المستوى:الأولى متوسط	الأستاذ :حمزة محمد
الميدان : أنشطة عددية	المقطع :01
الكفاءة المستهدفة:حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على دلالة الأرقام في كتابة عشرية	
الوضعية التعلمية: دلالة الأرقام في كتابة عشرية	رقم المذكرة: 05

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من5د إلى10د	كون أصغر عدد ممكن من الأرقام التالية: 0، 2، 8، 3	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من20د إلى25د	**النشاط:** أكمل الجدول الأتي بحذف الأصفار الغير الضرورية : العدد: 06 — يقرأ: 7,00 العدد: 14,250 — يقرأ: 013,1400 العدد: 0054,002 — يقرأ:	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: عندما يتوسط الصفر رقمان آخران يقوم بعض التلاميذ بحذفه
	5د	**الحوصلة:** لا تتغير قيمة العدد العشري لو وضعنا أصفارا على يسار الجزء الصحيح أو عن يمين الجزء العشري **مثال :** 23.51 =0023.5100 كل عدد طبيعي هو عدد عشري جزءه العشري معدوم **مثال :** 7 عدد طبيعي وهو عدد عشري لانه يكتب على شكل 7.0 كل رقم في العدد العشري يأخذه معناه ويمكن ادراجه في جدول المراتب . **مثال :** العدد 2517.438 نكتبه في جدول المراتب : الأجزاء من الف: 8 — الأجزاء من مائة: 3 — جزء من العشرة: 4 — الآحاد: 7 — العشرات: 1 — المئات: 5 — الآلاف: 2 يمكن كتابة العدد السابق 2517.438 كتابة أخرى بتفكيك نموذجي : $2517{,}438 = 2 \times 1000 + 5 \times 100 + 1 \times 10 + 7 + 4 \times 0.1 + 3 \times 0.01 + 8 \times 0.001$	
تقويم نهائي	15د	**تطبيق:** ما هو رقم الأجزاء من العشرة في العدد 217.48 العدد 20892 يقرأ.....	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 11 صفحة 17	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر