المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :01**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بمقارنة عددين عشريين - ترتيب أعداد عشرية	
الوضعية التعلمية: مقارنة عددين عشريين - ترتيب أعداد عشرية	**رقم المذكرة:08**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	كون كل الأعداد الممكنة من الأرقام 2 . 5 .3 ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** استعمل الجدول المجاور الذي يبين الزمن الذي استغرقه المتسابقون في رياضة الدراجات الهوائية لمسافة 24km، لتجيب على الأسئلة التالية: 1. من الفائز في السباق؟ فسر إجابتك 2. رتب المتسابقين من الأول إلى الثالث 3. ما اسم الشخص الذي حل بالترتيب الثاني في السباق؟  | المتسابقون	الزمن بالساعة
---	---
علي	2.37
أحمد	1.57
عمر	3.07
عثمان	2.27		
تقويم بنائي	**من20د إلى30د**	**الحوصلة:** ❖ مقارنة عددين هو أن نذكر إذا كانا متساويين أو أحدهما أكبر أو أصغر من الآخر. **طريقة المقارنة:**إذا كان الجزءان الصحيحان مختلفان فالعددان يرتبان حسب ترتيب جزئيهما الصحيح . **مثال :** نقارن بين 3.08 و 30.8 3.08 < 30.8 لأن 3<30 ❖ أذا كان الجزءان الصحيحان متساويان فالعددان يرتبان حسب جزئيهما العشري بعد أن نكتبهم بنفس عدد الأرقام . **مثال:** 16.9 و16.154 16.900 > 16.154 لان 900 > 154 **ترتيب التصاعدي :**هو ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر **مثال:** رتب تصاعديا الأعداد : 3.50 , 3.9 , 3.008 , 3.06 الترتيب التصاعدي : 3.008<3.06<3.50<3.9 **ترتيب التنازلي :**هو ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر **مثال:** رتب تنازليا الأعداد : 3.50 , 3.9 , 3.008 , 3.06 الترتيب التنازلي : 3.008> 3.06> 3.50> 3.9	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** الذهاب من اليمين الي اليسار في عملية المقارنة
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أكمل بأحد الرموز المناسبة < , > , = 14.70 ...14.688 , 0.9810....0.981 4 وحدات و 12 جزء من المائة .... 4.012 , $\frac{155}{100}$ 15.5	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 17 و20صفحة 18	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر