خطوات البحث الأثري والمواقع الأثرية

الوضعية التعلمية :(02) دراسة الآثار القديمة(02)
الكفاءة الشاملة :في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على إبراز قمة الموروث التاريخي الوطني كمكنون للهوية الوطنية من خلال التعرف وإكتشاف المنجزات الحضارية وأساليب تكيف الإنسان مع بيئته.

1/المواقع الأثرية :هي الأماكن التي تتواجد فيها الآثار مثل:
المتاحف: كمتحف باردو بالجزائر العاصمة
المغارات والكهوف: كالمتواجدة في جيجل وتيبازة والطاسيلي

2/خطوات دراسة الآثار :يتبع عالم الآثار في دراسته الخطوات التالية:
-تحديد الموقع الأثري.
-مسح الموقع الأثري.
-التنقيب في الموقع الأثري.
-الدراسة والتحليل والنشر.
-تصنيف وتأريخ الآثار.

3/قراءة الآثار :يستخدم عالم الآثار طرقاً علميةً لقراءة الآثار وهي:
-كربون 14 المشع: لمعرفة عمر المواد العضوية كالعظام والأنسجة.
-حلقات الأشجار: لمعرفة عمر الأشجار ومختلف النباتات.
-الأشعة السينية: لمعرفة الأماكن الأثرية المطمورة تحت سطح الأرض.
-الموجات الصوتية: تحديد المخلفات الأثرية المطمورة والكشف عن صحتها.

إدماج جزئي
تصفح الصفحة 22 من الكتاب وأجب على النشاط "أ."

-يستخدم كربون 14 المشع لمعرفة عمر الأشجار. خطأ
-الأشعة السينية تساعدنا في كشف الآثار على سطح الأرض. صحيح
-حلقات الأشجار تمكننا من معرفة عمر العظام. خطأ
-تقنية الموجات الصوتية تسمح بالكشف عن الآثار الغارقة. صحيح

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر