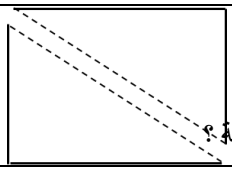
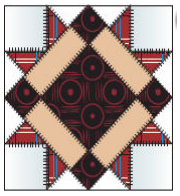
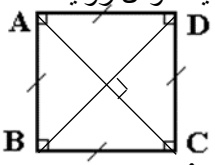
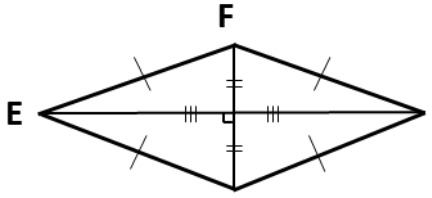
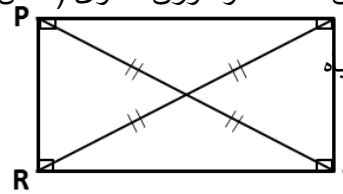
المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة هندسية	**المقطع :02**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بانجاز مثيل لكل من : مستطيل ، مربع ، معين ورسمه على ورقة غير مسطرة	
الوضعية التعلمية: انجاز مثيل لكل من : مستطيل ، مربع ، معين ورسمه على ورقة غير مسطرة	**رقم المذكرة:10**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	انقسمت قطعة زجاج على جزئين ما هو شكل هذين الجزئين ؟ لو أعدنا لصق الجزئين ماذا سيصبح شكل القطعة؟ 	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** حدد كل الأشكال الهندسية الممكنة في حبة البلاط المقابلة ثم اذكر مميزات كل منها 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** ❖ المربع هو رباعي كل أضلاعه متقايسة وكل زواياه قائمة وأضلاعه المتقابلة متوازية . **مثال:**  $ABCD$مربع معناه: $AB = AC = CD = AD$و$D\hat{A}B = A\hat{B}C = B\hat{C}D = C\hat{D}A = 90°$ **ملاحظة :** أقطار المربع متقايسة ومتناصفة ومتعامدة . لإنشاء مثيل للمربع نستعمل الورق الشفاف او الورق المقوى(القص) او الكوس والمسطرة.  ❖ المعين هو رباعي كل أضلاعه متقايسة و أضلاعه المتقابلة متوازية. **مثال:**$EFGH$معين معناه : $EF = FG = GH = EH$ **ملاحظة :** أقطار المعين متناصفة ومتعامدة . لإنشاء مثيل للمعين نستعمل الورق الشفاف او الورق المقوى (القص) او المدور والمسطرة. :  ❖ المستطيل هو رباعي كل زواياه قائمة وفيه كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتقايسان . **مثال:**$PSRT$مستطيل معناه : $\widehat{RPS} = \widehat{PST} = \widehat{STR} = \widehat{TRP}$ **ملاحظة :** أقطار المستطيل متناصفة ومتقايسة . لإنشاء مثيل للمستيطل نستعمل الورق الشفاف أو الورق المقوى (القص) أو الكوس والمسطرة.	أخطاء في تسمية أنواع الرباعيات تسمية صحيحة رسم عشوائي لمثيل الأشكال بدون الاستعمال السليم للأدوات عند رسم المماثل يتقيد التلاميذ برسمه بنفس الوضعية التي عليها الشكل الأول
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:**على ورقة بيضاء قم بإنشاء مربع ومستطيل . تبادل أنت وزميلك الورقة وأنشئ مثيل أشكاله التي رسمها	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 17 و18 و20 صفحة 142	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر