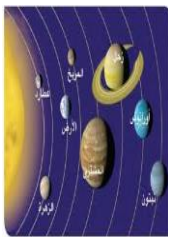
المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :01**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمعرفة واستعمال الأعداد الطبيعية (كتابة و قراءة)	
الوضعية التعلمية: الأعداد الطبيعية (كتابة و قراءة)	**رقم المذكرة:01**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	رقم العشرات في العدد 2019 هو..... ماذا تلاحظ في الأعداد التالية: 714 و 471 و 147	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** قال أستاذ العلوم لتلاميذه: إن متوسط المسافة بين كوكب المشتري و الشمس هي سبعمائة و ثمانية و سبعون مليون و ثلاثمائة ألف كيلومتر أي من هذه الأرقام يمثل المعلومة المذكورة ؟ a. 78 030 000 b. 78 300 000 c. 778 300 000 d. 778 300 000 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** الخلط بين العدد الذي يلي والعدد الذي يسبق خطأ في تسمية مراتب الأرقام العشرات والمئات والآحاد
	5د	**الحوصلة:** ❖ لكتابة الأعداد الطبيعية نستعمل الأرقام : **0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9.** **مثال1:**السنة الهجرية هي **1441** رقم الآحاد رقم العشرات رقم المئات رقم الألاف **مثال 2 :** العدد 7 هو عدد طبيعي مشكل من رقم واحد ❖ لتسهيل قراءة وكتابة عدد طبيعي كبير نقوم بترك فراغ عقب كل ثلاث أرقم مبتدئين من اليمين . **مثال 3 :** 65789 =789 65نقرؤه خمسة وستون ألف وسبع مائة وتسعة وثمانون العدد 225030 نكتبه على الشكل360 250 2 ثم نقرؤه: مليونان ومئتان وخمسون ألفا وثلاث مئة وستون.	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أكمل بالرقم والكلمة المناسبة ما يلي : 20.7 يقرأ ..... وسبعة عشر . 5678.. يقرأ .....واثنان وثمنون .	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 1، 2 صفحة 17	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر