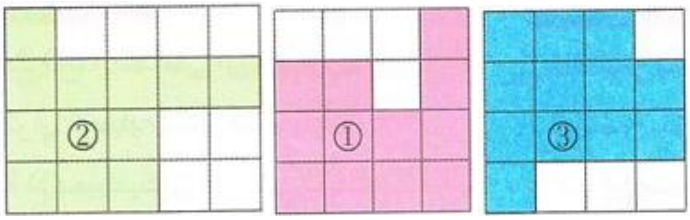
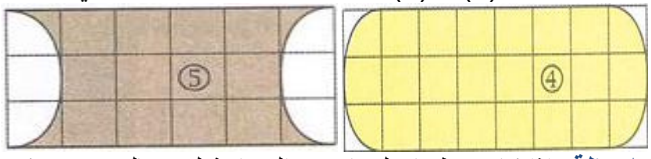
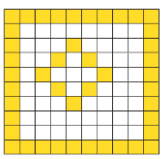
المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة هندسية	**المقطع :02**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على تعيين مساحة و محيط سطح مستوي باستعمال رصف بسيط	
الوضعية التعلمية: تعيين مساحة و محيط سطح مستوي باستعمال رصف بسيط	**رقم المذكرة:11**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	أوجد طريقة لحساب مساحة القسم باستعمال حبات البلاط؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** يبين الشكل المجاور دارا تحيط بها حديقة، أوجد مساحة و محيط الدار 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** صعوبة عند تغيير الوحدات
	5د	**الحوصلة:** ❖ يمكن لسطوح مختلفة أن يكون لها نفس المساحة و نفس المحيط **مثال:** الشكلان (1) و (2) لهما نفس المساحة و المحيط.  ❖ يمكن لسطوح مختلفة أن يكون لها نفس المساحة و ليس لها نفس المحيط **مثال:** الشكلان (1) و (3) لهما نفس المساحة و يختلفان في المحيط ❖ يمكن لسطوح مختلفة أن يكون لها نفس المحيط و ليس لها نفس المساحة **مثال:** الشكلان (4) و (5) لهما نفس المحيط و يختلفان في المساحة  **ملاحظة:** إذا كان سطحان لهما نفس المساحة ليس بالضرورة يكون لهما نفس المحيط و العكس صحيح.	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:**عين مساحة السطح المستوي 	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمرين 2 صفحة 158	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر