المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات تعتمد على المدور و رتبة مقدار مجموع	
الوضعية التعلمية: مدور عدد عشري إلى الوحدة	**رقم المذكرة:04**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	أتمم بعددين طبيعيين متتاليين ..... < 18 ÷7 <	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** في حصة النشاط الرياضي، نظمت إحدى المدارس دورة في سداسيات كرة القدم بين كل تلاميذ المدرسة بحيث يمثل كل فريق 12 لاعب على الأقل بمن فيهم الاحتياطيين. إذا كان عدد التلاميذ المتوقع اشتراكهم في الدورة 329 تلميذ، ما هو عدد الفرق المتوقع اشتراكها في الدورة. 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** ❖ مدور عدد عشري إلى الوحدة هو أقرب عدد طبيعي إليه. لإيجاد مدور عدد عشري إلى الوحدة ننظر إلى رقم أعشاره : إذا كان رقم أعشاره : 0، 1، 2، 3، 4 نأخذ القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان. إذا كان رقم أعشاره : 5، 6، 7، 8، 9 نأخذ القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة. أمثلة: مدور العدد 19,3 إلى الوحدة هو 19 . مدور العدد 19,76 إلى الوحدة هو 20 .	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أكمل الجدول التالي:	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:**	

العدد	التقريب إلى الوحدة بالنقصان	التقريب إلى الوحدة بالزيادة	المدور إلى الوحدة
18,71			
311,499			
0,08			
0,80			
1,5037			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر