السنة الأولى متوسط -المـــادة: تـــاريخ

-الوحدة التعليمية الأولى: حضارات ماقبل التاريخ. -الحجم الساعي: 08ساعات.

- الكفاءة المستهدفة (القاعدية).: يحصر أساليب تأقلم الإنسان مع وسطه من دراسة مقاطع أثرية.

المجال المعرفي	الوضعية التعليمية والمحتوى المعرفي	الحصة	الوضعية الإشكالية.	الأنشطة المقترحة	مؤشر الكفاءة
	التقويم التشخيصي	01			
01*حضارات ماقبل التاريخ	-آثار ما قبل التاريخ . - مفهوم ماقبل التاريخ العام - علم أثار ماقبل التاريخ - الكشف عن أثار ماقبل التاريخ	02	-كيف يمكن التعرف على فترة ماقبل التاريخ.؟ -ماهي الأدوات التي إستعملها الإنسان عبر العصور؟.	يوظف الكرونولوجيا(سلم زمني) في تحديد عصور ماقبل التاريخ -يميز بين فترة ماقبل التاريخ و فترة ماقبل الميلاد. يحدد خصوصيات العصور من خلال دراسة السندات(مقاطع أثرية، أدوات حجرية ، الصور...) لإستخلاص أشكال التكيف الإنساني	- ينجز سلما زمنيا لفترة ماقبل التاريخ يذكر مصادر (أثار) ماقبل التاريخ. يحدد كيف يتم الكشف عن أثار ماقبل التاريخ.
	العصور الحجرية في العالم (شمال إفريقيا كنموذج) - العصر الحجري القديم . - العصر الحجري الحديث. - العصر المعدني.				يميز بين العصور التاريخية بالألوان. -يميز بين فترة ماقبل التاريخ و فترة ماقبل الميلاد.
	_حضارات ماقبل التاريخ(في شمال إفريقيا كنموذج) _نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ(شمال إفريقيا كنموذج) - الوسط الطبيعي لشمال إفريقيا - نمط المعيشة	02	_ بماذا تميزت حياة الإنسان في العالم في ما قبل التاريخ.(شمال إفريقيا كنموذج) ؟	يميز في جدول بين أهم خصائص حضارات ماقبل التاريخ في شمال إفريقيا وذلك بدراسة وثائق (الصور_ العينات_ النماذج _ الخرائط)	-إستنطاق الوثيقة التارخية و إكتشاف نمط معيشة إنسان ماقبل التاريخ. يحدد الإطار الجغرافي لمنطقة شمال إفريقيا والخصائص الطبيعية للمنطقة يذكر أبرز الحضارات التي ظهرت في المنطقة.
	_فجر التاريخ في الشرق الأدنى - تعريف الشرق الأدنى. - الإستقراروالتمدن حول ضفاف الأنهار و نتائجه - إبتكار الكتابة وأشكال التعبير الكتابي - أهمية إبتكار الكتابة	02	- أين يقع الشرق الأدنى؟- ماهو مفهوم الهلال الخصيب؟-لماذا إستقر الإنسان حول الأنهار؟. -ماهو النشاط الذي مارسه قبل وبعد ذلك؟. -ماهو التغيير الذي أحدثه إكتشاف الكتابة في حياة الإنسان؟	-يحدد على خارطة صماء الإطار الجغرافي لمنطقة الشرق الأدنى؛ ويحدد عليها أنهارهذه المنطقة. -يحدد على نفس الخارطة المدن الأولى التي قامت في المنطقة. -يحدد في سلم زمني تاريخ إكتشاف الكتابة.	-يحدد مواطن إستقرار الإنسان ويربط علاقة ذلك بالأنهار . يحدد بداية المرحلة التارخية بإكتشاف الكتابة. -إكتشاف الكتابة يمثل بداية لمرحلة جديدة من تاريخ البشرية.
النشاط الإدماجي	-تحديد العصور التارخية في سلم زمني قبل وبعد إكتشاف الكتابة. -المراحل التاريخية: *القديم *الوسيط*الحديث*المعاصر	02			

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

الوحدة التعليمية الثانية : حضارات العصر القديم في الشرق والغرب. **الحجـم الساعي**: 12 ساعات.

الكفاءةالمستهدفة(القاعدية): يميز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها و عوامل نشأتها و أبرز منجزاتها.

المجال المعرفي	الوضعية التعليمية والمحتوى المعرفي	عدد الح	الوضعيات الإشكالية	الأنشطة المقترحة	مؤشر الكفاءة
حضارات العصر القديم	الحضارة المصرية - الموقع. - عوامل نشأتها وإزدهارها - الدولة المصرية القديمة	01	*ماهي عوامل قيام الحضارة في مصر؟.	- يحدد على خارطة صماء موقع مصر الجغرافي و نهر النيل. - يحدد على نفس الخارطة أهم المدن المصرية القديمة - ينجز سلما زمنيا لمراحل تطورالدولة المصرية القديمة	يذكر الموقع الجغرافي لمصر ويحدد أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية. يحدد كرنولوجيا تطور الدولة المصرية القديمة.
	حضارة بلاد الرافدين - الموقع. - عوامل نشأتها وإزدهارها - أهم الدول	01	* ماهي عوامل قيام الحضارة في بلاد الرافدين؟	- يحدد على خارطة صماء الموقع ويستنتج أهميته. يحدد على نفس الخارطة أهم الدول التي قامت في بلاد الرافدين وينجز سلما زمنيا لها.	يذكر الموقع الجغرافي لبلاد الرافدين. ويحدد أهمية وجود نهري الدجلة والفرات في قيام الحضارة. يعدد أهم الدول التي ظهرت بالمنطقة
	الحضارة الفارسية - الموقع. - عوامل نشأتها وإزدهارها - تأسيس الدولة الفارسية وإتساعها	01	*من هم الفرس؟ *هل للموقع دور في قيام الحضارة في هذه المنطقة.	- يحدد على خارطة صماء الإطار الجغرافي للإمبراطورية الفارسية . - ينجز سلمازمنيا للحضارة الفارسية	يذكر ويحدد الموقع الجغرافي يستنتج عوامل نشأة الحضارة يحدد في سلم زمني تاريخ تأسيس الدولة الفارسية.
	الحضـارة اليمنية - موقع اليمن عوامل نشأتها وإزدهارها -أهم دول اليمن (- المعينية - سبأ- حمير)	01	-ماهي العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة في جنوب الجزيرة العربية؟ .	- يحدد على خارطة صماء موقع اليمن وأهم الدول التي قامت في المنطقة. - ينجز سلما زمنيا للحضارة اليمنية.	استقراء الخرائط و الصور في تحديد موقع المماليك العربية الجنوبية . يذكر أهم الدول التي ظهرت في اليمن. وإستنتاج الطابع المميز للحضارة العربية في اليمن.
	الحضـارة الفنيقية - موقع فينيقيا. عوامل نشأتها وإزدهارها -أهم المدن.	01	- ماهو أصل الفينقيين؟. - ماهوأثرالموقع في نشاط الفينقيين؟.	- يحدد على خارطة صماء موقع فنيقيا و أهم مدنها. - يحدد على خارطة صماء طرق التجارة الفنيقية. -ينجز سلما زمنيا للحضارة الفنيقية .	يذكر أصل تسمية فنيقيا يحدد الموقع ويذكره يربط التلميذ العلاقة بين موقع فنيقيا واهتمام الفينيقيين بالتجارة والملاحة .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	الحضـارة القرطاجية الموقع أهميته -أصل القرطاجيين -تاسيس قرطاجة	01	ماهو أصل القرطاجين ؟ ماهي ظروف تأسيس قرطاجة؟	- يحدد على خارطة صماء موقع قرطاجة. - يحدد على الخط الزمني الإطار الزمني للحضارة القرطاجية.	يحدد الموقع الجغرافي. يذكر اسطورة تأسيس قرطاجة يربط العلاقة بين الحضارتين الفنيقية والقرطاجية
	الحضارة اليونانية و الرومانية موقع اليونان وأهميته. أهم المدن -موقع الرومان وأهميته. تأسيس روما ومراحل الحكم.	02	- كيف تأسست روما و تمكنت من السيطرة على البحرالأبيض المتوسط؟. - ماهو مفهوم نظام المدينة الدولة؟ - ماهي علاقة الحضارة الرومانية بنظيرتها اليونانية؟	- يحدد على خارطة صماء موقع روما ومجال إتساع الإمبراطورية الرومانية. - يحدد الإطار الزمني للحضارة الرومانية؟ - يحدد التلميذ موقع اليونان. - يحدد الإطار الزمني للحضارة اليونانية.	يذكر ويحدد الموقع الجغرافي للحضارتين يستنتج أهمية الموقع في نشأة الحضارة يذكر أهم المدن في الحضارتين (إسبرطة_أثينا_روما) يربط العلاقة بين الحضارتين
	مجالات التقدم الحضاري(أبرز منجزاتها) - التنظيم الإجتماعي والسياسي - التطور الإقتصادي - النشاط العلمي - أشكال التعبير الفني والعقلي - تطور العمران	02	-ماهي أبرز منجزات حضارات العصر القديم؟	يحدد التلميذ في جدول أهم منجزات كل حضارة من حضارات العصر القديم ويستنتج تفاعل الحضارات القديمة كتراث إنساني	استقراء الوثائق و الصور في تحديد أبرز منجزات حضارات العصر القديم في جميع المجالات مستدل بالمكتسبات السابقة.
نشاط إدماجي:	المقارنة بين الحضارات وربط العلاقة فيما بينها. -*إنجاز جدول مقارنة بين الحضارات: -الإطار الزماني و المكاني. -الإدارة و النظم السياسية. -أهم الإنجازات الحضارية.	01			

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة التعليمية الثالثة: المغرب في العصور القديمة 3200ق م-476م **الحجم الساعي: 08 ساعات.**

الكفاءة الأساسية: يبرز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمتة في الحضارة الإنسانية في العصر القديم.

المجال المعرفي	الوضعية التعليمية والمحتوى المعرفي	عدد الح	الوضعيات الإشكالية	الأنشطة المقترحة	مؤشر الكفاءة
المغرب في العصور القديمة	-الوسط البشري - السكان -علاقتهم بالشعوب المجاورة (مع المصريين كنموذج).	01	-ماهو دور الموقع و الطبيعة في إستقرار السكان بالمغرب؟ -ماهو أصل السكان.؟	يوظف الكرونولوجيا في تحديد فترات ومجالات الحضارات القديمة في المغرب العربي ويصنف أهم الأثار والمخلفات.	يحدد التلميذ أصل السكان وتسمياتهم يذكر أهمية الموقع في إستقرار السكان -يحدد التلميذ خصوصيات حضارة بلاد المغرب في العصر القديم ومقارنتها بالحضارات الأخرى. -يحدد طبيعة العلاقات بين سكان بلاد المغرب و الشعوب المتوسطية
	الحياة الإجتماعية والسياسية -الأسرة – القبيلة – المملكة. -مماليك النوميد والمور. -التطور السياسي الإقليمي والأسر الحاكمة	02	-ماهودور ماسينسيا في توحيد نوميديا؟	- يحدد على خارطة صماء مملكة نوميديا الموحدة . - يبين على سلم زمني مراحل توحيد نوميديا.	يتتبع التلميذ تطور المجتمع المغربي يذكر الممالك النوميدية التي ظهرت و يحدد إطارها الزمني بلإستعمال الألوان على الخريطة من خلال قراءة شجرة الأسر الحاكمة يتعرف على أبرز الشخصيات (ماسينيسا و سفاقص).
	العلاقات الخارجية وأثرها على الوضع الداخلي 1- العلاقات اللبية البونية(ثقافيا - سياسيا -إقتصاديا - دينيا)(الحضارة اللوبية _ البونية)	01	- كيف كانت العلاقات اللبية _ البونية؟	يحدد أهم أبرز التفاعلات الحضارية بين الحضارتين اللوبية_ والبونية	من خلال شواهد يحدد العلاقات اللبية – البوتية. يقدر مساهمة إنسان المغرب في مجالات معينة من الحضارة الإنسانية
	العلاقات الخارجية وأثرها على الوضع الداخلي 2- العلاقات اللبية الرومانية (الإحتلال وسياسة روما الإدماجية)	02	- ماهي دوافع الإحتلال الروماني للمغرب وماهو رد فعل المغاربة.؟	- يحدد على خارطة صماء مراحل الإحتلال الروماني لبلاد المغرب. - ينجز سلما زمنيا لهذه المراحل .	من خلال شواهد يحدد العلاقات اللبية – الرومانية. يوظف التلميذ مكتسباته ويحدد سياسة روما التوسعية و يقابلها بتصميم المغاربة على مقاومة التدخل الأجنبي
	العلاقات الخارجية وأثرها على الوضع الداخلي 3 - الوندال والبيزنطيون وإنبعاث الامارات المستقلة	01	- ماهو هدف الوندال و البزنطيين من إحتلال بلادالمغرب ؟- كيف إنتهى الإحتلال الأجنبي للمغرب؟.	يحدد على خارطة صماء المناطق التي إنحصر فيها الإحتلال الوندالي و البزنطي في بلاد المغرب. - ينجز سلما زمنيا لمراحل الإحتلال والمقاومة	يوظف التلميذ مكتسباته ويحدد أسباب الإحتلال و يقابلها بتصميم المغاربة على مقاومة التدخل الأجنبي
نشاط إدماجي	-إنجاز جدول لإهم أبطال المغرب القديم و أهم أعمالهم.	01			_توظيف مكتسبات سابقة في نشاط إدماجي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر