Niveau : 1ère AM **Année scolaire :** 2021/2022

Projet I : Expliquer comment vivre sainement.

Séquence 1 : J'expliquer comment se laver correctement.

Séquence 2 : J'explique l'importance de manger convenablement.



Activités de remédiation

I/ Vocabulaire :

A/ La synonymie :

Activité : Relie chaque mot à son synonyme :		**Activité** : Relie chaque mot à son synonyme :	
Jolie	**se nourrir**	**Être vivant**	**petit**
Manger	**avantages**	**Minuscule**	**créature**
Vieux	**belle**	**Bête**	**laver**
Bienfaits	**équilibrée**	**Nettoyer**	**éliminer**
Saine	**âgé**	**Se débarrasser**	**animal**

B/ La définition :

Activité 1 : Attribue à chaque définition son mot à définir :

Les microbes - Les antibiotiques - Les maladies contagieuses - Le dentifrice - Le cœur - Se laver.

…… consiste à se débarrasser des saletés et des microbes.

…… est un organe qui fonctionne comme une pompe.

…… sont des médicaments qui tuent les bactéries.

…… sont des maladies provoquées par des microbes qui se transmettent d'une personne à une autre.

…… sont des êtres vivants invisibles qui ne se voient qu'à l'aide d'un microscope et qui, la plupart du temps, sont responsables de maladies.

…… est un produit utilisé pour laver et nettoyer les dents.

Activité 2 : Souligne les définitions dans le texte suivant :

Texte : Que faut-il faire pour avoir des dents saines ?

1) Ne mange pas trop de sucreries : les sucreries sont des produits à base de sucre qui provoquent des caries. Une carie est une lésion de l'émail de la dent, c'est une maladie qui se développe lentement et détruit progressivement les tissus durs de la dent.

2) Brosse tes dents, après chaque repas. Dans tous les cas, pense au moins à les brosser le matin et le soir, pendant 3 minutes pour éliminer les restes des aliments.

3) N'hésite pas non plus à changer de brosse à dents. Une brosse à dents est un outil utilisé pour nettoyer les dents. Change-la tous les trois mois ; c'est à ce moment qu'elle commence à fatiguer.

4) Enfin, pense à rendre visite à ton dentiste au moins deux fois par an. Le dentiste est la personne (le médecin) qui prend soin de nos dents.

C/ Le procédé explicatif : « l'illustration »

Activité : Relie ce qui va ensemble :

Les fruits	**tels que l'orange et le citron sont riches en vitamine C.**
Les légumes	**(riz, pâtes, pain...)**
Les agrumes	**comme la banane, la pomme, l'orange, la pastèque …**
Les féculents	**tels que la carotte, la courgette le concombre …**
Les protéines	**(thé, café, eau par exemple)**
Les produits laitiers	**: la viande, les œufs, les poissons…**
Les boissons	**comme le lait, le fromage, le yaourt.**

II/ Grammaire :

A/ Les expansions du nom : l'adjectif qualificatif et le complément du nom :

Activité 01 : Entoure les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes :

- L'alimentation équilibrée assure notre santé.

-Il faut se laver les mains pour avoir des mains propres sans microbes.

Activité 02 : Relie chaque groupe nominal avec l'adjectif qui convient :

Une fille	**Longues**
Des cheveux	**Bruns**
Des robes	**Gentille**
Un visage	**Douces**
Des mains	**Rond**

Activité 03 : Souligne le complément du nom et entoure la préposition qui l'introduit :

- J'aime la tarte au citron.

- Où sont mes chaussettes à rayures ?

- C'est l'anniversaire de Karim.

- Cette soupe de légumes est délicieuse.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- Je préfère la glace à la framboise.

Activité 04 : Complète l'énoncé avec les compléments des noms suivants : à dents, à dos, de toilette :

Lorsque je voyage, je mets mes affaires dans un sac ……..., une fois que j'arrive à destination, je prends ma trousse ……. et je me douche. Après le dîner je me brosse les dents avec ma brosse ……..……. électrique.

Activité 05 : Précise si l'élément souligné est « un complément du nom » ou « un adjectif » :

Phrase	Adjectif qualificatif	Complément du nom
Elle pose son fer sur la table **à repasser.**		
Il mange une assiette **de soupe.**		
Ces **jeunes** enfants entrent à l'école maternelle.		
La **vieille** dame monte les escaliers lentement.		
Maman a cassé une tasse **à café.**		

B/ La proposition subordonnée relative par « qui »

Activité : Souligne la PSR et entoure l'antécédent dans les phrases suivantes :

- Cette salade qui pousse dans le jardin est inconsommable.

- Hier soir, j'ai vu un orage qui a tout dévasté.

- J'étais chez le commerçant qui vend des glaces à la framboise.

- Le bûcheron abat un chêne qui servira à faire des meubles.

- Aya est une fille qui aime jouer à la corde à sauter.

- La natation est une activité physique qui a plusieurs avantages.

- L'entraineur félicite l'équipe qui a remporté le championnat.

III/Conjugaison :

Les verbes du 1er et du 2ème groupe au présent de l'indicatif

Activité 01 : Souligne les verbes conjugués au présent de l'indicatif :

- Karim nourrit son lapin deux fois par jour.

- Toi et ton ami saisissez l'occasion quand elle se présente.

- Tu finis tes devoirs puis tu ranges tes affaires.

Activité 01 : Conjugue les verbes mis entre ( ) au présent de l'indicatif :

- Il (calculer) …….. une opération. -Vous (réviser) …… vos leçons.

- Elles (fermer) …….. les portes. -Elles (remplir) …… la corbeille de fruits.

- Nous (jouer) …….. aux billes.- Toi et Kamel (oublier) …….. vos affaires.

- Moi et ma sœur (travailler) …….. à la maison.

- Les tomates (rougir) …….. au soleil . - Je (finir) …….. de réviser.

- Les enfants (obéir) …….. aux parents. - Tu (grandir) …….. assez vite.

- Nous (réagir) …….. pour résoudre le problème.

- L'avion (atterrir) …….. à 9h.

- Les supporteurs (applaudir) …….. l'exploit de leur équipe.

- Ils (agir) …….. sans réfléchir. - Les fruits (mûrir) …….. sur les arbres.

- Tu (limiter) ……. la consommation des aliments sucrés.

- Vous (choisir) …….. de consommer une variété d'aliments.

- Les bateaux (quitter) …….. le port.

- Nous (se nourrir) …….. bien, donc nous (rester) …….. en bonne santé.

- La poire (tomber) …….. de l'arbre.

- Il (obéir) …….. aux conseils du médecin.

- J'aime les livres qui (parler) …….. d'animaux.

- Les petits (écouter) …….. leur mamie raconter une histoire qui les (émerveiller) ……...

- Lorsque je (finir) …….. de manger, je (se brosser) …….. les dents.

Activité 03 : Relie chaque GN sujet avec le verbe convenable :

Je	**Accomplissez parfaitement votre travail.**
Nous	**Jaunissent en automne.**
Vous	**Rougit de timidité**
Les feuilles vertes	**Elargissent l'écart.**
Elle	**Maigris rapidement.**
Il	**Ralentissons à cause du mauvais temps.**
Ils	**Grandit assez vite.**

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر