المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على قواعد قابلية القسمة	
الوضعية التعلمية: : قواعد قابلية القسمة على 4	**رقم المذكرة: 09**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	ما هو عدد أيام السنة؟ وهل يقبل القسمة على 5؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** السنة الكبيسة هي التي يكون فيها عدد أيام شهر فبراير 29وبذلك يكون عدد أيامها 366 يوم، حيث يكون العدد الذي يمثلها يقبل القسمة على 4،إلا إذا كان هذا العدد يقبل القسمة على 100او 400 أوجد السنوات الكبيسة من بين السنوات التالية: 2020،2196،1900،2012 ،1816،1414،1576  ما هي علاقة العدد الذي يمثل الآحاد و العشرات في السنوات الكبيسة مع الرقم4؟	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** لمعرفة قابلية القسمة لعدد طبيعي على 4 نختبر،نختبر قابلية القسمة للعدد المشكل من رقمي آحاده و عشراته على 4 إذا كان العدد المشكل من هذين الرقمين يقبل القسمة على 4 فإن العدد الكلي يقبل القسمة على 4 إذا كان العدد المشكل من هذين الرقمين لا يقبل القسمة على 4 فإن العدد الكلي لا يقبل القسمة على 4 **مثال :** العدد 16 يقبل القسمة على 4 إذن العدد 2016 يقبل القسمة على 4 العدد 19 لا يقبل القسمة على 4 إذن العدد 2019 لا يقبل القسمة على 4	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** اختبر قابلة القسمة على 4 للأعداد التالية: 108،527،4356748،404،5008	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 24 صفحة 46	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر