مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية رقم 05	السنة أولى متوسط
متوسطة الشهيدين خمري عيسى ولحسن - الرياض - باتنة	في مادة الرياضيات	أفريل 2019م

التمرين الأول :

1. أرسم محورا ، ثم علم عليه النقطتين : A(+2) ؛ B(-1).
2. علم النقطة C بحيث B منتصف [AC].
3. بالقراءة البيانية أعط فاصلة النقطة C.
4. علم النقطة D التي فاصلتها معاكس فاصلة النقطة B.
5. بالقراءة البيانية ، أعط فاصلة النقطة D.

التمرين الثاني :

❖ المستوي مزود بمعلم متعامد.

1. علم النقاط : A(+2; +1) ؛ B(+4 ;-2) ؛ C(+1 ;-2) ثم أرسم المثلث ABC.
2. علم النقطتين : D(0 ;+2) ؛ E(-1 ;0) ثم صل بينهما لرسم المستقيم (ED).
3. بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة؛ أنشئ نظير المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم (DE).

مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية رقم 05	السنة أولى متوسط
متوسطة الشهيدين خمري عيسى ولحسن - الرياض - باتنة	في مادة الرياضيات	أفريل 2019م

التمرين الأول :

1. أرسم محورا ، ثم علم عليه النقطتين : A(+2) ؛ B(-1).
2. علم النقطة C بحيث B منتصف [AC].
3. بالقراءة البيانية أعط فاصلة النقطة C.
4. علم النقطة D التي فاصلتها معاكس فاصلة النقطة B.
5. بالقراءة البيانية ، أعط فاصلة النقطة D.

التمرين الثاني :

❖ المستوي مزود بمعلم متعامد.

1. علم النقاط : A(+2; +1) ؛ B(+4 ;-2) ؛ C(+1 ;-2) ثم أرسم المثلث ABC.
2. علم النقطتين : D(0 ;+2) ؛ E(-1 ;0) ثم صل بينهما لرسم المستقيم (ED).
3. بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة؛ أنشئ نظير المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم (DE).



مديرية التربية لولاية باتنة	الوظيفة المنزلية رقم 05	السنة أولى متوسط
متوسطة الشهيدين خمري عيسى ولحسن - الرياض - باتنة	في مادة الرياضيات	أفريل 2019م

التمرين الأول :

1. أرسم محورا ، ثم علم عليه النقطتين : A(+2) ؛ B(-1).
2. علم النقطة C بحيث B منتصف [AC].
3. بالقراءة البيانية أعط فاصلة النقطة C.
4. علم النقطة D التي فاصلتها معاكس فاصلة النقطة B.
5. بالقراءة البيانية ، أعط فاصلة النقطة D.

التمرين الثاني :

❖ المستوي مزود بمعلم متعامد.

1. علم النقاط : A(+2; +1) ؛ B(+4 ;-2) ؛ C(+1 ;-2) ثم أرسم المثلث ABC.
2. علم النقطتين : D(0 ;+2) ؛ E(-1 ;0) ثم صل بينهما لرسم المستقيم (ED).
3. بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة؛ أنشئ نظير المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم (DE).



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر