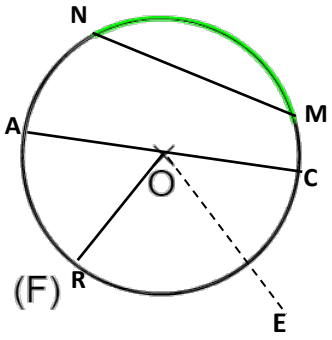
المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة هندسية	**المقطع :02**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالاستعمال السليم للمصطلحات : دائرة ، مركز ، قوس دائرة ، وتر ، نصف قطر ، قطر	
الوضعية التعلمية: الاستعمال السليم للمصطلحات : دائرة،مركز،قوس دائرة، وتر،نصف قطر، قطر	**رقم المذكرة:08**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	أذكر أشياء تأخذ الشكل الدائري	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** يوجد في كل عجلة للدراجة الهوائية أسلاك تمتد من مركز النواة المعدنية إلى العجلة. ما الأشكال الهندسية التي يمكنني من خلالها تمثيل كل من العجلة، النواة المعدنية و الأسلاك الممتدة من النواة المعدنية إلى العجلة؟ 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** عدم التمييز بين التسميات للوتر والقطر ونصف القطر
	5د	**الحوصلة:** ❖ الوتر هو قطعة طرفاها نقطتين من الدائرة ❖ القطر هو هو وتر يشمل المركز ❖ نصف القطر هو قطعة طرفها المركز ونقطة من الدائرة ❖ قوس دائرة هو جزء من الدائرة محدد بنقطتين من الدائرة **مثال:** (F) دائرة ونكتب : $[NM]$ وتر $[AC]$قطر $[OA]$ و $[OC]$ و $[OR]$ أنصاف أقطار NM قوس  **ونقول عن النقط :** Eنقطة خارج الدائرة (C) O نقطة داخل الدائرة (C) R نقطة تنتمي الى الدائرة (C) أي : $E \notin (C)$ و $O \notin (C)$ و $R \in (C)$	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** 1/ أرسم قطعة $[NM]$ طولها $8cm$ ثم عين منتصفها E 2/ أنشئ الدائرة (D)التي مركزها E ونصف قطرها $4cm$ 3/ أتمم بأحد الرموز : $\notin$ او $\in$ مايلي : $M..(D)$ و $E..(D)$ و $N..(D)$	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 1 و 2 صفحة 141	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر