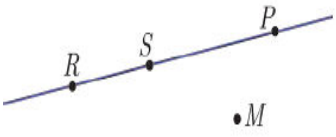
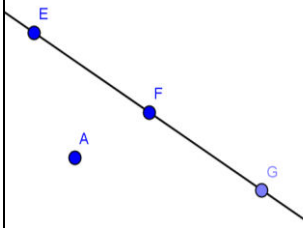
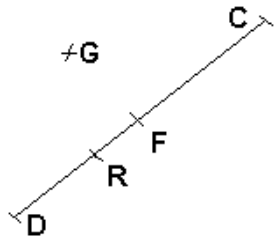
المستوى:الأولى متوسط	الأستاذ :حمزة محمد
الميدان : أنشطة هندسية	المقطع :02
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بتعيين استقامية نقط	
الوضعية التعلمية: استقامية نقط	رقم المذكرة:02

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	من5د إلى10د	كم ستحتاج من نقطة لتشكيل مستقيم؟	ضبط المكتسبات
تقويم بنائي	من20د إلى25د	**النشاط:**  لاحظ الشكل جيدا ثم أتمم الجدول التالي باستعمال (تقع أو لا تقع) النقطة | الوصف P | ..... على المستقيم (RS) R | ..... على المستقيم (RS) M | ..... على المستقيم (RS) قارن بين وضع النقط R, S, P معا و النقط R, M, P معا	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: عدم تمديد المستقيمات لإثبات الإستقامية
	5د	**الحوصلة:** ✓ القول عن ثلاث نقط متمايزة إنها في استقامية، معناه أن كل نقطة من النقاط الثلاث تنتمي إلى المستقيم المعرف بالأخريين. ✓ تكون نقط في استقامية إذا انتمت إلى مستقيم واحد. **مثال:**النقط E ، F ، G في استقامية.  نكتب: E ∈ (FG) نقرأ النقطة E تنتمي إلى المستقيم (FG). وكذلك : G ∈ (EF) و F ∈ (GF) - النقط A ، E ، G ليست في استقامية. نكتب: A ∉ (EG) نقرأ النقطة A لا تنتمي إلى المستقيم (EG).وكذلك : E ∉ (AE) و G ∉ (AG)	
تقويم نهائي	15د	**تطبيق:**  عين النقطتان A وB حيث تكون النقط C وG و A في استقامية و تكون النقط D و G وB في استقامية ويكون طول القطعتين [DB] و[AC] هو 6cm	نسبة استيعاب هذه الكفاءة
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 4 و 5 صفحة 125	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر