وزارة التربية الوطنيّة

مديريّة التربية لولاية: ..... السّنة الدّراسيّة: 2023/2022

متوسّطة: ..... الأستاذ (ة): .....

إعداد الأستاذ: محمّد أبو شاكر لعبودي

التدرج السنوي لتعلمات السنة الأولى المتوسطة –مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية – حسب المخطط السّنوي للتعلّمات وآليات التنفيذ : سبتمبر 2022

الأسابيع	المقاطع	الوضعية المشكلة الأم ومهماتها الثلاث	فهم المنطوق و إنتاجه	ميدان فهم المكتوب: قراءة مشروحة	ميدان فهم المكتوب: دراسة نص	ميدان فهم المكتوب: الظواهر اللغوية	ميدان الإنتاج الكتابي	المشاريع	التربية الإسلامية
				تقـــــــويـــــــم تشخيصـــــــي					
1	الحياة العائليّة 01	عاد والدك من السّوق مُحمّلا بالثياب الجديدة والأدوات المدرسيّة، قدّمها لكم مبتسما وهو يقول: هذا المطلوب منيّ أمّا المطلوب منكم فالدراسة بجدّ والحرص الحرص على صلة الرّحم بينكم، حافظوا على المودّة بينكم وكونوا أبنائي كالبنيان الشامخ يشدّ بعضه بعضا. المهمات: - أحدد بعض عناصر السرد. - أتدرب على تحديد الإطار الزماني والمكاني. - أتدرب على تصميم أحداث متتابعة - أنتج مقدمة سردية محترما التّصميم ومركزا على بعض عناصر السّرد) مشافهة وكتابة (بتوظيف الموارد المدرجة.	أم السّعد	ابنتي ص12 علامات الوقف 1	أنا وابنتي	الضمير وأنواعه	تصميم النص السردي (يتم اختيار أكثر النّصوص وظيفيّة ليكون سندا للتقنية)		سورة الطارق ص 15
2				في كوخ العجوز رحمة ص20	رسالة إلى ولدي	الفعل ودلالته الزّمنيّة	تقنية تحرير مقدمة		الإيمان بالله ص 47
3				أبـي ص 14 الشعر والنّثـر		النعت الحقيقي	حل الوضعية المشكلة الأم		الطهارة ص 55
		تقويم ومعالجة(حصّتان) رابط سند سمعي بديل لفهم المنطوق: الحياة العائلية https://m.youtube.com/watch?v=EsDY7QSGftU							
1	02 حـــبّ الـــوطن	تزيّنت مؤسستك بالأعلام الوطنيّة احتفاء بذكرى الثورة، أعجبت بهذا الحدث واستشعرت عظمة الثورة المباركة، فحدّثت زميلك قائلا: تمام الاحتفال بالثورة المجيدة أن ننقل لأقراننا ما كان عليه الشهداء – رحمهم الله-في حبّهم للوطن وغاياتهم له بعد الاستقلال." المهمات: - أحدد بعض عناصر الوصف. •أتدرّب على تقنية الوصف •أنتج مقدمة وصفية(مشافهة وكتابة)بتوظيف الموارد المدرجة	سطر أحمر من الأمس	حبّ الوطن من الإيمان ص32 علامات الوقف	ثق يا أيها الوطن ص 34 البيت الشّعـري	اسماء الإشارة	خطاطة النمط الوصفي (يتم اختيار أكثر النّصوص وظيفيّة ليكون سندا للتقنية)	المواطنة البيئية (إنجاز مجلة حائطية أو مطويات)	الصدق ص 95
2				فداء الجزائر ص40	نوفمبر	الاسم الموصول	التدرب على تقنية الوصف		مولد محمد ﷺ طفولته ص 109

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3								حل الوضعية المشكلة الأم	مكانة القرآن والسنة
				الوطنـــــــــي ص44			تقويم ومعالجة(حصّتان) رابط سند سمعي بديل لفهم المنطوق: حب الوطن: https://youtu.be/q7ZkfN5NlGo		
1	03 من عظماء الإنسانية	صورة خالدة تلك التي خلّدها التّاريخ لعظيمنا محمّد – صلّى الله عليه وسلّم-وهو في فتح مكة يعفو عن النّاس قائلا لقريش: "ما تظنون أنى فاعل بكم؟ "قالوا: خيرًا أخ كريم وابن أخ كريم، فقال: "اذهبوا فأنتم الطلقاء، لا تثريب عليكم اليوم، يغفر الله لى ولكم." المهمّات: •أبين سمات الشخصية في النص السردي. •أرسم ملامح شخصية. •أسرد بعض أخبار عظيم من عظماء الإنسانية •أنتج فقرة وصفية بتوظيف الوصف المادي والمعنوي (مشافهة وكتابة) بتوظيف الموارد المدرجة	الشّيخ البشير الإبراهيمي	سـرّ عظمة الرسول ﷺ 52	جميلة بوحيرد	جمع المذكر والمؤنث السالمين	الوصف المادي والمعنوي (يتم اختيار أكثر النّصوص وظيفيّة ليكون سندا للتقنية)		من دلائل وحدانية الله
2				الرازي طبيبا عظيم ص60	عمر ورسول كسرى ص 58	جمع التّكسير	المزج بين الوصف المادي والمعنوي		الوضوء ص 58
3				ابن الهيثم ص64		همزة الوصل	حل الوضعية المشكلة الأم		الرسول ﷺ في شبابه
				تقويم ومعالجة(حصّتان) رابط سند سمعي بديل لفهم المنطوق: عظماء الإنسانية: https://youtu.be/fRCZowV_hZ4					
1	04 الأخـــــلاق والمجتمع	حضرت مسابقة فكريّة لتشجيع متوسطتك وحين الإعلان عن النتيجة وقف جميع تلاميذ المتوسّطات المشاركة وقفة تحيّة للجمهور الحاضر متبادلين التهاني مع تلاميذ المؤسسة الفائزة: هذا يمدح تواضعهم، وذاك يُشيد بمستواهم العلميّ الممتاز، وآخر يُسرع في تكريمهم بباقة من الورد. ذُهلت من هذا السّلوك الراقي، وكمال حضاريّ، وخاطبت زميلك قائلا: هكذا هي ثمار الالتزام بالأخلاق الكريمة والآداب العامة. المهمات: -أتحكم في مخطط السرد. •أستثمر الوصف لخدمة السرد. •أتدرب على تلخيص مقطع سردي وصفي •أنتج (مشافهة وكتابة)مقطعا سرديا يتخلله الوصف. بالاعتماد على تقنية التلخيص.	روان والقلم	آيات من سورة الحجرات ص 72	أغنيـــة البـــؤس ص74	همزة القطع	تقنية التلخيص (يتم اختيار أكثر النّصوص وظيفيّة ليكون سندا للتقنية)		من دلائل قدرة الله
2				الوقيعـــــــة ص 76	بين المظهر والمخبر ص78	المبتدأ والخبر	تدريب على تقنية التلخيص لنص سردي وصفي		إدماج
3				مدرّسة رغم أنفك ص84		كان وأخواتها	حل الوضعية المشكلة الأم		تقويم فصلي
				تقويم ومعالجة(حصّتان) رابط سند سمعي بديل لفهم المنطوق: الأخلاق و المجتمع: https://youtu.be/8O5EhBeodvY					
1	05 العلـــم والاكتشافات	ما زلت تسمع يوميا أنباء عن ضحايا جُدد للعبة " الفري فاير" القابعة مثل الوحش في فضاء الأنترنت وفي شبكات التّواصل الاجتماعيّ.	ازدياد حرارة الأرض	الكتاب الإلكتروني ص92	المذياع	إن وأخواتها	أدوات الرّبط (يتم اختيار أكثر النّصوص وظيفيّة ليكون سندا للتقنية)		سورة البروج

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2	العلميّـــة	قف بصفتك رئيسا للنّادي العلميّ في المتوسّطة مُحذّرا زملاءك من مغبّة السقوط في هذا الفخ الإلكتروني، شارحاً لهم الخطط الخبيثة لهذا البرنامج وغيره. المهمات: •أحدد بنية الوصف. •أتدرب استخدام أدوات الرّبط في السرد والوصف • أتدرب على طريقة تكملة فكرة. •أكمل فكرة(مشافهة وكتابة)باعتماد نمطي السّرد والوصف. واعتماد أدوات الرّبط		الفايس بـــوك : نعمـــة أم نقمـــة؟ ص96	أنا واليراع	الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	توظيف ادوات الربط في نص سردي وصفي		الغُسل
3			المستكشفات العلمية ص 106		المفعول به	حل الوضعية المشكلة الأم			من نعم الله على عباده
			تقويم ومعالجة(حصّتان) رابط سند سمعي بديل لفهم المنطوق: العلم والاكتشافات : https://youtu.be/mq0J-hQvrEI						
1	الأعيـــــاد 06	تذكّرت قول رسول الله – صلّى الله عليه وسلّم " تهادوا تحابوا " وأنت تتأمّل وجه والدتك شمس الحنان وقمره، مُتردّدا في نوع الهدية التي ستهديها إيّاها يوم العيد. المهمات: •أتحكم في الوصف وأنواعه. •أتحكم في أدوات السرد •أوظف الوصف لخدمة السرد •ينتج (مشافهة وكتابة) مقطعا سرديا يتخلله الوصف بتوظيف الموارد المدرجة	اجتلاء العيد	الأعيـــــاد ص112	مـــولد محمّد صلى الله عليه وسلّـم ص118	المفعول المطلق	المزج بين الوصف والسّرد (يتم اختيار أكثر النّصوص وظيفيّة ليكون سندا للتقنية)	إنجاز رزنامة الأعياد الدينية	الأمانة
2			هديّـــة العيـــد ص116	عيد الجزائر 122	المفعول لأجله	التدرب على توظيف السرد والوصف			التيمم
3			عيد القرية ص 124		التاء بنوعيها	حل الوضعية المشكلة الأم			الوحي ومقدماته
			تقويم ومعالجة(حصّتان) رابط سند سمعي بديل لفهم المنطوق : الأعياد: https://youtu.be/eQry_jwrEtU						
1	07 الطبيعة	نظّمت متوسطتك رحلة ترفيهية لحديقة غنّاء في فصل الرّبيع تكريما للتلاميذ النجباء ،وقد أعجبت أيّما إعجاب بمناظرها الخلاّبة ،إذ تجلّى ذلك في رغبتك الشديدة في وصفها لأصدقائك الذين طالما حلموا بمثل هذه المناظر الجميلة. المهمات: •أسرد أحداث رحلة قام بها إلى الطبيعة •أستثمر الوصف داخل مقاطع السرد •أنتج(مشافهة وكتابة)نصا سرديا يتخلله الوصف بتوظيف ما يفيد التوكيد	الطبيعة والإنسان	في الغابـــــة ص132	ما أجمل الطّبيعة! ص142	المفعول معه	ما يفيد التوكيد (يتم اختيار أكثر النّصوص وظيفيّة ليكون سندا للتقنية)		قيمة الوقت في الحياة
2			بين الرّيف والمدينة ص 136	عـــودة القطيـــع ص 140	الحال وصاحبها	تدريب			الصلاة ومكانتها التعبديّة 01
3			جمال البادية ص146		حذف الألف	حل الوضعية المشكلة الأم			الصلاة ومكانتها التعبديّة 02

		تقويم ومعالجة(حصّتان) رابط سند سمعي بديل لفهم المنطوق :الطبيعة: https://youtu.be/p2RVi2jdCT0						سورة الانشقاق
1	08 الصّحّة والرّياضة	كم يُؤلمك الوضع الصحيّ لزميلك في الفصل، وهو يُعاني يوميا نوبات الصّرع، وكم يُعجبك إصراره وصراعه مع هذا الداء. كنت دائما تقول لزملائك: الصّحة تاج على رؤوس الأصحّاء لا يراه إلاّ المرضى" المهمات: •أحرر وصفا خارجيا يصف في موضوع الصحة والرياضة •أستثمر السرد داخل مقاطع الوصف •أنتج(مشافهة وكتابة)نصا وصفيا يتخلله السرد بتوظيف ما يفيد التشبيه والتفاضل.	مقطع تعلّم	أهميّـــة التربيّـــة الرياضيّـــة ص 152	ركـــوب الخيـــل ص 154	الالف اللينة في آخر الأفعال	ما يفيد التشبيه والتفاضل (يتم اختيار أكثر النّصوص وظيفيّة ليكون سندا للتقنية)	إنجاز مجلة حائطية	علاقة المسلم بأخيه المسلم
2				هل نعـيـش في مساكـن مريضـة؟ ص 156	كرة القدم	الألف اللينة في الأسماء.	تدريب		فضل صلاتي الجماعة والجمعة
3				مريض الوهم ص 160		علامات الاسم	حل الوضعية المشكلة الأم		الدّعـوة إلى الإسلام
		تقويم ومعالجة(حصّتان) رابط سند سمعي بديل لفهم المنطوق: الصحة والرياضة: https://youtu.be/BX8ZnkYL5EU							إدماج

الأستاذ المفتش المدير

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر