الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية..... المدة الزمنية: .....

متوسطة ..... التقويم التشخيصي لتلاميذ السنة الأولى متوسط الموسم الدراسي:2020/2019

(نموذج رقم 02)

السند:

" **الكتابُ** نعم الأنيس في ساعة الوحدة، ونعم المعرفة في دار الغربة، ونعم القرين والدخيل، ونعم الزائر والنزيل، وعاء ملىء علماً وطرفاً، وإناء ملىء مزحاً و جداً "، فهو مصدر إشعاع ثقافي وحضاري، إنه النافذة التي نطل من خلالها على دائرة الفنون والعلوم والثقافات، ومن ثم كان **خيرَ** جليس في الزمان كتاب، لا يمل القارىء منه بل يلح في الاستزادة حتى تتسع آفاقه ومداركه، ولعمري كم يسعد الإنسان وهو يقضي أوقات فراغه بين الكتب حيث المتعة التي لا تضارعها متعة، حيث تأخذه إلى طريق المعرفة والثقافة ليهتدي بهدي الأفكار الجيدة التي تجلب له النفع أو تدرأ عنه الضرر، ولا أكون مبالغاً إذا تسنى لي القول أنه أحد الأسلحة الفعالة التي تجعل الإنسان يواكب مسيرة التقدم العلمي وإفرازاته ومعطياته، فلنحرص دائماً على أن نفتح عقولنا وقلوبنا للكتب ونعيش في ثناياها.

** جواهر الأدب (بتصرف لموش) **

** الأسئلـــــــــــــــــــــــة **

❖ الجزء الأول: (12 نقطة)

➢ الوضعية الأولى: (04 نقاط)

01- أعط النص عنواناً مناسباً.

02- للكتاب أهميات عدة حسب رأي الكاتب؛ استنبط ثلاثاً منها.

03- هات من النص ضداً لكلمة (مزحاً).

04- اشرح المفردة الآتية؛ (تدرأ) ثم وظفها في جملة مفيدة سليمة التركيب.

➢ الوضعية الثانية: (08 نقاط)

01- أعرب ما تحته خط في النص.

02- استخرج من النص:

جمع تكسير	اسماً موصولاً	فعلاً معتلاً ناقصاً	حرف عطف

03- استخرج من النص:

ناســـخـــاً	اسمـــــه	خبـــره

04- حول العبارة الآتية إلى المفرد المؤنث: (هو الذي يجعل الإنسان يواكب مسيرة التقدم العلمي).

❖ الجزء الثاني: (08 نقاط)

➢ الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: للمطالعة أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

السند: قال البشير الإبراهيمي:" إن شبابنا المتعلم كسول عن المطالعة، والمطالعة نصف العلم أو ثلثاه"

التعليمة: حرر فقرة من سبعة أسطر؛ تنصح فيها زميلاً لك تجده عازفاً عن المطالعة مبرزاً له أهمية المطالعة في حياة الفرد والمجتمع؛ موظفاً مكتسباتك اللغوية القبلية.

نصيحة الأستاذ: يا مريد النجاح شمّر على سواعد الجدِّ

تمنياتي لكم
بالتوفيق جميعاً

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر