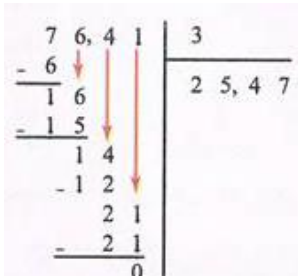
المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بقسمة عدد عشري على عدد طبيعي	
الوضعية التعلمية: قسمة عدد عشري على عدد طبيعي	**رقم المذكرة:11**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	أوجد حاصل القسمة المقرب ل 7 على 3	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:**  يريد نجار تقطيع لوحة خشبة طولها6.58m إلى أربع قطع متساوية الطول ،ما هو طول كل قطعة؟ هل يستطيع تقيسمها الى 6 قطع متساوية؟ كيف سيتصرف حينئذ؟	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** تقنية إجراء القسمة العشرية لعدد عشري على عدد طبيعي تعتمد على إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مع مراعاة وضع الفاصلة ،أي كتابتها في الحاصل عند الوقوف عليها في المقسوم أثناء إجراء القسمة **مثال:**  عند إجراء القسمة العشرية للعدد 76.41 على 3 ننجز القسمة العشرية ل 7641 على 3 مع إنزال الفاصلة عند الرقم 4 في المقسوم	
تقويم نهائي	**15د**	**التطبيق:** أنجز عموديا القسمة العشرية لكل من: 36.47 على 7 52.56 على 12	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمرين 29 صفحة 46	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر