المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد ضرب أعداد عشرية(جداء عددين عشريين،العملية العمودية)	
الوضعية التعلمية: رتبة مقدار مجموع	**رقم المذكرة:05**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	أوجد مدور لكل عدد من الأعداد التالية إلى الوحدة. 18.36 ، 0.339 ، 12.7	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** كان عدد الصفحات التي قرأها براء من كتب التربية الإسلامية و اللغة العربية و التاريخ على التوالي: 398 ، 249 ، 117.5 قدر العدد الإجمالي للصفحات التي قرأها براء في كل الكتب. 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** ❖ لإيجاد رتبة مقدار مجموع نتبع ما يلي: *نعوض كل حد من حدود المجموع بعدد قريب منه وسهل في الحساب *نجري عملية الجمع باستعمال الأعداد الجديدة نحصل على عدد قريب من النتيجة المضبوطة،يسمى رتبة مقدار المجموع السابق **مثال :** نريد إيجاد رتبة مقدار المجموع 8.75 + 41.36 + 297 لدينا 8.75قريب من 10 41.36 قريب من 40 297 قريب من 300 300+40+10=350 إذن رتبة مقدار المجموع السابق هي 350 **ملاحظة :** ✓ يمكن حساب رتبة مقدار فرق بنفس الطريقة ✓ يمكن إيجاد عدة رتب مقدار لنفس المجموع	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** قدم رتبة مقدار المجاميع التالية : 209+195+3281 6543.6 – 346.87	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 13 و 14 صفحة 30	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر