تشخيص المكتسبات الضرورية للسنة الأولى متوسط 2026/2025

الأستاذة نور الإيمان

الإسم واللقب: ..... **القسم:** .....

التمرين 01:

1- أغذيتنا متنوعة الأصل، صنف الأغذية التالية في الجدول: اللحم – الخبز – الماء – البيض – الجزر – الفول – السمك.

أغذية من أصل نباتي	أغذية من أصل معدني	أغذية من أصل حيواني

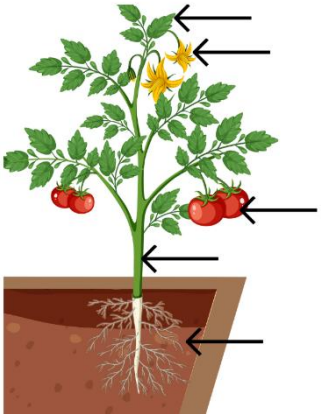
2- ساعد امينة في توزيع الجمل في الجدول التالي:

أتناول طعامي وأنا ألعب - أغسل يدي قبل الأكل وبعده - آكل الفواكه دون غسلها - أتناول الطعام وأنا جالس في وضع قائم - أشرب الماء بعد الغذاء الساخن مباشرة - أكسر الأشياء الصلبة بأسناني - أتناول طعام بإنتظام - أمضغ الطعام جيدا.

صحتي جيدة لأنني	أمرض كثيرا لأنني
1-	1- .....
2-	2- .....
3-	3- .....
4-	4- .....

التمرين 02:

تمثل الوثيقة المقابلة رسما تخطيطيا لنبات أخضر.



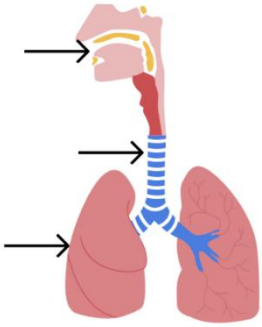
1- أكتب الإسم المناسب لكل عضو من أعضاء النبات.

2- أكمل مايلي:

- النبات الأخضر كائن حي لأنه .....
- يحتاج النبات الأخضر إلى ..... و ..... التي يمتصها بواسطة .....
- النبات الأخضر ..... في غياب الضوء و ..... في وجود الضوء.
- يحمل النبات الأخضر في فصل الربيع أزهارا تتحول إلى ..... وبداخلها .....

التمرين 03:

توضح الوثيقة المقابلة المكونات الأساسية للجهاز التنفسي.



1- أكتب البيانات موضحة في الوثيقة.

2- أكمل الفراغات التالية:

- الكائنات الحية (الحيوانية والنباتية) تتنفس، وعند تنفسها تأخذ غاز ..... وتطرح غاز .....
- هناك عمليتان يقوم بها هذا الجهاز، تعرف عليهما. ..... و .....
- يستجيب الجسم للجهد العضلي برفع وتيرة ..... وشدة .....

التمرين 04:

1- الإلقاح هو إتحاد ..... ينتجها ..... بـ .....تنتجها ..... مما يؤدي إلى تكوين .....ملقحة.

2- التكاثر عند الكائنات الحية يهدف الى: زيادة نمو الجسم زيادة عدد الأفراد زيادة طول الجسم

3- الإلقاح نوعان: إلقاح ..... يتم غالبا خارج جسم ..... وإلقاح ..... يتم .....جسم الأنثى.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأستاذة نور الإيمان

تشخيص المكتسبات الضرورية للسنة الأولى متوسط 2026/2025

الإسم واللقب: ..... **القسم:** .....

التمرين 01:

1- أغذيتنا متنوعة الأصل، صنف الأغذية التالية في الجدول: اللحم – الخبز – الماء – البيض – الجزر – الفول – السمك.

أغذية من أصل نباتي	أغذية من أصل معدني	أغذية من أصل حيواني
الخبز – الجزر – الفول -	الماء	اللحم – البيض – السمك

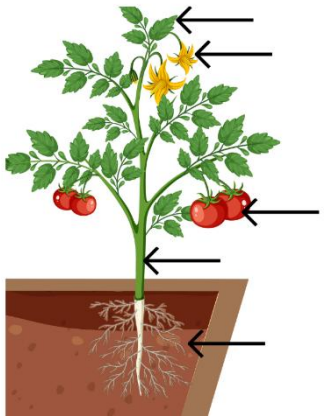
2- ساعد امينة في توزيع الجمل في الجدول التالي:

أتناول طعامي وأنا ألعب - أغسل يدي قبل الأكل وبعده - آكل الفواكه دون غسلها - أتناول الطعام وأنا جالس - أشرب الماء بعد الغذاء الساخن مباشرة - أكسر الأشياء الصلبة بأسناني - أتناول طعام بإنتظام - أمضغ الطعام جيدا.

صحتي جيدة لأنني	أمرض كثيرا لأنني
1- أغسل يدي قبل الأكل وبعده 2- أتناول طعام بإنتظام 3- أمضغ الطعام جيدا. 4- أتناول الطعام وأنا جالس.	1- أتناول طعامي وأنا ألعب 2- آكل الفواكه دون غسلها 3- أشرب الماء بعد الغذاء الساخن مباشرة 4- أكسر الأشياء الصلبة بأسناني

التمرين 02:

تمثل الوثيقة المقابلة رسما تخطيطيا لنبات أخضر.



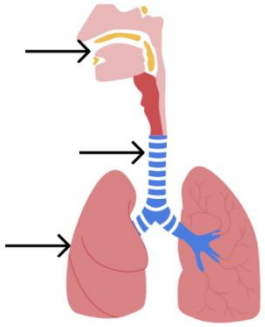
1- كتابة الإسم المناسب لكل عضو من أعضاء النبات: ورقة – زهرة – ثمرة – ساق – جذور.

2- ملأ الفراغات:

- النبات الأخضر كائن حي لأنه يتنفس – ينمو – يتغذى – يتكاثر ...
- يحتاج النبات الأخضر إلى الماء والأملاح المعدنية التي يمتصها بواسطة الجذور.
- النبات الأخضر لاينمو في غياب الضوء و ينمو في وجود الضوء.
- يحمل النبات الأخضر في فصل الربيع أزهارا تتحول إلى ثمار وبداخلها بذور.

التمرين 03:

توضح الوثيقة المقابلة المكونات الأساسية للجهاز التنفسي.



1- كتابة البيانات الموضحة في الوثيقة: الأنف – القصبة الهوائية (الرغامي) – رئة يمنى.

2- اكمال الفراغات:

- الكائنات الحية (الحيوانية والنباتية) تتنفس، وعند تنفسها تأخذ غاز ثنائي الأكسجين وتطرح غاز ثاني أكسيد الكربون.
- هناك عمليتان يقوم بها هذا الجهاز، تعرف عليهما. الشهيق و الزفير.
- يستجيب الجسم للجهد العضلي برفع وتيرة التنفس وشدة نبضات القلب.

التمرين 04:

إكمال الفراغات:

- الإلقاح هو إتحاد نطفة ينتجها الذكر ب بويضة تنتجها الأنثى مما يؤدي إلى تكوين بيضة ملقحة.
- التكاثر عند الكائنات الحية يهدف الى: زيادة عدد الأفراد
- الإلقاح نوعان: إلقاح خارجي يتم غالبا خارج جسم الأنثى وإلقاح داخلي يتم داخل جسم الأنثى.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر