اللقب : ..... الاسم : ..... المستوى الأولى متوسط

تقويم تشخيصي في علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول : ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة مع تصحيح الخطأ إن وجد

1- تسمى عملية تبسيط الأغذية في المعدة بالانتاش

التصحيح : .....

2- يسلك هواء الشهيق نفس مسلك هواء الزفير

التصحيح: .....

3- من القواعد الصحية للتنفس عدم التدخين و ممارسة الرياضة

التصحيح: .....

التمرين الثاني : املأ الجدول التالي بما يناسب من العبارات التالية

غسل اليدين قبل الأكل ، الإفراط في تناول الحلويات ، ممارسة الرياضة ، الأكل السريع الابتعاد عن التدخين،

سلوك صحي	سلوك غير صحي
-	-
-	-
-	-

التمرين الثالث : رتب البطاقات لتشكل المسار الذي يتبعه الغذاء في عملية الهضم و المسار الذي يتبعه

الهواء في عملية التنفس

المعدة	معي دقيق	فتحة الشرج	معى الغليظ	الفم
المنخران	الرئتان	القصبة الهوائية	المرئ	الرغامى

الإجابة :

الهضم : ..... ← ..... ← ..... ← ..... ← ..... ← .....

التنفس: ..... ← ..... ← ..... ← ..... ← ..... ← .....

جعفور محمد

التقويم التشخيصي

تعريف التقويم التشخيصي :هو عبارة عن اسلوب تعليمي يتمثل في جمع البيانات عن المستوى التعليمي للتلاميذ ، وهذا حتى يتمكن الاستاذ من التعرف على مواطن القوة و الضعف لدى تلاميذته ليتمكن من تصميم انشطة تناسب حاجيات تلاميذه مستقبلا

خطوات التقويم التشخيصي :

- ✓ تحديد المعرفة السابقة للتلاميذ
- ✓ توقع الصعوبات التي قد يواجهها (مثلا عدم اتقان بعض المعارف السابقة)
- ✓ تنفيذ تقويم تشخيصي لتحديد مدى اكتساب المعرفة السابقة
- ✓ تنفيذ أنشطة علاجية خاصة بالتلاميذ الذين اظهروا ضعفا في النتائج وهذا حتى يستدركوا في المعرفة السابقة
- ✓ تسجيل مجريات الحصة في سجل يسمى سجل الأداء و التقويم
- ✓ اعلام المعنيين حول تحصيل التلاميذ (الإدارة ،أولياء الأموروكل من له علاقة بذلك

محمد