التلميذ(ة) : .....

النقطة : ..... / 20

الصّف : الأولى متوسط

تقويم
تشخيصي

تقويم مستوى التلميذ(ة) في مادة اللغة العربية

السند :

الصيفُ فصلُ الرّاحة والاسْتجمام ، فبحلُولِه تجدُ النّاسَ كبارًا وصِغارًا يستعدّون للذّهاب إلى الشّواطئ ، حيثُ الماء الذي يلطّفُ الجوَّ ، ويُنْعشُ الأجسادَ التي أنْهَكَها التعبُ ، ويُنَشّطُ العقولَ التي أرْهقَها الفِكْرُ .

إنّ هذه الشواطئ الشاسعةَ التي سخّرها اللهُ لعبادهِ لِيَتمتّعوا بها أضْحَتْ في خطَرٍ بسبب التلوُّثِ ، فالتّقدّم الصّناعي، وازديادُ حركةِ التنقّل ، وإنتاج العديد من الموادِ الكيميائية يترُكُ مخلّفاتٍ خطيرةً تصبُّ كلُّها في هذه الشواطئ .

لذا يجبُ علينا جميعا أن نتعاون من أجل الحفاظِ على **نظافة** الشواطئ من الأخطارِ التي تهددها .

الأسئلة :

البناء الفكري : (06 نقاط)

1/ أعط عنوانا مناسبا للنص . (01 ن)

عنوان النص : .....

2/ لماذا يذهب الناس إلى الشواطئ ؟ (01 ن)

.....

3/ ذكر الكاتبُ أسبابا لتلوث الشواطئ . اذكرْ اثنين منها . (02 ن)

من أسباب التلوث : 1/ .....

2/ .....

3/ استخرج من السند : - مرادف كلمة (أتْعَبَ) = ... (01 ن)

- ضدّ كلمة (التخلّف) ≠ ..... (01 ن)

البناء اللغوي : (08 نقاط)

1/ أعرب ما تحته خط في السند . (02 ن)

الصيف : .....

نظافة : .....

2/ استخرج من السند : (2.5 ن)

اسم إشارة	فعلا ماضيا	فعلا من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم	فعلا معتلا :

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3/ أسند العبارة الآتية إلى جماعة المخاطبين : **يجبُ علينا أنْ نعاون من أجل الحفاظ على نظافة شواطئنا .** (1.5ن)

.....

4/ لماذا كتبت التاء مفتوحة في الكلمات الآتية : (1.5 ن)

نشّطتْ : .....

مخلّفات : .....

بيْت : .....

5/ علل سبب كتابة الهمزة في كلمة (**الكيميائية**) (0.5 ن)

.....

الوضعية الإدماجية :

قمتَ برحلة مع عائلتك إلى إحدى الشواطئ ، فلفتَ انتباهك منظر أطفال يجمعون القمامة المتناثرة .

اكتب فقرة تتحدث فيها عن هذه العملية التطوعية ، وما قمتم به لتنظيف الشاطئ ، وشعوركم بعد إكمال العمل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بُنيّ / بنيّتي : من أراد العلا سهر الليالي

من إعداد الأستاذ : أبي عبد الله عابد أحمد

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر