المستوى:الأولى متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : أنشطة عددية	**المقطع :03**
الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات متعلقة بجمع و طرح أعداد عشرية	
الوضعية التعلمية: جمع و طرح أعداد عشرية	**رقم المذكرة:01**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	أحسب ما يلي دون استعمال الآلة (عموديا) 2019-1440+365	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د** **إلى25د**	**النشاط:** يبين الجدول أطوال بعض الشبان أحسب طول خليل، علما أن مجموع أطوالهم 7.06m أوجد الفرق في القامة بين جميل و منصور  الاسم | الطول (m) جميلٌ | 1.76 أحمدُ | 1.80 خليلٌ | ? منصورٌ | 1.72	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** ❖ جمع عددين يعني حساب مجموعهما. **مثال:** $3,6 + 4,2 = 7,8$ حدا المجموع — المجموع **ملاحظة:**عند حساب مجموع، لا يهم ترتيب الحدود. **أمثلة:** $3,7 + 7,2 = 10,9$; $7,2 + 3,7 = 10,9$ ❖ طرح عددين هو حساب الفرق بينهما. **مثال:** $7,8 - 4,2 = 3,6$ حدا الفرق — الفرق • **ملاحظة1:**عند حساب فرق فإن ترتيب الحدين مهم ولا يمكن تبديله. • **ملاحظة2:** لجمع أو طرح عددين طبيعيين عموديا ، نضع الآحاد تحت الآحاد والعشرات تحت العشرات ... ثم نبدأ بإجراء العملية من اليمين إلى اليسار.	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أكمل بالأرقام لتكون العملية صحيحة : 2.03,8.2 + .7.5,.4. 816.,280	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 4،3و8 صفحة 30	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر