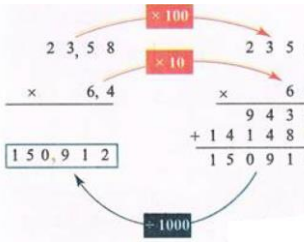
المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة:حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على القسمة الإقليدية	
الوضعية التعلمية: ضرب أعداد عشرية(جداء عددين عشريين،العملية العمودية)	**رقم المذكرة: 06**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	محيط مربع طول ضلعه 1.3 m هو: 5.3m 5.2m 5m 12cm	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** استأجر مجموعة من الأصدقاء زورقا للقيام بجولة بحرية، فكانت المسافة التي قطعها الزورق 4.5 ميل بحري، إذا علمت أن 1 ميل بحري = 1.852 km ما هي عدد الكيلومترات التي قطعها الزورق؟ 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** جداء عددين هو ناتج عملية ضرب هذين العددين، نسمي العددين الذين نقوم بضرب أحدهما في الأخر عاملي الجداء مثال: 4.3 x 7 = 29.1 7 و 4.3 هما عاملي الجداء و جداء العاملين هو 29.1 ملاحظة: 1/ يمكن تبديل مكان أي عاملين دون تغيير النتيجة 2/ يمكن تجميع العوامل بطرق مختلفة 4 x 20.19 x 25 = (4 x 25)x 20.19 = 100 x 20,19 =2019 إنجاز عملية الضرب عموديا مثال: ننجز العملية 23.58 ×6.4 ننجز عملية الضرب دون الأخذ بعين الاعتبار الفاصلة 64 × 2358 ثم يكون موضع الفاصلة في النتيجة مرتبط بعدد الأرقام بعد الفاصلة في كل من عاملي الجداء في العدد 23.58 رقمان بعد الفاصلة و في العدد 6.4 رقم واحد بعد الفاصلة، إذن الجداء به 3 أرقام بعد الفاصلة 	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أحسب الجداء التالي عموديا 9,304 × 6,4 =	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين 8 و 9 صفحة 45	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر