها الإكثار من الذكر وتلاوة القرآن والصلاة على النبي ﷺ ، الغسل ، تقليم الأظافر ، السواك ، التطيب والتعطر . وموانعها :تجنب الروائح الكريهة كالثوم والبصل. تجنب الكلام أثناء الخطبة،و صلاة النافلة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	أثناء الخطبة، البيع والشراء عند الأذان الثاني، تخطي رقاب المصلين.
استثمار المكتسبات	من أدرك ركعة واحدة مع الإمام ماذا يفعل؟
الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: معاملة الناس	**الكفاءة القاعدية:** القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي.
الموضوع: صلاة العيدين ص **104**	**مؤشر الكفاءة:** .يعرف المتعلم على مفهوم صلاة العيدين، يعرف أهمية صلاة العيدين والحكمة منها وفضلها ، يعرف المتعلم على كيفيتها

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	ما هي أعياد المسلمين الدينية ؟ ماذا يعمل المسلمون في هذين العيدين ؟
بناء التعلم	عن أبي سعيد الخدري قال: ﴿كان رسول الله ﷺ يخرج يوم الفطر والأضحى إلى المصلى، فأول شيء يبدأ به الصلاة، ثم ينصرف، فيقوم مقابل الناس، والناس جلوس على صفوفهم، فيعظهم ويوصيهم ويأمرهم : فإن كان يريد أن يقطع بعثا قطعه، أو يأمر بشيء أمر به، ثم ينصرف.) رواه البخاري. معنى العيد : مشتق من العوْد وهو الرجوع، وسمي بذلك إمّا لتكرّره كلّ عام، أو لعود السّرور بعوده، أو لكثرة نعم الله التي عوّد عباده إنعامه بها عليهم . صلاة العيد : صلاة العيد ركعتان بالفاتحة والسورة جهرا, بلا أذان أو إقامة . بكيفية خاصة بعد ها خطبتان . مشروعيتها : شرعت صلاة عيد الفطر وعيد الأضحى في السنة الثانية للهجرة قال تعالى : (فصلّ لربك وانحر) وعن أبي سعيد الخدري قال: ﴿كان رسول الله ﷺ يخرج يوم الفطر والأضحى إلى المصلى، فأول شيء يبدأ به الصلاة، ثم ينصرف، فيقوم مقابل الناس، والناس جلوس على صفوفهم ، فيعظهم ويوصيهم ويأمرهم حكمها : سنة مؤكّدة على كلّ مكلّف ومن فاتته مع الإمام يستحب له أن يصلّيها منفردا وإن كانوا جماعة صلوها جماعة بدون خطبة. وقتها : بعد طلوع الشمس إلى الزوال ، والسنة أداؤها إذا ارتفعت الشمس قليلا قدر رمح أو رمحين أي حوالي 20دقيقة كيفية صلاة العيدين :

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

. صلاة العيد ركعتان جهرا يقرأ فيه الفاتحة وسورة مثل الأعلى والشمس، الغاشية .

. في الركعة الأولى يكبر الإمام ست تكبيرات بدون رفع اليدين بعد تكبيرة الإحرام وقبل القراءة .

. في الركعة الثانية يكبر خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام .

.المأموم يتابع الإمام في التكبير .

. بعد نهاية الصلاة يخطب الإمام خطبتين يبين فيهما ما يجب على المسلمين في يوم العيد

آداب العيد :

. إحياء ليلة العيد بالصلاة وتلاوة القرآن والدعاء والاستغفار .

.الاغتسال والتجمل بالثياب والتطيب .

.الذهاب إلى المصلى ماشيا .

. التكبير أثناء السعي إلى المصلى وفي مكان الصلاة مدة انتظارها .

.الذهاب من طريق والرجوع من طريق آخر

.الإفطار قبل الخروج إلى صلاة عيد الفطر

. .الإمساك في عيد الأضحى إلى حين العودة من الصلاة والأكل من الأضحية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: معاملة الناس	الكفاءة القاعدية : القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي.
الموضوع: من الأخلاق القبيحة ص119	مؤشر الكفاءة: - يعرف المتعلم أهم الأخلاق القبيحة التي نهى عنها الإسلام يعرف المتعلم خطر الأخلاق السيئة على الفرد والمجتمع

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	ما هي أهم حقوق المسلم نحو أخيه المسلم ؟
بناء التعلم	عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : (اتق الله حيثما كنت. وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق) حسن" رواه الإمام أحمد والترمذي بم أوصى النبي ﷺ أبا ذر رضي الله عنه ؟ أوصاه بتقوى الله وإتباع السيئة الحسنة ، ومخالقة الناس بخلق حسن . هناك مجموعة من الأخلاق السيئة التي نهانا عنها الإسلام لما لها من عواقب وخيمة على الفرد والمجتمع . سنتعرف عليها . 1)قال تعالى : (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ۖ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّوا۟ مِنْ حَوْلِكَ ۖ فَٱعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى ٱلْأَمْرِ ۖ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾) آل عمران 2 - (يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُوا۟ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَـٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَـٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّـٰلِمُونَ ﴿١١﴾) الحجرات 3 - (وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾) الحجرات عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ : قال : أتدرون ما الغيبة ؟ قالوا : الله و رسوله أعلم .: ذكرك أخاك بما يكره : قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول ؟ قال . إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته . وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته) عن عائشة رضي الله عنها أنها سمعت رسول الله ﷺيقول : " ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه " . وفي صحيح مسلم : "والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه" رواه الشيخان عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ قال : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيرا أو ليصمت ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليكرم جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليكرم ضيفه) رواه البخاري و مسلم . شرح المفردات: يسخر:يستهزئ / لا تلمزوا أنفسكم: لا تلمزوا الناس فيلمزونكم (لمزه:تتبع عيوبه)//لا

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تنابزوا بالألقاب:لا ينادي بعضكم بعضا بأسماء قبيحة / بئس: فعل للذم بمعنى لاحبذا / تجسس: تتبع أخبار الناس.

- الغلظة والفظاظة: المسلم لا ينبغي أن يكون فظا غليظ القلب حتى لا يعاديه الناس ويتجنبونه.

قال تعالى:" ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك..".

2- التنابز بالألقاب المسلم ينادي الناس بأسمائهم ويتجنب الألقاب القبيحة لأنها تثير الحقد والعداوة...

3- الغيبة والنميمة: أ - المسلم لا يذكر أخاه بما يكره في غيابه وهذا ما يعرف بالغيبة ولا ينقل الكلام الفاسد بين الناس وهذا ما يعرف بالنميمة .

ب - الغيبة والنميمة تفسد المودة بين الناس وتزرع الشقاق بينهم .

4- سوء الأدب مع الجيران الجار هو مَن جاورك، سواءٌ كان مسلمًا أو كافرًا المسلم لا يؤذي جاره بكلام أو صراخ أو قاذورات . قال عليه السلام :" ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه ".و روى البخاري في صحيحه أن النبي ﷺقال : (والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن) ، قيل : "ومن يا رسول الله ؟ " ، قال : (الذي لا يأمن جاره بوائقه) ، أي لا يسلم من شره وأذاه .

و من حقوق الجار : رد السلام وإجابة الدعوة ، كف الأذى عنه ، تحمل أذى الجار ، تفقده وقضاء حوائجه ، ستره وصيانة عرضه

ملحق :

من صور الجوار: يظن بعض الناس أن الجار هو فقط من جاوره في السكن، ولا ريب أن هذه الصورة هي واحدة من أعظم صور الجوار، لكن لا شك أن هناك صورًا أخرى تدخل في مفهوم الجوار، فهناك الجار في العمل، والسوق، والمزرعة، ومقعد الدراسة،... وغير ذلك من صور الجوار.

من حقوق الجار:لا شك أن الجار له حقوق كثيرة نشير إلى بعضها، فمن أهم هذه الحقوق:

1- رد السلام وإجابة الدعوة:وهذه وإن كانت من الحقوق العامة للمسلمين بعضهم على بعض، إلا أنها تتأكد في حق الجيران لما لها من آثار طيبة في إشاعة روح الألفة والمودة.

2- كف الأذى عنه:نعم فهذا الحق من أعظم حقوق الجيران، والأذى وإن كان حرامًا بصفة عامة فإن حرمته تشتد إذا كان متوجهًا إلى الجار، فقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من أذية الجار أشد التحذير وتنوعت أساليبه في ذلك، واقرأ معي هذه الأحاديث التي خرجت من فم المصطفى صلى الله عليه وسلم:"والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن. قيل: مَنْ يا رسول الله؟ قال: مَن لا يأمن جاره بوائقه".

. ولما قيل له: يا رسول الله! إن فلانة تصلي الليل وتصوم النهار، وفي لسانها شيء تؤذي جيرانها. قال: "لا خير فيها، هي في النار".

"لا يدخل الجنة مَن لا يأمن جاره بوائقه". . وجاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يشكو إليه أذى جاره. فقال: "اطرح متاعك في الطريق". ففعل؛ وجعل الناس يمرون به ويسألونه. فإذا علموا بأذى جاره له لعنوا ذلك الجار. فجاء هذا الجار السيئ إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يشكو أن الناس يلعنونه. فقال صلى الله عليه وسلم: "فقد لعنك الله قبل الناس".

3- تحمل أذى الجار:وإنها والله لواحدة من شيم الكرام ذوي المروءات والهمم العالية، إذ يستطيع كثير من الناس أن يكف أذاه عن الآخرين، لكن أن يتحمل أذاهم صابرًا محتسبًا فهذه درجة عالية: (ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةَ)[المؤمنون:96]. ويقول الله تعالى: (وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الأُمُورِ)[الشورى:43]. وقد ورد عن الحسن – رحمه الله – قوله: ليس حُسْنُ الجوار كفّ الأذى، حسن الجوار الصبر على الأذى.

4- تفقده وقضاء حوائجه:إن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "ما آمن بي من بات شبعانًا وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم". وإن الصالحين كانوا يتفقدون جيرانهم ويسعون في قضاء حوائجهم، فقد كانت الهدية تأتي الرجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فيبعث بها إلى جاره، ويبعث بها الجار إلى جار آخر، وهكذا تدور على أكثر من عشرة دور حتى ترجع إلى الأول.ولما ذبح عبد الله بن عمر رضي الله عنهما شاة قال لغلامه: إذا سلخت فابدأ بجارنا اليهودي. وسألت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن لي جارين، فإلى أيهما أهدي؟ قال: "إلى أقربهما منكِ بابًا".

5- ستره وصيانة عرضه:وإن هذه لمن أوكد الحقوق، فبحكم الجوار قد يطَّلع الجار على بعض أمور جاره فينبغي أن يوطن نفسه على ستر جاره مستحضرًا أنه إن فعل ذلك ستره الله في الدنيا والآخرة، أما إن هتك ستره فقد عرَّض نفسه لجزاء من جنس عمله: (وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ) [فصلت:46].وقد كان العرب يفخرون بصيانتهم أعراض الجيران حتى في الجاهلية، يقول عنترة:

وأغض طرفي إن بدت لي جارتي.. ... ..حتى يواري جارتي مأواها

استثمار المكتسبات	من خلال الآيلت ص120 اكتب فقرة قصيرة تنهى فيها عن ألخلاق السيئة التي حذرت منها

الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: معاملة الناس	الكفاءة القاعدية : القدرة على طاعة الله ورسولهﷺ في حدود التكليف الشرعي.
الموضوع: من حقوق المسلم وواجباته ص 116	مؤشر الكفاءة: ـ يعرف المتعلم أهم حقوق المسلم نحو أخيه المسلم يعرف المتعلم أهم واجبات المسلم نحو أخيه

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	ما هو أهم عمل قام به الرسولﷺ عندما استقر في المدينة ؟
بناء التعلم	النصوص : عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه، خَادِمِ رَسُولِ اللَّهِﷺ عَنِ النَّبِيِّ ﷺقَالَ:(لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ) .رواه البخاري. عن أبي هريرة رضي الله عنهقال : قال رسول اللهﷺ: (من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ، نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسّر على معسر ، يسّر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مؤمنا ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه) رواه مسلم روى البخاري ومسلم عن أبي هريرةرضي الله عنه أن رسول الله ﷺقال :(حق المسلم على المسلم خمس: رد السلام، وعيادة المريض، واتباع الجنائز ، وإجابة الدعوة، وتشميت العاطس) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :قال رسول الله ﷺ : (كل سلامى من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة ويميط الأذى عن الطريق صدقة) ✍ شرح المفردات: نفس : فرج كربة: مصيبة / يسر: سهل معسر:فقير, محتاج, معوز/ عيادة:زيارة تشميت العاطس: أن يقال له يرحمك الله إذا حمد الله . ✍ عوامل تقوية الترابط الاجتماعي : 1- حب الخير لكل مسلم: لايتم إيمان مسلم إلا إذا أحب أخاه المسلم كما يحب نفسه . قال عليه السلام :" لايؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه". 2- نصرة المظلوم : واجب المسلم أن ينصر أخاه المسلم الذي يتعرض للظلم بالدفاع عنه ومشاركته أحزانه وآلامه. قال عليه السلام :" المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه...." 3- تقديم المساعدة: واجب المسلم أن يساعد أخاه المسلم بما يملكه ويقدر عليه: مال, علم, عمل, لباس, غذاء, قال تعالى:" وتعاونوا على البر والتقوى....." 4- ستر المسلم: واجب المسلم عدم تتبع عيوب الناس ونشرها بل عليه تقديم النصح لهم بأدب. 5- إلقاء السلام: واجب المسلم إذا لقي أخاه المسلم أن يحييه تحية إسلامية. قال تعالى:" وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها..." ✍ الإصلاح بين المتخاصمين : واجب المسلم أن يبادر للإصلاح بين المتخاصمين قبل أن تستفحل العداوة بينهم . قال تعالى:" إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم..." ✍ إجابة الدعوة والضيافة: واجب المسلم أن يلبي دعوة أخيه المسلم وواجب المضيف إكرام ضيفه.قال عليه السلام:" من كان يؤمن بالله واليوم ا لآخر فليكرم ضيفه."
استثمار المكتسبات	ت1ص118

الأستاذ : ابن جدية عبد الحليم	المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الدورة: معاملة الناس	الكفاءة القاعدية : القدرة على طاعة الله ورسولهﷺ في حدود التكليف الشرعي.
الموضوع: الدعوة إلى الإسلام ص110	مؤشر الكفاءة: ـ يعرف المتعلم مراحل الدعوة الإسلامية، يتعرف على الظروف الصعبة التي مرّ بها النبي ﷺ ، يتعرف على صبر النبي ﷺ أما م الصعوبات التي واجهته

سيرورة الوضعية	الوضعيات التعلمية
وضعية الانطلاق	ماهي آخر محطة توقفنا عندها مع سيرة النبي ﷺ؟
بناء التعلّم	ـ الدعوة سرّا : بعد مجيء جبريل ^ أول مرة إلى رسول الله ﷺ غاب ستة أشهر و ا اشتاق عليه السلام إليه وضاقت نفسه فأرسل الله جبريل^ ثانية إلى رسوله وطلب منه بدء دعوة الناس إلى الإسلام . ـ بدأ رسول الله دعوته سرا بأهله وأصدقائه وكل من يثق فيهم حتى لا يؤذى ولا يعرف السر . ـ من المؤمنين الأولين:خديجة, أبوبكر , علي, زيد, عثمان, الزبير, طلحة, بلال, عمار ووالداه ياسر وسمية.... ـ دامت الدعوة السرية ثلاث سنوات وبلغ عدد المسلمين خلالها أربعين رجلا وامرأة. الدعوة جهرا: أمر الله رسوله أن يعلن دعوته للناس فجمع قومه عند جبل الصفا وعرض عليهم الأمر وكان أول من عارضه عمه أبو لهب الذي أجابه مستنكرا:(تبا لك) فرد الله عليه بإنزال سورة اللهب. موقف قريش من الدعوة : رفضت قريش عرض رسول اللهﷺ واستعملت كل الوسائل لمنع انتشارها: الإغراء, العنف معه ومع أصحابه, الحصار. ـ وصبر رسول اللهﷺ وأصحابه على الأذى وانتشر الإسلام بسرعة فحاصرت قريش المسلمين ثلاث سنوات في شعاب مكة. ـ في نهاية الحصار فقد رسول الله ﷺ من كان يدعمه ماديا ومعنويا:خديجة وأبو طالب وعرف ذلك العام بعام الحزن ـ وذهب ﷺ إلى الطائف ليدعو أهلها فردوا عليه ردا قاسيا بأن رماه الأطفال والعبيد بالحجارة . ـ للتخفيف عن رسول الله ﷺ كانت رحلة الإسراء والمعراج من البيت الحرام إلى المسجد الأقصى حيث صلى بالأنبياء إماما ورأى من آيات ربه الكبرى وفرضت عليه الصلاة و كذبت قريش بالحادثة إلا المؤمنين الصادقين وعلى رأسهم أبو بكر. **رسول الله يعرض نفسه على القبائل** ـ في العام 13من البعثة حضر 73من أهل المدينة فيهم امرأتان فكانت البيعة الثانية وبدأ التحضير للهجرة كان رسول الله لا يترك فرصة إلا ويدعو فيها إلى الدين الجديد, ويعرض نفسه على كل قادم إلى مكة وخاصة في مواسم الحج. ـ التقى عليه السلام في العام 11 من البعثة بجماعة(7) من الخزرج فآمنوا به ورجعوا إلى المدينة ليدعوا قومهم إلى الإسلام . ـ في العام 12 من البعثة حضر 12 رجلا من الأوس والخزرج وبايعوه عند العقبة على اتباعه و نصرته ورجع معهم مصعب بن عمير ليعلمهم الإسلام .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر