المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة:حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على قواعد قابلية القسمة	
الوضعية التعلمية: القسمة الإقليدية	**رقم المذكرة:07**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	قارن بين العددين: قرر صاحب معمل مساعدة مخيم اللاجئين ب 2016حيث تأخذ كل عائلة 9 قارورات ما هو عدد العائلات المستفيدة؟ 422 242 224	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:**  لدى بائع الزهور 279 زهرة , يريد تشكيل باقات تحتوي كل باقة على 14زهرة 1/ هل يمكن للبائع تشكيل 10 باقات ؟ ام يمكنه تشكيل 20 باقة ؟ 2/ إستنتج أكبر عدد من الباقات يمكن تشكيلها . هل تبقى بعض الزهور ؟ كم عددها إذا كان جوابك بنعم . 3/ اتمم المساواة ....+...×14=279	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** ❖ القسمة الإقليدية لعدد طبيعي (**المقسوم**) على عدد طبيعي غير معدوم (**القاسم**)، معناه إيجاد عددين طبيعيين، يسميان **الحاصل** و **الباقي** و يحققان العلاقة التالية: **الباقي+الحاصل×القاسم=المقسوم** **الباقي<**و القاسم القاسم | المقسوم الحاصل | الباقي **مثال :** القسمة الإقليدية للعدد 39 على 8 39 | 8 7 | 4 ومنه : $39 = (8 \times 4) + 7$ **ملاحظة :** تنتهي القسمة الإقليدية عندما تنتهي كل أرقام المقسوم و نحصل على باقي أصغر من القاسم بحيث يكون الحاصل عددا طبيعياً	
تقويم نهائي	**15د**	**التطبيق:** 1/-أجري القسمة الإقليدية للعدد 24 على 3 2/ اكمل ..+..×...=24 3/- كم وجدت باقي القسمة الاقليدية ل 24 على 3 4/ ماذا نقول عن العددين 3 و 24	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمرين رقم 17 و 18 صفحة 46	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر