النـظام الداخلي للمؤسسة التعليمية

المستوى : الأولى متوسط - المـــادة : التربية المدنية.
المقطع الثاني : الحياة المدنية
الوضعية التعلمية : النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية.

الوضعية الإنطلاقية :خلال جلسة نقاش و تشاور مع زملائك في ساحة المتوسطة احتدم النقاش حول السبل الكفيلة بترقية المردود وتحسين المستوى وتعزيز مبدأ تكافؤ الفرص ومواكبة المرحلة الجديدة بفعالية وجدية، بعضهم جنح في نقاشه إلى إعداد قائمة طويلة من الحقوق، آخرون طعموا تلك القائمة ببعض الواجبات . أما أنت فقد اختصرت النقاش كله في كلمة واحدة هي)الانضباط(فهو الإطار الوحيد الذي من خلاله تمارس الحقوق وتؤدى الواجبات بتكافؤ وتوازن ومسؤولية . رأي استحسنه الطرفان وطلبا منك توضيحا
الوضعية المشكلة الجزئية :مع بداية الموسم الدراسي،وفي اول لقاء مع الاستاذ لاحظتم تاكيده على الانضباط الواجب ،هيبة وحرمة المؤسسة التي قالها في اكثر من موضع ،فراى بعض زملائك في هذا تشديدا وتقييدا ،كون الاستاذ لم يتحدث عن الحقوق اساسا ،بخلاف البعض الاخر الذي اعتبر كلامه توجيها مفيدا. فهل الإنضباط مقيد للحرية؟

1-تعريف النظام الداخلي للمؤسسة:

هو وثيقة رسمية تتألف من مجموعة قوانين و قواعد تنظم الأدوار و المهام داخل المؤسسات التربوية.

2- الحقوق و الواجبات:

أ ـ الحقوق :هي مجموعة من الصلاحيات و الإمتيازات التي يحصل عليها الفرد في محيطه و من حقوق التلميذ في المؤسسة:
ـ التعلم و بناء التعلمات.
ـ المشاركة دون فوضى.
ب ـ الواجبات :هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها و من واجبات التلميذ:
ـ التحلي بالسلوك الحسن.
ـ الحفاظ على الوسائل التربوية.
ج ـ العلاقة بينهما :يعتبر الواجب بمثابة خزان إجتماعي الذي تحصل منه الحقوق، فإذا إلتزم الجميع بواجباتهم يصبح لدى المجتمع موارد لتحصيل الحقوق

النشاط ص 66 :

-التعليق على الرسم الكاريكاتوري:
يعبر الرسم الكاريكاتوري عن حقوق التلاميذ داخل المؤسسة التربوية مثل التعلم ، النجاح ، اللعب، النقل المدرسي و تقابلها مجموعة من الواجبات لابد من القيام بها كالتحلي بالسلوك الحسن و إحترام النظام الداخلي

المصطلحات

الإنضباط المدرسي :هو مجموعة من القواعد السلوكية التي تهدف إلى الحفاظ على النظام و التبعية داخل المؤسسة التربوية و من مؤشراته: عدم التغيب و إحترام النشيد و العلم الوطنيين..

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر