التقويم التشخيصي

الأولى متوسط

خاص بالتلميذ(ة)		خاص بالأستاذ(ة)	
الإسم و اللقب	.....	النقطـــــــة	20 / . .
القســـم		الملاحظـــــــة	.....

التقويم التشخيصي: إجراء لفحص ما يتوفر عليه التلميذ من موارد معرفية ومهارية وكفاءات قبل الانخراط في تعلم جديد ويتم في بداية السنة الدراسية للتحقق من توفر المكتسبات القبلية لمتابعة الموسم الدراسي الجديد، ويهدف بالدرجة الأولى إلى تمكين المدرس من التحديد الدقيق لمواطن القوة ومواطن الضعف لدى المتعلمين في المادة.

التنقيط

أولا: المادة و تحولاتها (9 نقاط)

0 1 2 3 4 5

التمرين الأول: في يوم من أيام الشتاء الباردة، دخل وائل إلى غرفته لينام فأغلق منافذ غرفته و أشعل المدفأة الغازية و استلقى على ظهره، حتى غلبه النعاس، و بعد مدة أيقظته أمه، و هو غير قادر على الحركة فظنت أنه مكرها أصاب ابنها فصرخت و أخذت تفتح النوافذ و أبلغت رجال الحماية المدنية فأقبلوا مسرعين.

التعليمات:

- ماذا أصاب وائل؟ في نص علمي قصير اشرح سبب مصابه.
- أذكر الأعراض التي تظهر في مثل هذه الحالات.
- قدم لوائل نصيحتين.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

0 1 2 3 4

التمرين الثاني: أكتب كل عبارة في الفراغ المناسب:

21% ، الآزوت، الوقود، 1%، ثاني أكسيد الكربون، 78%.

الهواء ضروري للاحتراق فهو يتكون من غاز ثاني الأكسجين و يمثل نسبة ..... من حجم الهواء، و غاز ..... الذي يمثل نسبة ..... من حجم الهواء، و غازات أخرى قليلة مثل ..... و بخار الماء و غازات نادرة بنسبة..... أثناء الاحتراق يتم استهلاك ..... و غاز الأكسجين.

التنقيط

ثانيا: الظواهر الكهربائية (7 نقاط)

0 1 2 2.5

التمرين الثالث:

الجزء الأول: اكمل الجدول بوضع علامة (×) داخل الخانة المناسبة:

اسم المادة	ناقلـــــة	عازلـــــة
الخشب		
البلاستيك		
الحديد		
النحاس		
القماش		

0 1 2 3 4 4.5

الجزء الثاني: اربط كل جهاز بالمنبع الكهربائي المناسب:

- آلة حاسبة
- غسّالة
- لوحة التسخين
- آلة تصوير
- خلاّط المطبخ

كهرباء القطاع

البطّاريات

- مدفأة كهربائية
- تلفاز
- مكواة
- ساعة
- حاسوب محمول

التنقيط

ثالثا: المقادير الفيزيائية (4 نقاط)

0 1 2 3 4

التمرين الرابع:

■ لاحظ الشكل، ثم أوجد كل من:

كتلة الماء: ..... ، حجم الماء: .....

■ حول المقادير الفيزيائية الآتية:

200 ml = ... l

150 g = ... kg



