Recueil de sujets pour se préparer à la composition N°1_1AM_2021

Petit rappel de ce qui a été programmé dans le P1 + des textes et des sujets d'examen:



P1 S1 : Attention aux microbes !



P1 S2 : Bon appétit!



P1 S3 : Vive le sport !

https://www.facebook.com/groups/janina2012 https://www.facebook.com/groups/508122562917867

Projet 1: **Elaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement.**

Séquence 1 : **Attention aux microbes !** **(Comprendre et expliquer l'importance de l'hygiène corporelle.)**

Les points de langue étudiés dans la séquence 1 sont :

- **La nominalisation à base verbale.**
- **Les procédés explicatifs : l'énumération et la définition.**
- **La phrase déclarative : Formes affirmatives / négatives.**
- **Les substituts grammaticaux.**
- **Le présent de l'indicatif (présent de vérité générale).**
- **L'accord du verbe avec son sujet.**

Situation d'intégration :

Production écrite: **le thème de la consigne d'écriture**
Rédiger un texte explicatif sur l'importance de l'hygiène.





Sujet 1 :

Comment fait-on pour être en bonne santé ?

Les microbes provoquent des maladies graves, c'est pour cela on **les** attaque. Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

Le nettoyage du corps est très important. On se lave les mains avant de manger et après et pour ne pas avoir une carie dentaire, on n'oublie jamais de se brosser les dents. Chaque soir, on se douche et on change nos vêtements pour être toujours propre.

Alors, il est indispensable de garder notre corps propre et en bonne santé

Texte adapté

A/Compréhension de texte :

1)-Quel est le titre de ce texte ?

……

2) -Le type de ce texte est :

a-narratif

b-descriptif

c-explicatif.

3)-Pourquoi les microbes sont-ils dangereux ?

……

4)- Que fait –on pour garder notre corps propre ?

- ……
- ……
- ……
- ……

5)- Que remplace le mot souligné dans le texte ?

……

6)- Souligne la phrase déclarative :

a Que fait-on pour ne pas tomber malade ?

b. Le nettoyage du corps est très important.

7)- Transforme les verbes suivants en noms.

Changer ⟶ ……

Se brosser ⟶ ……

Utiliser ⟶ ……

8)- Mets les verbes entre (…) au présent de l'indicatif :

1- L'enfant (brosser) …… …… les dents.

2- Moi et mon frère (brosser) ……les dents.

https://www.facebook.com/groups/janina2012 https://www.facebook.com/groups/508122562917867

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

9)-Choisis la terminaison qui convient (es- e- ent):

-Les bactéries provoqu…….. la carie dentaire.

B /production écrite :

Ordonne les phrases suivantes pour avoir les cinq étapes du lavage des mains.

- Je les savonne.
- Je frotte mes mains pour quelques secondes.
- Je sèche avec une serviette.
- Je mouille mais mains avec de l'eau propre.
- je rince mes mains.

Janina

Sujet 2 :

Quelles sont les étapes du lavage des mains ?

Manger avec des mains sales est très dangereux sur la santé. Le moyen le plus efficace pour éviter la propagation des virus en tous genres est de bien les laver avant et après chaque repas. Mais comment le faire ?

D'abord, j'utilise du savon que j'étale sur mes mains. Ensuite, je frotte mes mains en les mouillant avec de l'eau propre ? Puis, je les rince bien. Je les lave à l'eau et enfin je les sèche à l'aide d'une serviette ou d'un papier.

Texte adapté

I/ Compréhension de l'écrit :(13Pts)

1-Ce texte est de type :

a- Explicatif **b-** Informatif **c-** Narratif (1Pt)

Choisis la bonne réponse.

2-Le sujet traité dans le texte est **:**

a- Le brossage des dents b- Le sport c- Le lavage des mains (1Pt)

3- Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » : (1Pt)

a- Pour me laver les mains je dois les frotter et les rincer.

b- Je me lave les mains en utilisant de l'eau de javel.

4- Avec quoi on se sèche les mains ? (1Pt)

5- Pourquoi faut-il se laver les mains ? (1Pt)

6- Trouve dans le texte le contraire du mot:**« Propre »**(1Pt)

7- Relève du texte **« une phrase déclarative. »**(1Pt)

8-Complète le tableau suivant : (2Pts)

Verbe	Nom
Utiliser	……
Rincer	……

9-Mets la phrase suivante à la forme négative : (2Pts)

« Je frotte bien mes mains. »

10- D'abord, j'utilise du savon que j'étale sur ma main. (2Pts)

Réécris la phrase en la commençant ainsi :

D'abord, nous ……

II) Situation d'intégration :(07Pts) :

-Complète ce texte avec les mots suivants : **se déposer–dentifrice-caries – dents-repas-brosse à dents -**

Le brossage des …….se fait à l'aide d'une…….et d'un……. après chaque ……..Il est le seul moyen de lutter efficacement contre les…….. Il nous permet de supprimer les débris de nourriture qui ……sur les dents.

https://www.facebook.com/groups/janina2012 https://www.facebook.com/groups/508122562917867

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Projet 1: **Elaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement.**

Séquence 2 : **Bon appétit! Expliquer l'importance de manger convenablement.**

Les points de langue étudiés dans la séquence 1 sont :

- **Les substituts lexicaux**
- **L'expansion du groupe nominal**
- **L'adjectif qualificatif.**
- **Le complément du nom.**
- **Les verbes du 2ème groupe au présent de l'indicatif.**
- **L'accord de l'adjectif qualificatif.**

Situations d'intégration :

Production écrite: (Je vous donne que le thème de la consigne d'écriture c'est à l'enseignant que revient la tâche d'en faire)

Rédiger un texte explicatif sur l'importance d'une alimentation équilibrée pour être en bonne santé.



« Consommer davantage de fruits, de légumes, de légumineuses, de noix et de céréales et réduire l'apport en sel, en sucre et en graisses »

https://www.facebook.com/groups/janina2012 https://www.facebook.com/groups/508122562917867

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Sujet 1 :

L'équilibre alimentaire

Bien manger, c'est adopter une alimentation variée et équilibrée, c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées. Cela consiste à privilégier les aliments bénéfiques à notre santé (fruits, légumes, féculents, poissons, viande…), et à limiter la consommation de produits sucrés (confiseries,boissons sucrées…), salés (gâteaux, chips…) et gras (beurre, crème…).

Cet équilibre alimentaire ne se construit pas sur un repas ou sur une journée mais plutôt sur la semaine. C'est pour cela qu'il n'existe ni aliment interdit, ni aliment miracle. Tout est une question de choix et de quantité. Combinée à une activité physique régulière, une alimentation adaptée contribue à limiter la prise de poids mais également un certain nombre de problèmes de santé comme les cancers, le diabète de type 2, l'excès de cholestérol, les maladies cardiovasculaires, l'ostéoporose, etc.

Boire de l'eau pendant et entre les repas fait aussi partie d'un bon équilibre alimentaire. C'est pourcela que les sodas, très riches en sucre, ne doivent être consommés qu'occasionnellement. En effet, un litre de soda contient l'équivalent de 15 à 25 morceaux de sucre de 5 g, une canette de 33 cl en contient 6 à 8 morceaux.

Mangerbouger.fr

I. Compréhension de l'écrit :

1. **Souligne la bonne réponse :**
   - **ce texte est de type** : narratif / explicatif / informatif
   - **ce texte parle de :** la propreté / la nourriture / le sport
2. **Relève du texte la définition de « Bien manger »**
3. **Que doit-on boire pour être en bonne santé ?**

4. Réponds par « vrai »ou « faux »

a) l'équilibre alimentaire se construit sur une journée.

b) Bien manger c'est manger beaucoup de sucreries.

5. Complète le tableau avec les mots suivants : « bonbons, fruits, soda, eau »

Aliments bons pour la santé	**Aliments mauvais pour la santé**

6) **Emplois l'un de ces termes pour éviter la répétition du mot souligné «cette boisson sucrée, ces féculents»**

« Le soda nuit à la santé c'est pourquoi il faut éviter de boire **le soda.**

7) **souligne l'adjectif qualificatif épithète et entoure le complément du nom dans la phrase suivante.**

« Une bonne alimentation nous évite des problèmes de santé. »

https://www.facebook.com/groups/janina2012 https://www.facebook.com/groups/508122562917867

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

8) **conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

-Les enfants **(choisir) .....** de manger des fruits.

-Tu **(finir).....** ton assiette avant de sortir.

9) **Accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses**

« De **(grand).....** quantités de protéines nuisent à la santé. »

II- Production écrite :

Pour être en bonne santé nous devons consommer un repas équilibré.

Rédige un court texte dans lequel tu expliqueras l'importance de bien se nourrir sans oublier de citer les composants de ce dernier (repas équilibré).

Donne un titre à ton texte. N'oublie pas d'utiliser les adjectifs qualificatifs et les compléments du nom.

Janina

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Sujet 2:

Composition du premier trimestre de français

Texte :

Nos aliments proviennent soit des plantes, soit des animaux. Les fruits, les légumes et les céréales proviennent des plantes : Ce sont des végétaux.

Les aliments d'origine animale comprennent : les viandes, les volailles et les poissons d'eau de mer et d'eau douce. Certains aliments sont vendus en paquets ou en boites de conserve, après avoir été traités dans une usine. Il est difficile de connaitre l'aspect qu'ils avaient avant cela.

Les aliments contiennent plusieurs éléments indispensables au corps. Tout d'abord les protéines qui permettent la croissance et le renouvellement des cellules usées ou endommagées. La nourriture contient aussi du sucre, de l'amidon et des graisses qui fournissent la chaleur et l'énergie.

Tiré de la revue : « Sciences et vie

Compréhension de l'écrit :(13 pts)

A- Dans ce texte l'auteur parle de : **(1pt)**

- **L'hygiène.** - **L'alimentation.** - **Le sport.**

B- L'auteur de ce texte : **(1pt)**

- **Raconte.** - **Décrit.** - **Explique.**

2-D'où proviennent nos aliments ? : **(2pts)**

……

3-Réponds par « vrai » ou « faux » :(2pts)

- Les aliments d'origine animale comprennent : le riz – le blé….etc. ……

- La viande contient la protéine. ……..

4- Retrouve dans le texte le synonyme du mot : **(1pts)**

Nourriture = ……

5- identifie l'adjectif qualificatif et le complément du nom : **(2pts)**

Le renouvellement des cellules usées.

L'adjectif qualificatif : ……

Le complément du nom : ……

6-Mets les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif : **(2pts)**

Nous **(grandir)** ……grâce aux aliments riches en vitamines et protéines.

Tu **(manger)**……..varié et équilibré pour avoir une bonne santé.

7- Complète : **(2pts)**

- Un produit laitier → Des produits ……
- Un repas salé → une soupe ……

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Production écrite : **(7pts)**

Lors d'une consultation médicale. Le médecin conseille ta mère de te préparer régulièrement **un repas varié et équilibré.** Explique en quelques lignes la composition et les bienfaits de ce repas.

- Utilise des phrases déclaratives – conjugue les verbes au présent de l'indicatif
- utilise les procédés de définition et d'énumération et n'oublie pas la ponctuation
- Aide-toi des mots suivants :

Verbes : Manger, protéger, consommer, assurer, …

Noms :Légumes, fruits, féculent, eau, laitage, santé, corps, …

Adverbes :régulièrement, suffisamment, quotidiennement…

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Sujet 3 :

Composition n1de Français

Texte : **Les fruits et les légumes ?**

Pourquoi est-il conseillé de manger cinq fruits et légumes par jour ?

Les légumes et les fruits sont remplis de vitamines et de minéraux qui sont nécessaires au bon fonctionnement de l'organisme.Ils apportent de l'énergie et aident à lutter contre de nombreuses maladies comme le diabète ou l'excés de cholestérol.

Il est conseillé de manger cinq fruits et légumes par jour pour satisfaire le besoin de l'organisme en vitamines, minéraux et en fibres.

D'après http://www.passeportsante.net

I/Compréhension de l'écrit :

1. **Choisis la bonne réponse :**

a) Dans ce texte l'auteur : a/raconter. b/expliquer.

b) Il est conseillé de : a/consommer des fruits et des légumes b/ne pas manger des fruits

2. **Réponds par « vrai »ou « faux » :**

a. Il est nécessaire de manger cinq fruits et légumes par semaine.

b. Les fruits et les légumes apportent les microbes.

c. Les fruits et les légumes sont riches en vitamines.

3. **Quelles sont les deux(02) maladies citées dans le texte ?**
4. **Retrouve les substitus lexicaux des mots suivants : le lion /le français /terre.**
   - **La planéte bleue :……**
   - **Le roi des animaux :…….**
   - **La langue de Molière :……**
5. **Encadre le complément du nom et souligne l'adjectif qualificatif :**
   - **Les fruits de saison sont délicieux.**
6. **Souligne l'antécédent et entoure la proposition relative dans la phrase suivante :**

Un remède contre l'obésité qui menace vraiment la vie de nos enfants.

7. **Ponctue le texte suivant par les signes de ponctuation : (:) (.) (,) (-)**

Il y a plusieurs types du sport …

…Le sport individuel… le judo… la natation… le ski…

…Le sport collectif… football… hand-ball… basket-ballon…

8. **Mes les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif :**

- Le lait (occuper) une place importante dans notre alimentation.

- Nous (choisir) les aliments frais.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

II/Production écrite :

Complète le texte par les mots suivants :

Maladies – équilibrée – cinq – santé – grandir – féculents – viandes

Pour ……. et rester en bonne ....., notre corps a besoin d'une variété d'aliments.

Notre alimentation doit contenir :

-de l'eau.

-……fruits et légumes chaque jour.

-des …… comme le riz et les pates.

-des protéines : ……. , fromage.

- une faible quantité de gras et de sucre.

Une alimentation ……. nous permet d'éviter plusieurs …….

Proposition d'une autre consigne d'écriture :

Production écrite : (7pts) Pour éviter d'être malade tu dois varier ta nourriture. Explique en quelques lignes **L'importance de bien manger, boire suffisamment d'eau (**cite **les composants d'un repas équilibré).** Aide-toi de ce tableau**.**

verbe	adj	nom
consommer rester manger boire diminuer grandir	saine bonne malade sucré varié riche grand dangereux gras salé. équilibré	alimentation risque aliments maladie santé un poids vitamines variété fruits , légumes , protéines , boissons quantité féculents consommation matières grasses le diabète

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Projet 1: **Elaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement.**

Séquence 3 : Vive le sport ! Expliquer les bienfaits de l'activité physique.

Les points de langue étudiés dans la séquence 1 sont :

- **Les connecteurs d'énumération**
- **L'expansion du groupe nominal : la relative par « qui »**
- **Les verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif.**
- **Les signes de ponctuation.**

Situation d'intégration :

Production écrite: (Je vous donne le thème de la consigne d'écriture c'est à l'enseignant que revient la tâche d'en faire)

- **Rédiger un texte explicatif sur l'importance et les bienfaits de l'activité physique.**





WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Textes sur l'activité physique :

L'activité physique

Quand tu fais du sport, tu te muscles, tu deviens plus endurant aux efforts (les escaliers te semblent moins hauts) et tu te sens en meilleure forme. Figure-toi que le sport te protège contre certaines maladies comme le diabète, l obésité, et même les maux de dos.

Les activités sportives sont aussi des occasions de rencontrer des gens en dehors de l école, du travailet de la famille. Pratiquer un sport, nous apprend à gérer la rivalité avec les autres, à ne pas se sentir démoli quand on perd et à trouver sa place au sein d une équipe.

Faire du sport permet de travailler avec son corps mais sais-tu que la tête travaille aussi ?! Dans tout sport, il y a des règles du jeu, que l on retient et qui nous poussent à mémoriser, apprendre et se concentrer.

Quand on pratique un sport régulièrement, on apprend, on progresse, on se donne de nouveaux objectifs et lorsqu' on les atteint, on peut être content de soi et on peut aussi susciter l admiration des proches, des amis ou des parents.

filsantejeunes.com

Rivalité*= la compétition*

La natation

La natation est une activité physique qui est bonne pour la santé. Donc, quels sont ses bienfaits ?

D'abord, la natation améliore le souffle cardiaque et réduit le risque des maladies.

Ensuite, c'est un moment de détente pour les enfants.

Enfin, c'est un sport complet qui fait travailler tout le corps et entretient les muscles.

Les bienfaits du sport

Pour avoir une bonne hygiène de vie, on a besoin de pratiquer le sport. Mais, pourquoi le sport est très important ?

Le sport est une activité physique qui se pratique individuellement ou collectivement. Il permet d'avoir une bonne force corporelle. Il protège également contre certaines maladies comme l'obésité et le diabète.

Aussi, il améliore le rythme cardiaque et respiratoire.

Donc, le sport a beaucoup de bienfaits

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Sujet 1 :

composition N°1 de français (1AM).

Texte :

Faire du sport a plusieurs avantages sur la santé et le corps.

D'abord, il est bon pour maigrir **c'est-à- dire** perdre du poids.

Ensuite, Il nous évite les maladies cardiaques et respiratoires et accélère lacirculation du sang.

Puis, quand un homme pratique un sport, il a des os solides et en bonnesanté.

Enfin, Sa vitesse et sa force augmentent : il devient souple et puissant.

Pour cela, il suffit de faire du sport **(marche ou course)** tous les jours pendant **30 minutes** auminimum.

Site internet

1- Choisis la bonne réponse : (1pt)

Le texte est :

a- narratif b- explicatif c- informatif.

Le texte parle de :

a- la nourriture. b- la voiture. c- l'activité physique.

2- Relie par une flèche : (1.5pt)

- Je fais du sport comme — attaquent des poumons.
- Un sportif est — la marche.
- Les maladies respiratoires — souple et puissant.

3- Recopie les deux (2) bonnes réponses : (2pts)

- Le sport fait grossir.
- L'activité physique fortifie les os.
- La durée minimale d'un sport est 30 minutes.

4- Mets en ordre les mots pour trouver le titre du texte (1pt) : votre - Pour- bougez. - santé,

5- Trouve dans le texte : (1.5pt)

- *Le synonyme de « fort »* :……
- *Un complément du nom* :……
- *Un connecteur* : ……

6- Complète par : « définition / reformulation » : (1pt)

- Maigrir **c'est-à-dire** perdre du poids. …….
- Le sport **est** une activité physique. ……

7- Décompose en : GNS/ GV/ : (2pts)

L'homme fait une course.

8- Réécris la phrase en suivant l'exemple : (1pt)

Ex : l'homme pratique **le sport**. L'homme **le** pratique.

Le sport fait maigrir **le corps**. ……

9- Mets au présent : (1pt)

Le corps……grâce au sport. (**maigrir**)

10- Complète : (2pts)

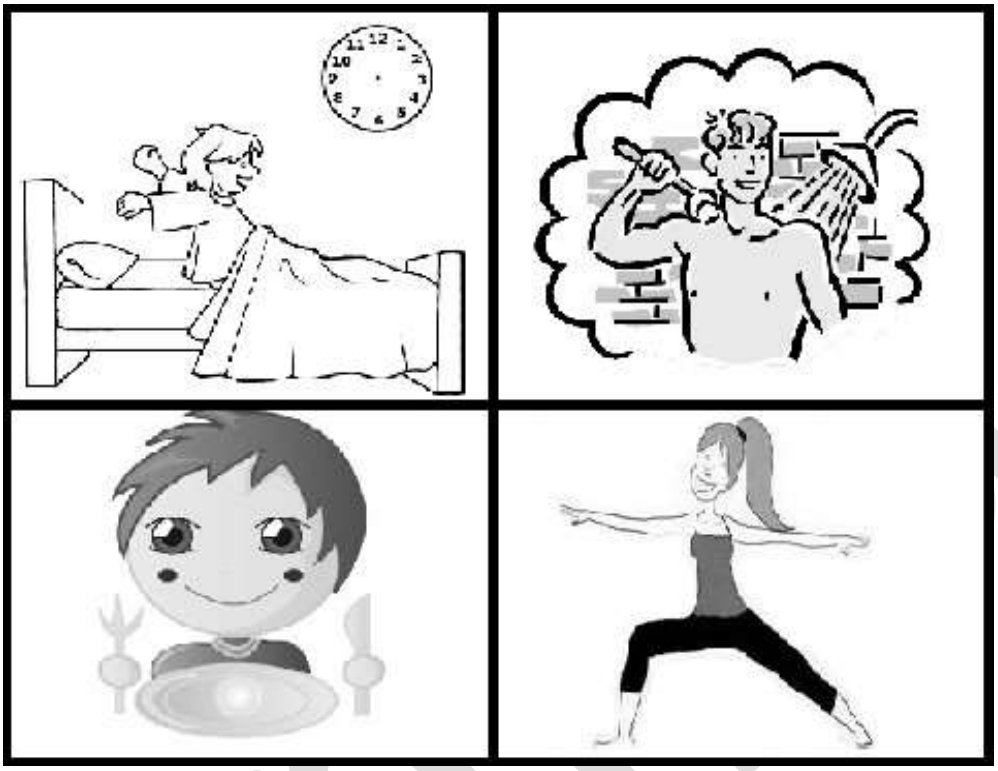
L'homme fait du sport. Les ……du sport.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Production écrite : (6pts)

Dans un paragraphe de 5 à 6 phrases, donne **4 conseils** pour être toujours en bonne santé.

- Utilise des connecteurs **(d'abord, ensuite, puis, enfin)**
- Utilise **« je »**
- Aide- toi des images suivantes :



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Sujet 2 :

COMPOSITION DE FRANÇAIS

Qu'apporte le sport aux enfants ?

Foot, tennis, basket, natation… Quel que soit le sport choisi, la pratique d'une activité physique est essentielle pour le bon développement d'un enfant. Qu'apporte le sport aux enfants ? Réponse du docteur Eric Jousselin, médecin du sport.

L'activité physique est nécessaire parce qu'un enfant a besoin de bouger. Il suffit de regarder comment les jeunes courent pendant la récré ou dans la rue ! L'avantage du sport est de permettre un développement harmonieux du corps. Sans compter qu'avec la progression de l'obésité, il est toujours bienvenu de se dépenser plutôt que de rester devant la télévision à manger des cacahuètes…

Le sport est également un excellent moyen de socialisation : il y a des règles, on doit se respecter les uns les autres, c'est une excellente façon d'inculquer à l'enfant des repères qui lui seront utiles pour l'avenir.

http://www.vosquestionsdeparents.fr

I. ***Compréhension de l'écrit 13pts :***

Lis le texte attentivement puis réponds aux questions.

1- Quels sont les sports cités dans ce texte ?
……

2- Quel est l'avantage de pratiquer le sport ?
……

3- Réponds par « vrai » ou « faux »

- Eric Jousselin est un entraineur de football…….
- Les enfants n'ont pas besoin de faire du sport……
- Le sport est un bon moyen de socialisation……
- Le sport nous permet de se respecter ……

4- Lis les propositions suivante puis choisis la bonne réponse

- Dans ce texte, on ✍décrit ✍argumente ✍explique
- Dans ce texte, on parle de ✍l'alimentation ✍ l'activité physique ✍ l'obésité.

5- « *L'activité physique est* ***nécessaire*** ***».***Trouve dans le texte ***le synonyme*** du mot souligné.
✍Nécessaire=……..

6- Complète par les connecteurs d'énumération suivants : (***après, enfin, puis, d'abord.)***
……je prends mon dîner……je me brosse les dents……je fais mes devoirs……je me couche.

7- Dans la phrase suivante ***entoure*** le pronom relatif et ***souligne*** la Proposition relative.
« Le sport est un moyen qui nous permet d'avoir un bon corps. »

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

8- Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

✍La marche (être).....bénéfique pour la santé.

✍Pour avoir un bon corps, tu (devoir).....faire du sport.

9- Complète les cases vides par le signe de ponctuation qui convient (-) (.) (:) (?)

Amine s'adresse à Rachid▢

▢Quels sont les sports que tu préfères▢

▢J'aime la natation et le football ▢

II. Production écrite : 7pts

'Mincir grâce à la marche à pied', rédige un court texte de quarante mots (40) dans lequel tu expliqueras à ton camarde l'importance de marcher à pieds.

Critères de réussite :

☞Emploie le procédé de « définition ».

☞Emploie les connecteurs d'énumération (d'abord, enfin, ensuite….).

☞Mets les verbes au présent de l'indicatif.

☞**N'oublie pas de ponctuer ton texte.**

Banque à mots

Noms : obésité, santé, la marche à pieds, forme, corps, surpoids, sport…

Verbes : marcher, éviter, garder, respirer, profiter, mincir…..

Adjectifs : bénéfique, mauvais, bon, rapide….

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Sujet 3 :

Le sport apporte de la joie et de la gaieté dans la vie, en particulier chez les enfants, quelssont alors ses avantages ?

L'activité physique est nécessaire pour un enfant parce qu'il a besoin de bouger et de se défouler après les heures d'école où il passe la moitié de son temps inactif. Il est toujourspréférable de se dépenser quand on a du temps libre, que de rester devant la télévision à grignoter à longueur de journée. Le sport est également un excellent moyen de socialisation.

Il est conseillé de faire au moins trente minutes d'exercice physique par jour, tel que la marche, la marche rapide, des exercices sains et agréables ou n'importe quel autre type de sport.

-Les activités physiques-

A)- Compréhension de l'écrit : (15pts)

1-Donne un titre au texte : ……

2-Réponds par « vrai » ou « faux » :

-Il faut faire quarante minutes d'exercice physique par jour (.....)

-Un enfant n'a pas besoin de bouger (.....)

3- Souligne la bonne réponse :

- Dans le texte on parle de : a) la malnutrition b) l'activité physique c) lavage des mains

- Dans le texte on : a) informe b) raconte c) explique

4- Encadre le pronom relatif, souligne la proposition relative et entoure l'antécédent dans la phrase suivante :

- L'entraineur félicite l'équipe qui a remporté le championnat.

5- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Les footballers (vouloir)…… absolument gagner le match, ils (partir)… .....bien Déterminés.

6. Mets les signes de ponctuations adéquats dans le passage suivant : (: , - .;)

Le sport est un ensemble d'exercices physiques (...) il se pratique individuellement ou collectivement (...) Il existe différentes disciplines sportives (...) parmi elles (...)

(...) Le football (...)
(...) Le basketball (...)
(...) Le tennis (...)
(...) Le handball (...)

Production écrite :

Complete le texte par les mots suivants : enfin, santé, puis, sport,d'abord.

Pour être en bonne …… on doit..... se laver correctement ,.....Manger convenablement et ……bouger régulièrement ou faire du ……

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Sujet 4 :

Texte :

Le marathon est une course à pied sur une distance de 42,195 kilomètres. On peut le considérer comme un sport collectif. Le marathon possède plusieurs bienfaits.

D'abord, il augmente la motivation personnelle de courir ; Ensuite, le fait d'être à plusieurs incite à créer la concurrence positive, c'est-à-dire renforcer l'esprit sportif du coureur. Enfin, courir ensemble à longue distance sert à constituer des relations sociales avec des personnes qui partagent la même passion.

Le marathon est très utile pour avoir un bon état psychique et physique.

Texte adapté

A- Compréhension de l'écrit :

1- Le type de ce texte est : a- argumentatif b- narratif c- explicatif

2- Le marathon est un sport : a- individuel b- collectif

3- L'auteur mentionne dans le 2ème : a- les avantages du marathon b- les dangers du marathon

4- Relève du texte une définition.

……

5- Réponds par « vrai » ou « faux » :

a- On court en marathon à courte distance.

b- Le marathon est inutile pour notre santé.

6- Complète ce passage par les connecteurs d'énumération suivants « Enfin, D'abord, Ensuite »

- La course est finie. ……le vainqueur est l'Algérien,……, il vient le canadien. ……, le Somalien est le dernier.

7- Souligne la proposition relative puis encadre son antécédent.

- Je parle de l'homme à gauche qui participe à cette course à pied.

8- Mets le verbe entre (…) au présent de l'indicatif.

- Les activités physiques (servir)……à perdre un peu du poids.

9- Mets à la phrase suivante les signes de ponctuation qui conviennent :

10- Samia dit je participe le sport pour rester en bonne santé

B- Situation d'intégration :

Consigne :

Rédige un petit texte explicatif pour montrer les avantages du « judo », en t'aidant des informations fournies dans le tableau ci-dessous :

Noms	**Verbes**	**Adjectifs qualificatifs**
Le judo, un sport, le corps, des mouvements, la santé, maladies	Etre, contrôler, faire, bouger, servir, faire, éviter, aider, respirer, pratiquer	Bénéfique, bon, utile, sain

- Donne un titre à ta production écrite.
- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر