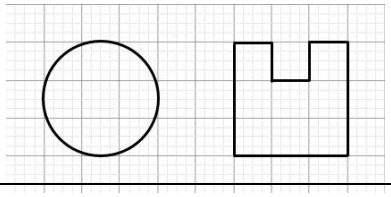
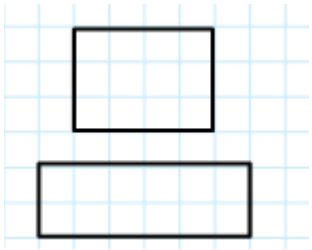
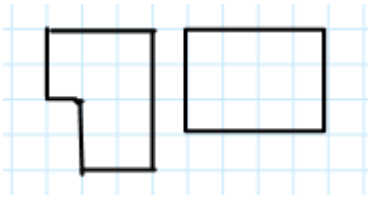
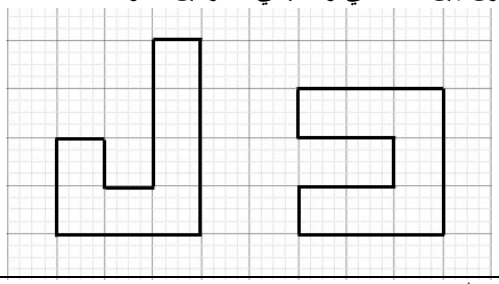
المستوى:الأولى متوسط	الأستاذ :حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع :02
الكفاءة المستهدفة:حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة	
الوضعية التعلمية: مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة	رقم المذكرة:12

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من5د إلى10د	قارن بين محيطي الشكلين 1 و 2 	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من20د إلى25د	**النشاط:**  تحتوي طاولة شطرنج على 64 وحدة مربعة. قارن بين المساحة البيضاء و المساحة السوداء ما هي المساحة الكلية لطاولة الشطرنج؟	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: صعوبة في إيجاد الشكلان اللذان لهما نفس المحيط
	5د	**الحوصلة:** ❖ قد تتساوى مساحتي السطحان دون تساوي محيطيهما سطحان لهما نفس المساحة و ليس لهما نفس المحيط  سطحان لهما نفس المحيط و ليس لهما نفس المحيط 	
تقويم نهائي	15د	**تطبيق:قارن بين مساحتي ومحيطي الحرفين د و ل** 	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين 3 صفحة 155	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر