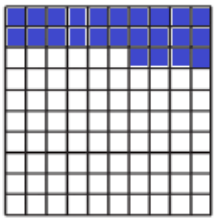
المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :01**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على الكسور العشرية (الأجزاء من 10، من 100 ،...كتابات مختلفة لكسر عشري)	
الوضعية التعلمية: الكسور العشرية (الأجزاء من10،من100 ،...كتابات مختلفة لكسر عشري)	**رقم المذكرة:03**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	ما هو عدد العشرات في العدد2019 ؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** يبلغ وزن الماء حوالي $\frac{6}{10}$ من جسم الإنسان و تبلغ مساحة المياه حوالي $\frac{7}{10}$ من مساحة سطح الأرض أما مساحة الأرض الصحراوية و الجبلية تقدر ب $\frac{24}{100}$ من مساحة سطح الأرض، نستطيع تمثيل الكسر $\frac{24}{100}$ كما في التجزئة المقابلة. مثل الكسرين الآخرين 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** عندما يكون مقام الكسر 100 و بسطه يتكون من رقم واحد فقط لا بد من كتابة الصفر قبله
	5د	**الحوصلة:** ✓ عند تجزئة الوحدة إلى 10 أجزاء متقايسة، كل جزء منها يسمى عشرا و نكتبه $\frac{1}{10}$ عندما يكون مقام الكسر هو 10 و بسطه أحد الأرقام {9، 8، 7، 6، 5، 4، 3، 2، 1} فيمكن كتابته :الرقم الموجود في البسط  ✓ عند تجزئة الوحدة إلى 100 أجزاء متقايسة، كل جزء منها يسمى جزءا من مئة و نكتبه $\frac{1}{100}$ عندما يكون مقام الكسر هو 100 و بسطه أحد الأرقام {99،..... 5، 4، 3، 2، 1} فيمكن كتابته : الرقم الموجود في البسط  **مثال:** الكسر الذي يعبر عن هذه التجزئة  و $\frac{4}{10}$ و يمكن كتابته 0.4 تسمى كتابة عشرية	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:**صل بين العدد العشري و الكسر الذي يساويه 0.4 | 0.5 | 0.04 | 0.07 $\frac{4}{100}$ | $\frac{7}{100}$ | $\frac{40}{100}$ | $\frac{50}{100}$	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمرين رقم 4 صفحة 17	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر