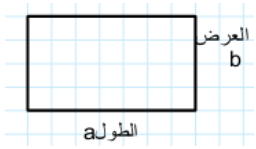
المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة هندسية	**المقطع :02**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على حساب محيط ومساحة مستطيل	
الوضعية التعلمية: حساب محيط ومساحة مستطيل	**رقم المذكرة:13**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	ما هي مساحة مربع طول ضلعه 1cm ؟ ما هي مساحة مربع طول ضلعه 1m ؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** رتب مصطفى 5 مربعات متماثلة (طول ضلع كل منها 4cm) في استقامة واحدة -أحسب محيط الشكل الناتج -أحسب مساحة الشكل الناتج بتجميع مساحات المربعات -ابتكر طريقة أخرى لحساب المساحة تعطيك نفس الناتج	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** عدم وضوح و إدراك أن المربع هو مستطيل طوله يساوي عرضه
	5د	**الحوصلة:** ❖ محيط مستطيل هو مجموع أطوال أضلاعه إذا كان طوله a و عرضه b فإن محيطه: $P=2\times(a+b)$ ❖ مساحة مستطيل هي جداء طوله و عرضه إذا كان طوله a و عرضه b فإن مساحته: $A=a\times b$  **ملاحظة:** ✓ لحساب محيط أو مساحة شكل، يجب التأكد من أن كل الأطوال المستعملة معبر عنها بنفس الوحدة. ✓ المربع هو مستطيل طوله يساوي عرضه.	
تقويم نهائي	**15 د**	**تطبيق:** طاولة صغيرة طولها $\frac{7}{5}$ m و عرضها $\frac{3}{4}m$، نريد تغطية سطحها بورق ملون أوجد مساحة الورق المستعمل لتغطية السطح	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 15 صفحة 155 و رقم 16 صفحة 156	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر