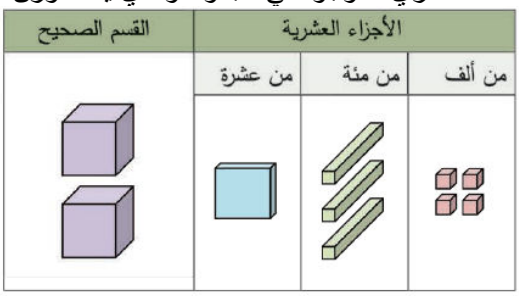
المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :01**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على العدد العشري و الكتابة العشرية	
الوضعية التعلمية: العدد العشري و الكتابة العشرية	**رقم المذكرة:04**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	ما هو رقم الأجزاء من العشرة في العدد 217.48 ؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** لاحظ جيدا الجدول التالي ثم املا شاشة الميزان بالعدد العشري الموجود في الجدول والذي يمثل وزن التفاح   أكمل ما يلي: $2 + \frac{1}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{1000} = 2,\dots.$	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** نسيان الفاصلة عند كتابة العدد العشري
	5د	**الحوصلة:** كل عدد يمكن كتابته على شكل كسر عشري هو عدد عشري $2+\frac{3}{10}+\frac{5}{100}$ هو عدد عشري، و من أجل كتابة مختصرة له نستعمل الكتابة بالفاصلة $2 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 2.35$ حيث 35 هو الجزء العشري و 2 هو الجزء الصحيح و نقرأه اثنان فاصل خمسة و ثلاثون **مثال:** $9 + \frac{25}{100} = 9.25$	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أكتب العدد العشري الذي أعطيت صيغته المفككة كما يلي: $1000 + 50 + 2 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$ $200 + 80 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$ $3000 + 600 + 1 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 8 و 9 صفحة 17	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر