المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :01**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة القيم المقربة والحصر - إدراج عدد عشري بين عددين عشريين	
الوضعية التعلمية: القيم المقربة والحصر - إدراج عدد عشري بين عددين عشريين	**رقم المذكرة:09**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	حصل عمر على 15.5 في استجواب الرياضيات و حصلت ليلى على 14.5 ، اما أحمد فعلامته محصورة بينهما، ما هي علامة أحمد؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** يمثل الجدول المقابل أطوال 4 لاعبي كرة،اقترح طولا للاعب خليل كي يكون محصورا بين أحمد و جميل. ثم قم بترتيب كل الأطوال ترتيبا تصاعديا ✓ ما هو أقرب طول طبيعي يمكن لكل لاعب أن يقفزه لضرب الكرة برأسه؟ **الحوصلة:** ❖ **القيمة المقربة:** إعطاء قيمة مقربة لعدد عشري، معناه إعطاء قيمة قريبة من هذا العدد. (كلما كان عدد أرقام الجزء العشري للقيمة المقربة أكبر كانت القيمة المقربة أدق) **مثال:** القيمتان المقربتان إلى الوحدة للعدد 5,257 هما 5 و 6 (5 قيمة مقربة بالنقصان و 6 قيمة مقربة بالزيادة) **الحصر:** حصر عدد عشري، معناه إيجاد عدد عشري أصغر منه آخر أكبر منه. **مثال:** نعتبر العدد 15,269 لدينا الحصر : 15,27 > 15,269 > 15,26 أيضا : 15,3 > 15,269 > 15,2 أيضا : 16 > 15,269 > 15 الحصر الأول هو أدق حصر **ملاحظة** : يمكن إدراج عدة أعداد عشرية بين عددين عشريين **مثال:**بين العددين 3,5 و 3,8 يمكن إدراج العدد 3,6، كما يمكن إدراج أعداد أخرى مثل 3,55 و 3,64 و 3,6931	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** عندما تكثر الأجزاء بعد الفاصلة
	5د		
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** قم بحصر كل عدد من الأعداد التالية بين عددين طبيعيين متتاليين 23,6 ، 115,8 ، 0,009 ، 6,333 ، 2019,5 ثم أعط حصرا عشريا لنفس الأعداد السابقة	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 21 و22صفحة 18	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

الإسم	الطول (m)
جميل	1.76
أحمد	1.80
خليل	؟
منصور	1.72

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر