المستوى: أولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بالقسمة العشرية(حاصل القسمة التام و المقرب)	
الوضعية التعلمية: القسمة العشرية(حاصل القسمة المضبوط و المقرب)	**رقم المذكرة:10**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	تزن خمس كريات تنس 396g، ما هو وزن الكريه الواحدة؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** طول الطريق الرابط بين مدينتين هو حاصل قسمة 87 على 4 هل يمكن تحديد طول الطريق بالقسمة الإقليدية؟ أوجد طول هذه الطريق. 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** ❖ إجراء القسمة العشرية لعدد على عدد آخر غير معدوم، معناه إيجاد حاصل القسمة المضبوطة. **الحاصل قيمة مضبوطة:** في هذه الحالة يكون الباقي معدوم، و حاصل القسمة عدد عشري قيمته مضبوطة حاصل قسمة العدد 23 على العدد 4 هو العدد العشري 5,75 و هي قيمة مضبوطة. **مثال:** قسمة مضبوطة 23 | 4 × -20 | 5,75 30 -28 20 -20 0 **الحاصل قيمة مقربة:** في هذه الحالة القسمة لا تنتهي و تبدأ البواقي في التكرار إنطلاقا من مرحلة معينة و بالتالي الحاصل ليس عددا عشريا، أي لا يمكن إعطاء قيمة مضبوطة له،لكن يمكن إعطاءه قيمة مقربة **مثال:**حاصل قسمة 12.4 على 3 غير مضبوط يمكن تقريبه إلى4	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أوجد حاصل القسمة المقرب لـ658 على 11 بإجراء العملية العمودية	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمرين 31 صفحة 46	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر