المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :01**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على جمع، وطرح، وضرب أعداد طبيعية	
الوضعية التعلمية: جمع، وطرح، وضرب أعداد طبيعية	**رقم المذكرة:02**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	اشترت ليلى 5 كراريس سعر كل منها 30DA ، ما هي العملية التي تعتمد عليها ليلى لحساب الكلفة الكلية؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** يريد أحمد بناء غرفة في منزله، حيث يحتاج 8 أكياس إسمنت (سعر الكيس الواحد 500DA) و 750 حبة أجور (سعر الحبة الواحدة 25DA)  يملك أحمد 24000DA ، هل ستكفيه؟	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** عدم احترام الترتيب في طرح العددين
	5د	**الحوصلة:** **الجمع:** هو عملية حسابية تجرى بين عددين أو أكثر والناتج يسمى مجموع و هو عملية تبديلية أي نستطيع تغيير مراتب الحدود **مثال :** حساب مجموع الأعداد الطبيعية 105 +403 +319 = 827 **الطرح :** هو عملية حسابية تجرى بين عددين لإعطاء ناتج يسمى الفرق و هو عملية غير تبديلية أي لا نستطيع تغيير مراتب الحدود **مثال :** حساب فرق العددين الطبيعين 758 – 99 = 659 **الضرب :** هو عملية حسابية لعددين او اكثر ويسمى الناتج بالجداء و هو عملية تبديلية أي نستطيع تغيير مراتب الحدود **مثال :** حساب جداء الأعداد الطبيعية 2045 x 18 x5 = 22050 **ملاحظة :** 1. لجمع أو طرح عددين طبيعيين عموديا ، نضع الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت العشرات ... ثم نبدأ بإجراء العملية من اليمين إلى اليسار. 2. نستعمل الآلة الحاسبة عندما تكون الحدود عبارة عن أعداد كبيرة 3. يجب عدم الاستغناء على الحساب الذهني	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أجر العمليات التالية عموديا ثم اكتب الناتج بالحروف: 64319 + 3789 ; 362014 + 237986 8503 3625 ; 562349 650130 8503 × 62 ; 650130 × 5	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** اقتراح تمارين من طرف الأستاذ	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر