المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بحساب مجموع عدة حدود بطرق مختلفة	
الوضعية التعلمية: حساب مجموع عدة حدود بطرق مختلفة	**رقم المذكرة:02**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	من بين الأعداد التالية اختر عددان ناتج جمعهما عدد طبيعي: 6.3 3.6 25.11 13.7	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** طلب أستاذ اللغة العربية من تلاميذه كتابة موضوع عن الآثار القديمة للطاسيلي،فاستخدمت نرجس شبكة الإنترنت للحصول على بعض المعلومات على 3مراحل،فكان استهلاك الإنترنت كالتالي: المرحلة1: 15.23 ميغابايت المرحلة2: 17.1 ميغابايت المرحلة3: 3.9 ميغابايت ✓ أحسب مقدار استهلاك نرجس من الإنترنت لإنجاز البحث و بطرق مختلفة 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** لحساب مجموع عدة حدود يمكن إجراء تبديلات و تجميعات مناسبة لهذه الحدود بهدف تسهيل الحسابات **مثال:** A=5,24+191,35+124,76+8,65 A=(5,24+124,76)+(8,65+191,35) A=130+200=330 إذا يستحسن تجميع الحدود المتلائمة مع بعضها للحصول على نتائج بعدم الاعتماد الكلي على الآلة **ملاحظة:** يمكن استعمال الحساب المباشر لكنه أكثر عرضة للأخطاء	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أحسب العبارات التالية بأسهل طريقة: B=3,17 + 30.5 + 4,6 + 16.83 C=8,25+16,54+1.75+3.46	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 5و6 صفحة 30	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر