المادة: تربية مدنية مذكرة رقم: 17

الوحدة: البيـــــــــــــــــــــــئة

الكفاءة المرحلية: تعلم المسؤولية تجاه إطار الحياة والبيئة والتراث والمساهمة في الحفاظ عليها وإثرائها

الموضوع: ***تصنيف التراث وحمايته***

الكفاءة القاعدية: التعرف على أنواع التراث مع إدراك أهمية حمايته

| الإشكالية | المحتوى والمضامين | المفاهيم | الوسائل | مؤشر الكفاءة |
|---|---|---|---|---|
| عرض أصناف عديدة من التراث مع طرح إشكالية تصنيفها<br>فيما يتمثل التراث الثقافي؟<br>فيما يتمثل التراث الطبيعي؟<br>كيف يحمى التراث؟ | **1/: تصنيف التراث:**<br>**ا/: حسب طبيعته: ينقسم إلى:**<br>• **تراث ثقافي: يتمثل في الآثار والعادات والتقاليد**<br>• **تراث طبيعي: يتمثل في المواقع الطبيعية**<br>**ب/: حسب قيمته الحضارية: ينقسم إلى:**<br>• **تراث عالمي: تتكفل منظمة اليونسكو بحمايته**<br>• **تراث وطني: تتكفل الدولة بحمايته**<br>**2/: حماية التراث: لقد تم وضع قوانين وطنية ودولية لحماية التراث** | العادات والتقاليد<br>المواقع الطبيعية<br>اليونسكو | نص صفحة 115<br>صور صفحة 116 و117 | يستطيع تصنيف التراث<br>يكتسب ثقافة حماية التراث<br>يدرك دور الدولة واليونسكو في حماية التراث |
| تقويم | تحليل نص صفحة 123 من الكتاب المدرسي | | | |