المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على قواعد قابلية القسمة	
الوضعية التعلمية: : قواعد قابلية القسمة على 2،3،5،7و9	**رقم المذكرة: 08**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	42 = 6 x 7 يعني 42 مضاعف للعدد 6 — 42 مضاعف للعدد 7 — 7 مضاعف للعدد 6	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** لدى أمينة مجوعة من حبات المرجان عددها أقل من 100 تريد أن تصنع بها عقودا للزينة، إذا صنعت عقودا تتكون من حبتين او 3 حبات أو 5 حبات لم يبق معها أي حبة مرجان،بينما إذا صنعت عقودا من 7 حبات بقي معها 6 حبات. كم حبة مرجان تملكها امينة؟ 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** مشكل في توحيد المقامات
	5د	**الحوصلة:** ❖ يقبل عدد طبيعي القسمة على 2 إذا كان رقم آحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 **مثال :** العدد 16 يقبل القسمة على 2 والعدد 17 لا يقبل القسمة على 2 ❖ يقبل عدد طبيعي القسمة على 5 إذا كان رقم آحاده 0 أو 5. **مثال :** العدد 15 يقبل القسمة على 5 والعدد 18 لا يقبل القسمة على 5 ❖ يقبل عدد طبيعي القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه مضاعف للعدد 3. **مثال :** العدد 18 يقبل القسمة على 3 والعدد 23 لا يقبل القسمة على 3 ❖ يقبل عدد طبيعي القسمة على 9 إذا كان المجموع المتتابع لأرقامه يساوي 0 أو 9. **مثال :** العدد 63 يقبل القسمة على 9 والعدد 39 لا يقبل القسمة على 9	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** ضع الأعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب: 123, 65, 114, 36 يقبل القسمة على 2 | يقبل القسمة على 3 | يقبل القسمة على 5 | يقبل القسمة على 9	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 22 و 23 صفحة 46	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر