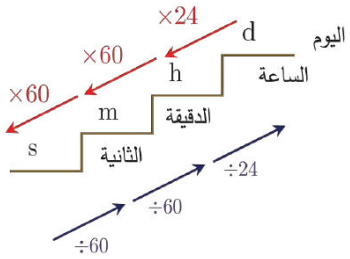
المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على الحساب على المدد	
الوضعية التعلمية: الحساب على المدد	**رقم المذكرة:03**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	من بين المدد التالية أيها أقرب إلى مدة مكالمة هاتفية: 73min 160s 5h يومان	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** بسبب المرض نال أحمد إجازة من العمل مدتها 3أيام ليلتحق بعمله في اليوم الرابع عل الساعة التاسعة إلا ربع صباحا،إذا علمت أن توقيت بدأ العمل هو السابعة و 45 دقيقة صباحا. ساعد أحمد في معرفة كم ساعة تغيب فيها عن العمل منذ أن مرض 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** الوحدة الأساسية لقياس الزمن هي الثانية و نرمز لها بالرمزs و مضاعفاتها هي الدقيقة min الساعة h اليوم d حيث: 1d=24h 1h=60min 1m=60s 1h=3600s  يبين المخطط المقابل كيفية التحويل بين وحدات الزمن عند إجراء الحساب على المدد ينبغي التحويل من الثانية إلى الدقيقة و من الدقيقة إلى الساعة بعد الوصول الى الرقم 60، ومن الساعة إلى اليوم بعد الوصول إلى الرقم 24 **أمثلة:** 3h + 34min + 2h + 45min = 5h + 79min لكن 79min = 1h + 19 min إذن الناتج هو 6h + 19 min 3h + 34min + 2h + 45min = 5h + 79min 6h + 19 min	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أنجز عموديا العملية الآتية 11h + 12min - 2h + 39min	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 11،12 صفحة 30	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر