التمييز العنصري

مادة التربية المدنية - السنة الأولى متوسط (الجيل الثاني)
المقطع الأول :الحياة الجماعية
الوضعية التعلمية الثانية: التمييز العنصري

الوضعية المشكلة الام:
قال أحد زملائك الظاهرة العنصرية و رفض ثقافة الآخر أو الحوار معه ، آخذة في الانتشار و زادت عدوانية في كثير من مناطق العالم. بينما إعتبر الآخر أنّ التنوع الثقافي يمثل مصدر ثراء و تجديد مصدر و ليس مصدر تهديد و تفرقة ، و كفيل بقهر تلك الظاهرة ، فإحتكم الطرفان إليك للفصل بينهما.

التمييز العنصري:
1- مفهومه :هو تفضيل شخص عن شخص أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين أو الجنس أو اللون أو اللغة.....، مما يؤدي إلى العنف و التفكك.

2- مظاهره (أشكاله):
- نظام الأبارتيد في جنوب إفريقيا.
- الصهيونية في فلسطين
- النازية الألمانية
- الظاهرة العرقية في إفريقيا.

3- كيفية مواجهته:
- تطبيق مبدأ العدل و المساواة
- فرض العقوبات على من يثير الفتن و النزاعات
- زرع قيم التسامح بين الأفراد و المجتمعات

إدماج جزئي
وضح طبيعة العلاقة بين التنوع الثقافي و التمييز العنصري
-طبيعة العلاقة بين التنوع الثقافي و العنصرية:
التنوع الثقافي يساهم في تقارب الشعوب و احترام الآخر و المساواة والحفاظ على التراث أما العنصرية تقوم على التفرقة و القمع و الإذلال و كره الآخر..

المصطلحات
-الأبارتيد :نظام الفصل العنصري حكمت به أقلية أروبية جنوب إفريقيا
-النازية:حركة عنصرية ظهرت في ألمانيا بقيادة هيتلر تنادي بالجنس الألماني أرقى الشعوب
-الصهيونية :حركة عنصرية يهودية متطرفة ظهرت في فلسطين

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر