ملخص لدروس الظواهر اللغوية الأولى / سنة أولى متوسطة

الموضوع	ملخصه	تطبيقه
الضمير وأنواعه	**تعريفه :** هو ما دل على متكلم ، أو مخاطب ، أو غائب . **أنواعه :** منفصل ، متصل ، مستتر. **1/الضمير المنفصل :** وهو ما ورد منفصلا مستقلا غير متّصل. **2/ الضمير المتصل :** وهو ما لا يمكن النّطق به على حدة ، ويتّصل بالفعل أو بالاسم أو بالحرف. **3/ الضمير المستتر:** ما ليست له صورة في اللفظ ، ويستتر مع الفعل.	استخرج الضمائر ، وبيّن نوعها : هي نوبة حمى لا تلبث أن تزول . إنّ جراحك ليست بليغة . أنت لن تخرج من بيت خالتك حتى تقوى وتشتد.
الفعل ودلالته الزمنية	**الفعل الماضي :** وهو ما دلّ على وقوع الفعل في زمن مضى. **الفعل المضارع:** وهو ما يدلّ على وقوع الفعل في الحاضر أو المستقبل ، وإذا دخلت عليه (السين) أو (سوف) يصير خاصا بالمستقبل . **فعل الأمر:** وهو ما يدل على طلب القيام بالفعل في المستقبل.	عين الأفعال ،وبين نوعها ،ثم أعربها : ـ أكرمَ مدير المتوسطة التلاميذ النجباء. ـ نبني كما كانت أوائلنا // تبني ونفعلُ مثل ما فعلُوا. ـ سوف نحاسب على أعمالنا. ـ اتـقـُوا ربّكم.
الفاعل بأنواعه	**تعريفه :** وهو ما دلّ على الذي يقوم بالفعل،أو يتصف به . مثل : جاهد **الجزائريون** في سبيل وطنهم. استشهد العظماء. **علامات رفع الفاعل :** **أ/ الضمة الظاهرة :** إذا كان صحيح الآخر،مثل:جاهد **الأبطالُ** . **ب/ الضمة المقدرة :** إذا كان معتل الآخر،مثل:نام **الفتى** ، زارنا **القاضي** **ج/ الواو :** إذا كان من الأسماء الخمسة ،أو جمع مذكر سالما ،مثل : شارك **أبوك** في الثورة ،انتصر **الجزائريون**. **د/ الألف :** إذا كان مثنى ، مثل : ساهم **الأبوان** في نجاح الابن . **تنبيه : تحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم،إذا أضيفا ؛وهذا دليل على أنّها لا تدخل في علامة الرفع والنصب والجر.** **أنواع الفاعل : اسم ظاهر ، ضمير متصل ، ضمير مستتر.**	* هات أمثلة تشمل كل منها على فاعل. * عيّن الفاعل ، مما يأتي ، ثم أعربه : - يحب أبناء الجزائر وطنهم. – إذا أتتك مذمتي من ناقص .. فهي الشهادة لي بأني كامل - تفضّل علينا ذو الجلال بالنصر. – شارك أبوك في الثورة.
النعت الحقيقي	**تعريفه :** النعت الحقيقي هو الذي يوضح منعوته ، ويصفه. **أحكامه :** النعت الحقيقي يتبع منعوته في الإعراب (الرفع والنصب والجر) ، ويطابقه في التعريف والتنكير ، وفي النوع (التذكير أو التأنيث) ، والعدد (المفرد والمثنى والجمع) ، مثل : أقبل التلميذ **الكريمُ**. ومثل : هذا رجلٌ **كريمٌ** .	**استخرج مما يلي نعوتا حقيقية ، وبيّن المطابقة بين كل نعت ومنعوته :** ـ البنت المهذبة تحترم الإنسان الكبير . ـ لقد لعب الأسطول الجزائري في التاريخ القديم دورا كبيرا ولمدة طويلة ، وألحق بالبحرية الأوروبية خسائر فادحة.
النعت السببي	**تعريفه:** وهو ما دلّ على صفة تتعلّق باسم يأتي بعده يعود على المنعوت (الاسم الذي سبق النعت السببي)، مثل : أقبل التلميذ **الكريمُ** خلقُه. ومثل:هذا رجلٌ **كريمٌ** خلقُه . **شروط النعت السببي :** أ / يكون مشتقاً ومفردا . ب/ اقتران ما بعده بضمير يعود على المنعوت(الاسم الذي سبقه) . ج / يتبع ما بعده ويطابقه في التذكير والتأنيث . د / يتبع منعوته ويطابقه في الإعراب والتعريف والتنكير .	*هات أمثلة تشتمل على نعوت سببية. *عين النعت السببي ، وبيّن أوجه المطابقة لمنعوته ، ولما بعده : صاحبت زميلا كريما خلقه ، أبيّة نفسه ، صالحا عمله ، نقيّة سريرته ،حسنا كلامه. * أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : الربيع فصل **جميل** هواؤه .

الحال	**1/ تعريف الحال :** اسم نكرة منصوب يأتي لبيان هيئة صاحبه عند حدوث الفعل ، ويصحّ وقوعه جوابا لـ **(كيف)** مثل : أتى المظلومُ شاكيًا. **2/ صاحب الحال :** هو الاسم المعرفة الذي يبيّن الحال هيئته عند وقوع الفعل . - يجب أن يكون صاحب الحال معرفة (المظلوم)في مثال التعريف. - يطابق الحال صاحبها في النّوع (الجنس) والعدد ،ويختلفان في التعريف والتنكير ، مثل : انطلق العدّاء مسرعا / انطلق العدّاءان مسرعين / انطلقت العدّاءة مسرعة . **3/ إعراب الحال وصاحب الحال :** حكم الحال النصب بالفتحة إذا كان مفردًا ، والنصب بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما ، والنصب بالكسرة النائبة عن الفتحة إذا كان جمع مذكر سالما . أمثلة : رأيته راكبًا / رأيت الرجلين راكبيْن / رأيت الرجال راكبِين / رأيت النساء راكباتٍ ويعرب صاحب الحال حسب موقعه في الجملة .	1 / عيّن الحال وصاحبها فيما يلي: قال تعالى : **" وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ "**(الأعراف:29) / **" إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ"** (الممتحنة :10) / **" وَمِنْ آيَاتِهِ أَن يُرْسِلَ الرِّيَاحَ مُبَشِّرَاتٍ " ((الروم :46) /" فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا " (القصص:21)/ " ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً " (الفجر :28)** **- أدخلت اليدين طاهرتين في الإناء .** 3 - أعرب : " خَلَقَ اللهُ الإنسانَ ضعيفًا " **نماذج للإعراب:** عاد الطفل ضاحكا. **ضاحكا:** حال منصوب بالفتحة الظاهرة.
المفعول به	**1/تعريف المفعول به:** هو اسم يدل على الذي وقع عليه فعل الفاعل. **2/ حكمه :النصب ، ويأتي :** **- اسما ظاهرا** ، مثل : اكتشف **جديدا**. **- ضميرا متصلا** ، مثل : شجعّه على الاكتشاف. **- ضميرا منفصلا** ، مثل : " **إيّاك** نعبد" ملاحظة : يُنصب المفعول به بالفتحة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير ، وينصب بالكسرة النائبة عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالما ، ويُنصب بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا.	1/ كوّن جملا مفيدة تشتمل على مفعول به . 2/أعرب أمثلة الملخص . **نماذج للإعراب:** **جاهَد المسلمون الأعداءَ.** الأعداء : **مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.** **شرب الرجل كوبَين من اللبن.** **كوبين : مفعول به منصوب بالياء؛ لأنه مثنى.** **أسكن الله المتقين جناتِ عدن.** **المتقين : مفعول به منصوب بالياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.** **جناتِ : مفعول به منصوب بالكسرة؛لأنه جمع مؤنث سالم.**
نائب الفاعل	**نائب الفاعل :**هو اسم مرفوع يقع بعد الفعل المبني للمجهول ، ينوب عن الفاعل ، ويكون : **اسما ظاهرا** ، مثل : اُكتشِفتِ **الشبكاتُ** أو **ضميرا متصلا** ، مثل : تُعلِّمه أو **ضميرا مستترا** ، مثل : أُسِفَ عليه. ملاحظة : يُبنى الفعل الماضي للمجهول بضم الحرف الأول وكَسْر الحرف الذي قبل الآخر ، مثال : كتَبَ = كُتِبَ . ويُبنى الفعل المضارع للمجهول بضم الحرف الأول وفتْح الحرف الذي قبل الآخر ، مثال : يَكتُب ، يُكْتَبُ.	1/ أعرب الجمل التالية: - اَكتشفتِ الشبكاتُ . - تُعلِّمه . 2/**اجعل الجمل الآتية تشتمل على نائب فاعل :** - غرس التلميذ شجيرة. - قرأ الولد الكتاب. **نماذج للإعراب:** تُستحسَنُ الرياضة صباحًا ، **الرياضة: نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.** كوفئتُ لاجتهادي. **كوفئت:التاء ضمير متَّصِل في محل رفع نائب فاعل.**
المفعول المطلق	**المفعول المطلق:**هو مصدر منصوب يذكر بعد فعل من لفظه. يأتي المفعول المطلق : **1 - مؤكدا الفعل** ، مثل: **فهمت الدرسَ فهمًا جيّدًا .** **2 - أو مبينا نوعه** ، مثل : **لوّن التلميذ اللوحة تلوينَ المُبدعِ .** **3 - أو مبينا عدده** ، مثل : **قرأتُ النصّ قراءَتين .** ملاحظة : يحذف الفعل أحيانًا ويبقى المفعول المطلق : شكرًا لك.	1 / كوّن جملا تشتمل على المفعول المطلق بأنواعه الثلاثة . **نماذج للإعراب:** **فهمت الدرسَ فهمًا جيّدًا.** **فهمًا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.** **قرأتُ النصّ قراءَتين.** **قراءَتين:مفعول مُطلَق منصوب بالياء ؛ لأنه مثنى .**