الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

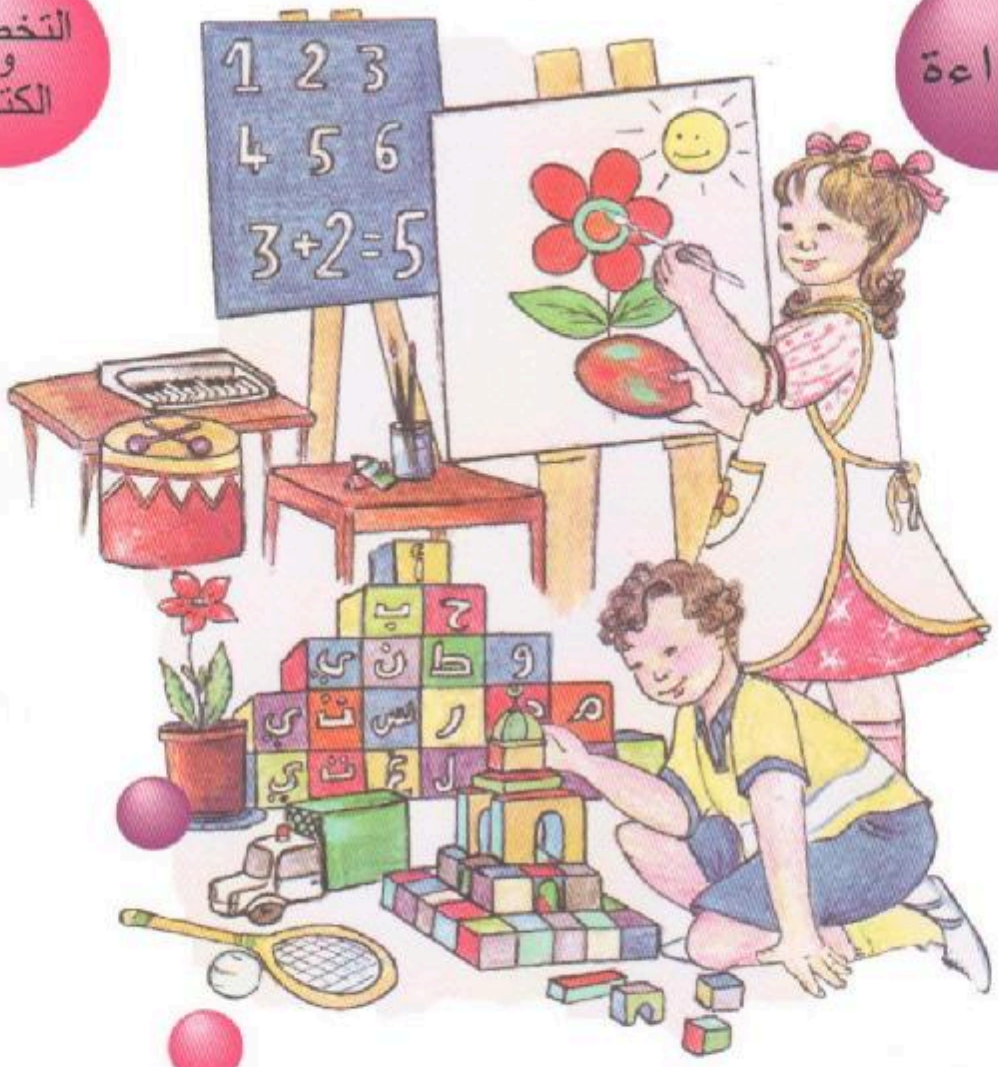
وزارة التربية الوطنية

تعلماتي الأولى

دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية

التخطيط و الكتابة

القراءة



5-6 سنوات

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

تعلماتي الأولى

دفتر الأنشطة اللغوية للتربية التحضيرية
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعود- فتاح فاطمة
مفتشة التربية والتكوين للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة – مكناسي ليلـــى
مستشارة بيداغوجية مكلفة بالتفتيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الآنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز – غربوج سمية
أستاذتا التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الآنسة قرفي أنيسة والسيد زهاني عادل
مكتب "الوحدة" للإعلام الآلي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تقديم

إن هـــذا الدفتـــر موجه لأطفال التربية التحضيرية (5 – 6) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعما للتعلمات التي يبنيها الطفل خلال الوضعيات التعلمية، وتحضره لتلك التي سيتناولهـــا فـــــي السنة الأولى الإبتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمـــارين متنوعة ومهيكلة بحيث تعالج التعلمات القاعدية الواردة في المنهـــــــاج، مقدمـــة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هـــذه الكيفية في عرض التمـــارين تمكـــن المربي (ة) من تتبع المسار التعلمي الخاص بكل طفـــــل مع تشخيص صعوباته التعلمية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

* تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية :

– عنوان التمرين: يحدد أهدافه الأساسية ومحتواه.

– الأهـــــــداف:

أ– أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب– أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيدا لمبدأ تكامل الأنشطة وتداخلها.

– محتوى التمرين: رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الإعتبار محيط الطـــفـــل الاجتماعي والثقافي مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفيـــة بيداغوجية هادفة .

– التعليمة: موجهة أساسا للمربي (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.

اقترحنا:

* صفحات ملحقة تحتوي على مشاهد، رسومات، وكلمات تستخدم لإنجاز بعض التمارين وفق تقنية القص واللصق.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تقديم التمارين

في القراءة:
يستهدف هـذا النشاط مساعدة الطفل على الإستئناس بالمكتوب من خلال التمييز البصري والتمييز السمعي والربط بين الحرف والصوت.

وتتمثل هذه التمارين فيما يأتي:
- تمارين متنوعة يتعلم الطفل من خلالها كلمات وجملا تساهم في إثراء لغته.
- قصص تساعده على اكتشاف العلاقة بين المنطوق والمكتوب.

في التخطيط والكتابة:
نجد في هذا النشاط تمارين متنوعة تسمح للطفل بالتدرب على رسم خطوط وأشكال محددة تساهم في إكسابه المهارات الأساسية للكتابة بأدوات متنوعة وملائمة.

تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

النشاط	الكفاءات	الأهداف
القراءة	1- يكتشف المكتوب 2- يتعرف على الجملة 3- يتعرف على كلمات ويميز بينها 4- يتعرف على أصوات لغوية. 5- يتعرف على حروف.	- يكتشف اتجاه القراءة. - يقرأ صورا. - يقيم علاقة بين الدال والمدلول.
التخطيط والكتابة	- يتحكم في حركات اليد.	- ينمي الحركية الدقيقة. - يستغل فضاء الصفحة للتخطيط والكتابة. - يستعمل أدوات الكتابة. - يتبع اتجاه الكتابة. - يتحكم في كتابة كلمات وحروف.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

توجيهات

- عدم إستخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعلمية.
- الإطلاع على الأهداف التعلمية المحددة لكل تمرين والسعي لتحقيقها.
- توضيح المطلوب تنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
- توفير الأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.
- توضيح التعليمة بقراءتها وشرحها.
- قبل إنجاز التمرين :

تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحثه على وصف محتواهـــا والتعليق على ما يشاهده (تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدّهـــا وذكر خصائصها ووظائفها...).

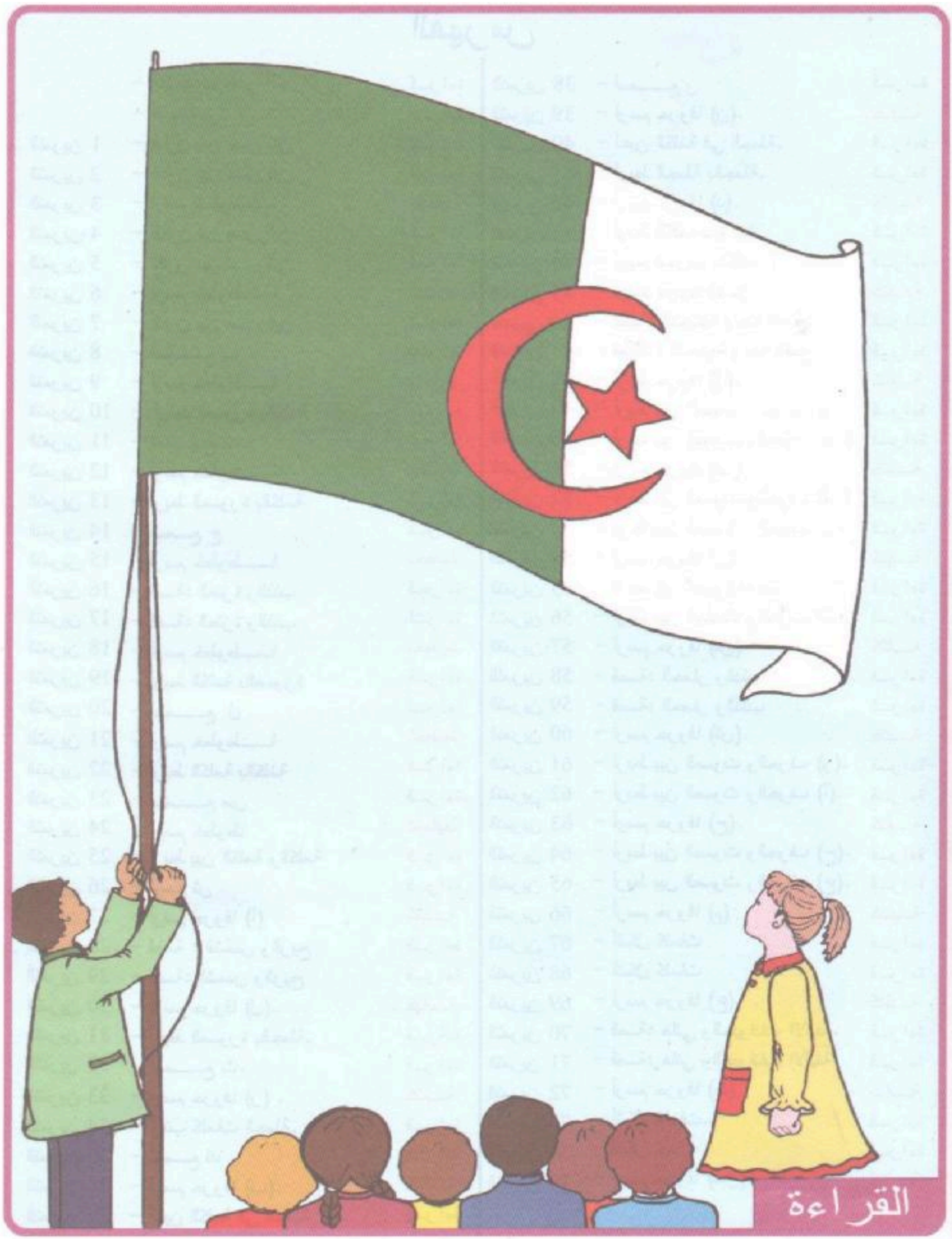
- متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبـــات التي تعترض عملية التنفيذ.
- مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
- إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعلمية المحددة لكل تمرين مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الفهرس

	– النشيد الوطني الجزائري	قـراءة
	– أقدم نفسي	قـراءة
التمرين 1	– أقارن بين صورتين	قـراءة
التمرين 2	– أقارن بين صورتين	قـراءة
التمرين 3	– أرسم خطوطـــا	تخطيط
التمرين 4	– أقارن بين صورتين	قـراءة
التمرين 5	– أقارن بين صورتين	قـراءة
التمرين 6	– أرسم خطوطـــا	تخطيط
التمرين 7	– أقارن بين صورتين	قـراءة
التمرين 8	– أسمـــع ب	قـراءة
التمرين 9	– أرسم خطوطـــا	تخطيط
التمرين 10	– أربط الصورة بالكلمة	قـراءة
التمرين 11	– أسمـــع ت	قـراءة
التمرين 12	– أرسم خطوطـــا	تخطيط
التمرين 13	– أربط الصورة بالكلمة	قـراءة
التمرين 14	– أسمـــع ج	قـراءة
التمرين 15	– أرسم خطوطـــا	تخطيط
التمرين 16	– قصة: العنزة والذئب	قـراءة
التمرين 17	– قصة: العنزة والذئب	قـراءة
التمرين 18	– أرسم خطوطـــا	تخطيط
التمرين 19	– أربط الكلمة بالصورة	قـراءة
التمرين 20	– أسمـــع ل	قـراءة
التمرين 21	– أرسم خطوطـــا	تخطيط
التمرين 22	– أربط الكلمة بالكلمة	قـراءة
التمرين 23	– أسمـــع ص	قـراءة
التمرين 24	– أرسم خطوطا	تخطيط
التمرين 25	– أربط بين الكلمة والكلمة	قـراءة
التمرين 26	– أسمع ش	قـراءة
التمرين 27	– أرسم حروفا (أ)	كتابـة
التمرين 28	– قصة : الشمس والريح	قـراءة
التمرين 29	– قصة: الشمس والريح	قـراءة
التمرين 30	– أرسم حروفا (ل).	كتابـة
التمرين 31	– أربط الصورة بالجملة.	قـراءة
التمرين 32	– أسمـــع ث.	قـراءة
التمرين 33	– أرسم حروفا (ر) .	كتابـة
التمرين 34	– أرتب كلمات الجملة.	قـراءة
التمرين 35	– أسمـــع ك	قـراءة
التمرين 36	– أرسم حروفا (ب).	كتابـة
التمرين 37	– أعين الكلمة في الجملة	قـراءة
التمرين 38	– أسمـــع ر	قـراءة
التمرين 39	– أرسم حروفا (ن).	كتابـة
التمرين 40	– أعين الكلمة في الجملة.	قـراءة
التمرين 41	– أربط الجملة بالجملة.	قـراءة
التمرين 42	– أرسم حروفا (د).	كتابـة
التمرين 43	– أربط الكلمة بجزئها	قـراءة
التمرين 44	– أربط الحرف بالكلمة .	قـراءة
التمرين 45	– أرسم حروفا (كـ).	كتابـة
التمرين 46	– قصة: الدجاجة وحبة القمح.	قـراءة
التمرين 47	– قصة : الدجاجة وحبة القمح.	قـراءة
التمرين 48	– أرسم حروفا (و).	كتابـة
التمرين 49	– أربط بين الصوت والحرف (م)	قـراءة
التمرين 50	– أربط بين الصوت والحرف (س)	قـراءة
التمرين 51	– أرسم حروفا (ف)	كتابـة
التمرين 52	– أربط بين الصوت والحرف (ف)	قـراءة
التمرين 53	– أربط بين الصوت والحرف (ن)	قـراءة
التمرين 54	– أرسم حروفا (ق)	كتابـة
التمرين 55	– أربط بين الصوت والحرف (د)	قـراءة
التمرين 56	– أربط بين الصوت والحرف (ط)	قـراءة
التمرين 57	– أرسم حروفا (س)	كتابـة
التمرين 58	– قصة: الحمار والذئب	قـراءة
التمرين 59	– قصة: الحمار والذئب	قـراءة
التمرين 60	– أرسم حروفا (ش).	كتابـة
التمرين 61	– أربط بين الصوت والحرف (و).	قـراءة
التمرين 62	– أربط بين الصوت والحرف (أ).	قـراءة
التمرين 63	– أرسم حروفا (ح).	كتابـة
التمرين 64	– أربط بين الصوت والحرف (ح).	قـراءة
التمرين 65	– أربط بين الصوت والحرف (ع).	قـراءة
التمرين 66	– أرسم حروفا (م)	كتابـة
التمرين 67	– أشكل كلمات	قـراءة
التمرين 68	– أشكل كلمات	قـراءة
التمرين 69	– أرسم حروفا (ع).	كتابـة
التمرين 70	– قصة: هاني والحيوانات الأليفة.	قـراءة
التمرين 71	– قصة: هاني والحيوانات الأليفة.	قـراءة
التمرين 72	– أرسم حروفا (ط)	كتابـة
التمرين 73	– أشكل كلمات.	قـراءة
التمرين 74	– أشكل كلمات.	قـراءة
التمرين 75	– أرسم حروفا (ص).	كتابـة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

النشيد الوطني الجزائري

قـــســـمـــا

قـسما بالنازلات الماحقات والدماء الزاكيات الطـاهرات
والبـنود اللامعات الخافقات في الجبال الشامخات الشاهقات
نحن ثـرنـا فحـياة أو مـمات وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا .. فاشهدوا

نحن جند في سبيل الحق ثرنا وإلى استقلالنا بالحرب قـمنا
لم يكن يصغى لنا لما نطـقنا فاتـخذنا رنة البارود وزنـا
وعزفنا نغمة الرشاش لـحنا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا .. فاشهدوا

يا فرنسا قد مضى وقت العتاب وطويناه كـما يطوى الكـتاب
يا فرنسا إن ذا يوم الحـساب فاستعدي وخذي منـا الجواب
إن في ثـورتنا فصل الخطاب وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا .. فاشهدوا

نحن من أبطالنا ندفع جنـدا وعلى أشلائنا نصنع مجـدا
وعلى أرواحنا نصعد خـلدا وعلى هامـاتنا نرفع بنـدا
جبهة التحرير أعطيناك عهدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا .. فاشهدوا

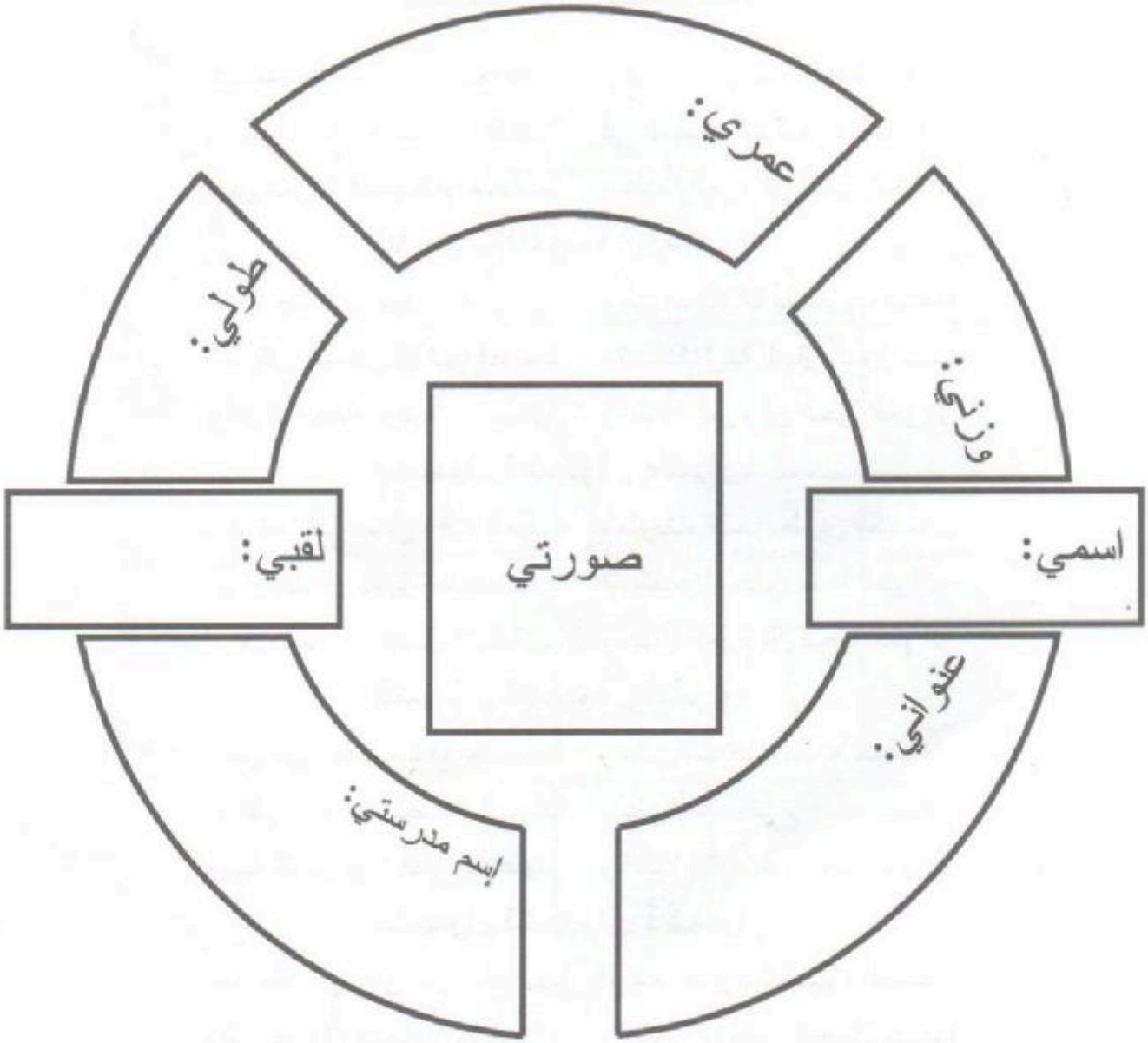
صرخة الأوطان من ساح الفدا اسمعوها واستجيبوا للنـدا
واكـتبوها بـدماء الشهداء واقرأوهـا لبني الجيل غـدا
قد مددنا لك يا مـجد يـدا وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر

فاشهدوا.. فاشهدوا .. فاشهدوا

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أقدم نفسي



- ألصق صورتك في الإطار المخصص لذلك.
- يسجل المربي (ة) المعلومات الخاصة بالطفل في الأطر المناسبة.

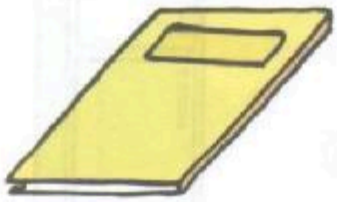
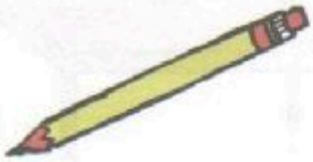
القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

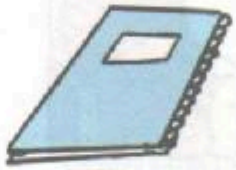
الأهداف

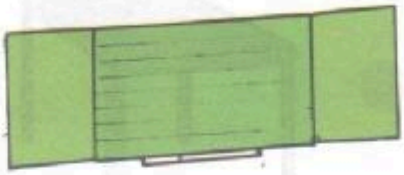
- يقوم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض الأدوات المدرسية.

1 أقارن بين صورتين






صل كل أداة على اليمين بالأداة التي تشبهها على اليسار.

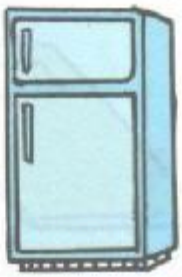
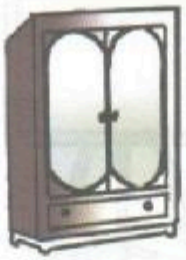
القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

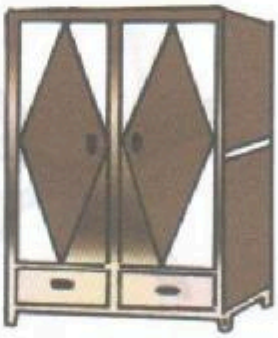
الأهداف

- يقوم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض الأدوات المنزلية.

2 أقارن بين صورتين





اربط كل صورة بالصورة التي تشبهها.

القراءة

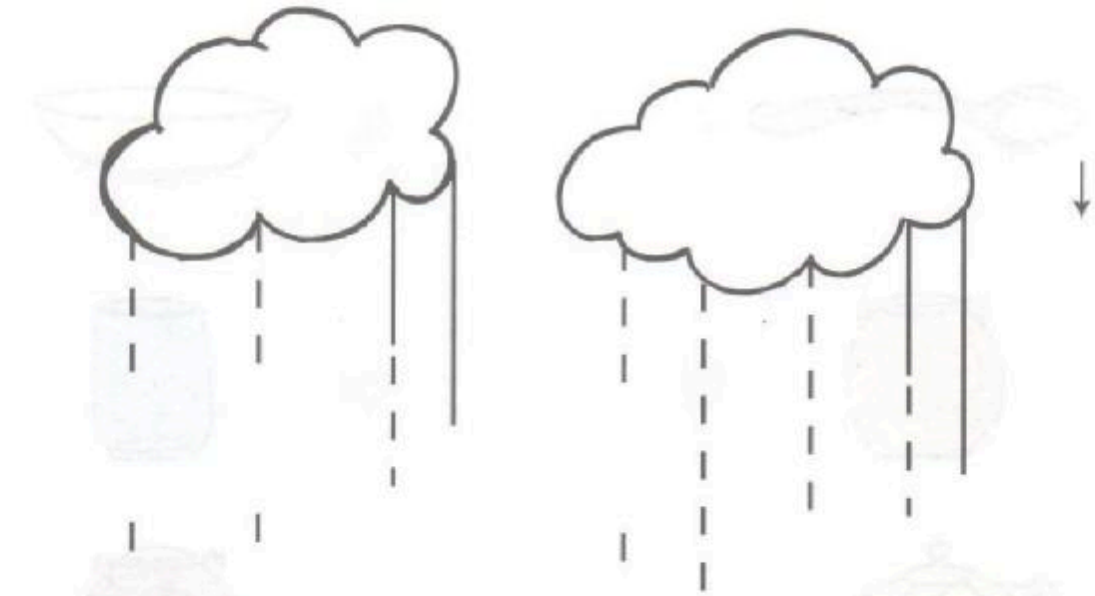
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

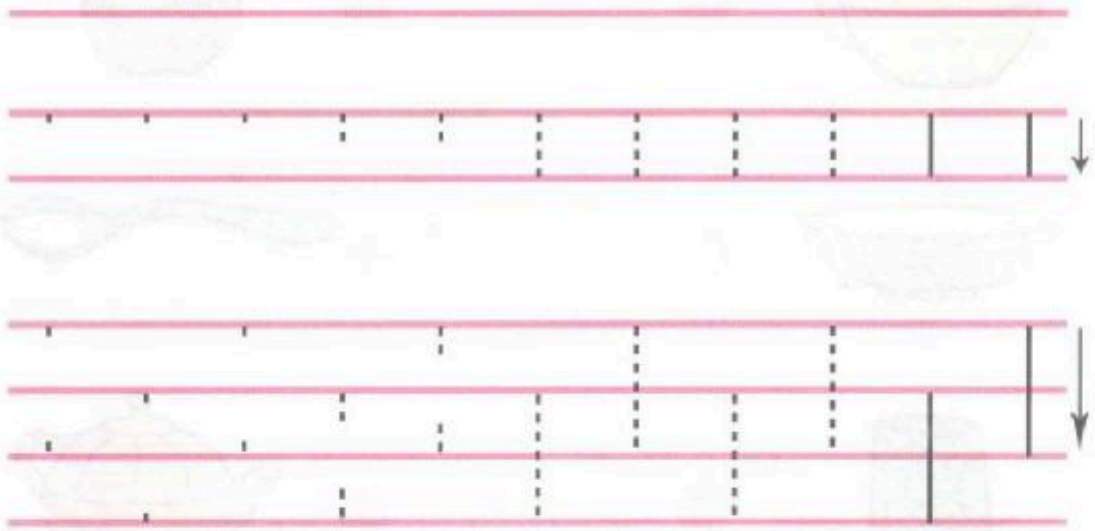
3

أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.





أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

التخطيط و الكتابة

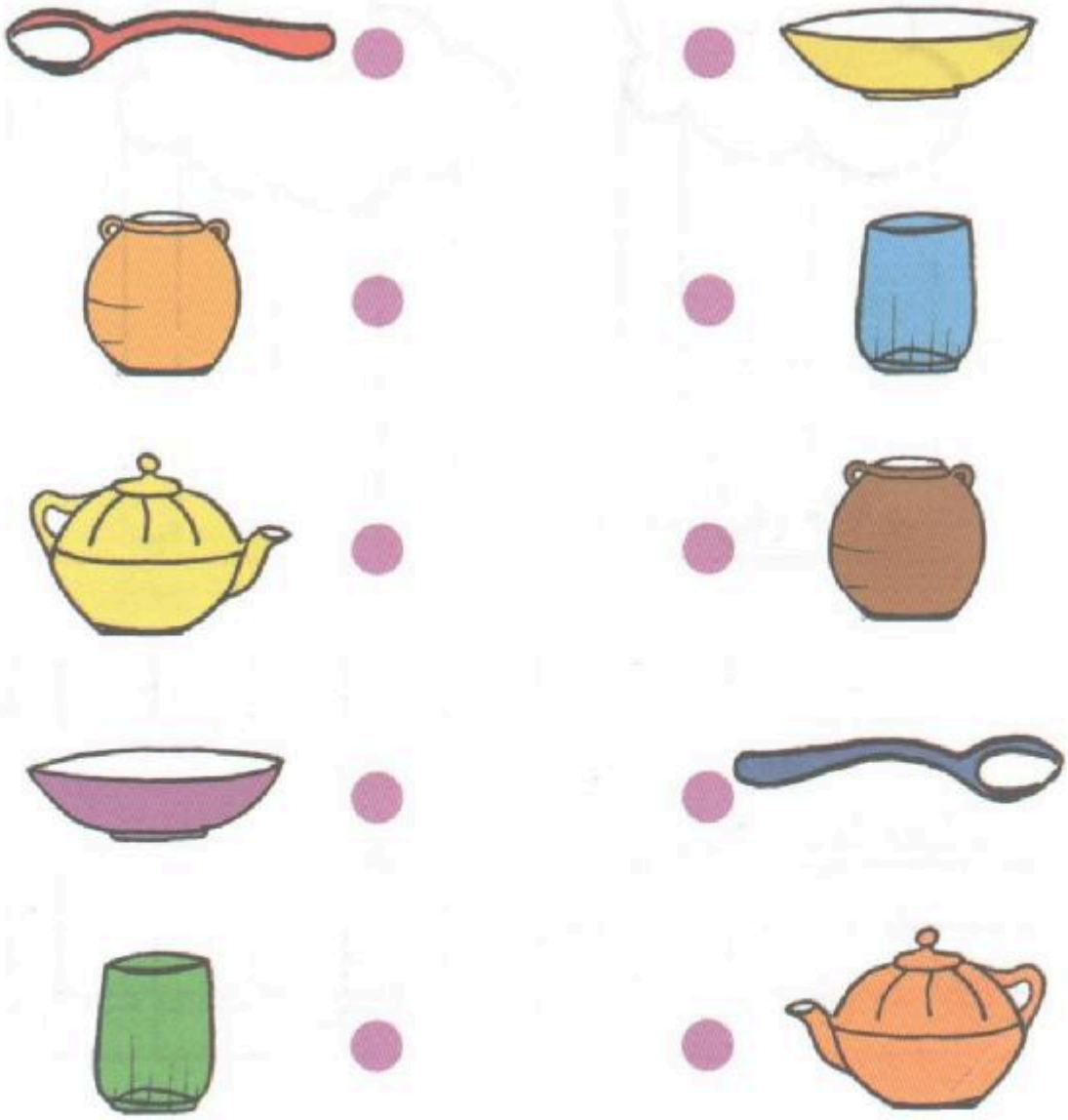
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4

أقارن بين صورتين

الأهداف

- يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.
- يسمي بعض أواني المطبخ.



صل كل إناء بشبيهه.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأهداف

- يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين.
- يسمي سندات مكتوبة.

5 أقارن بين صورتين







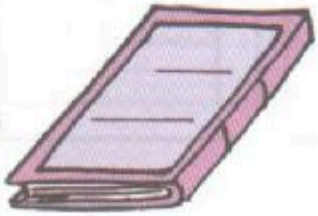














اربط كل صورة بمثيلتها

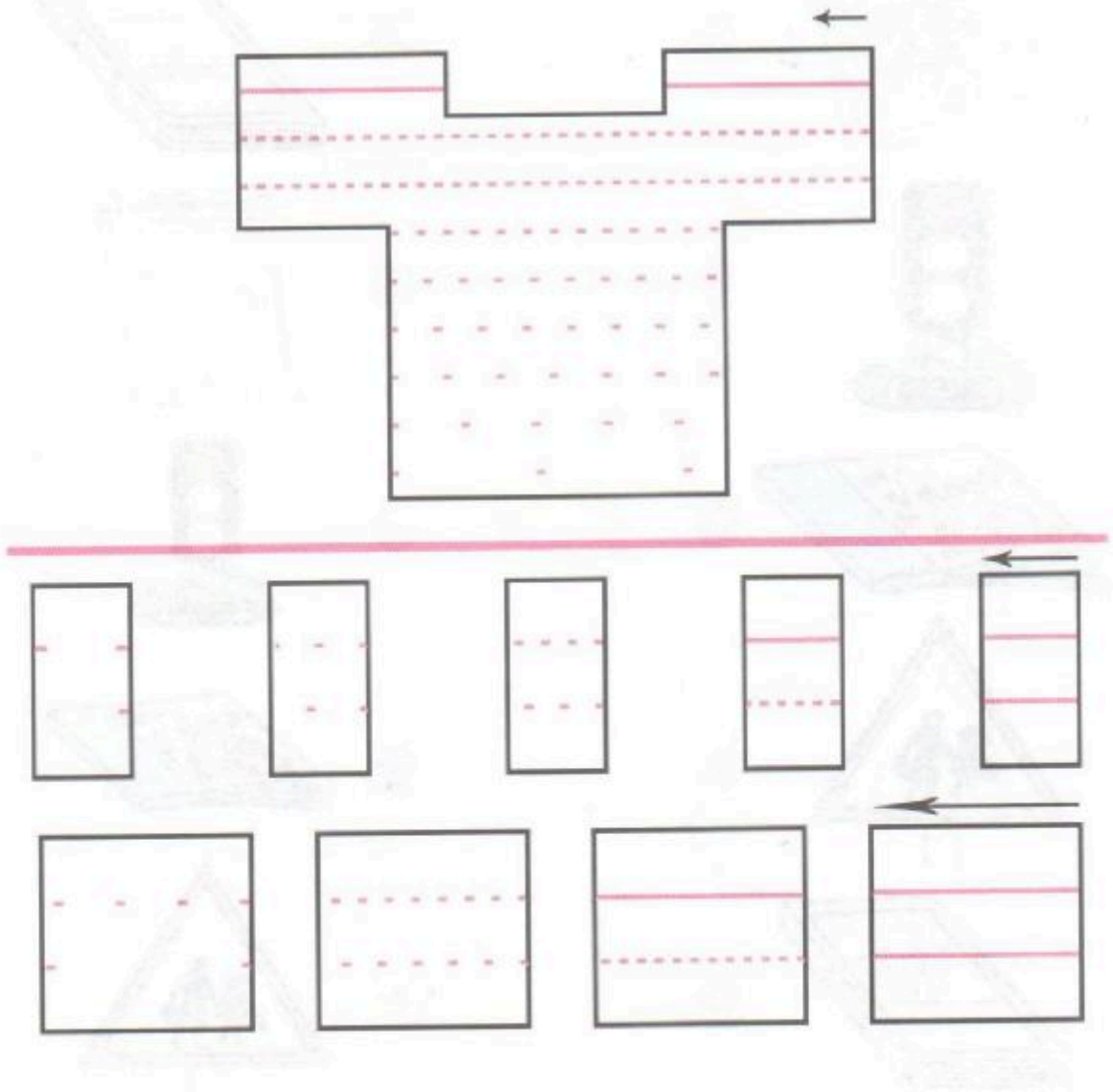
القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

6 أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



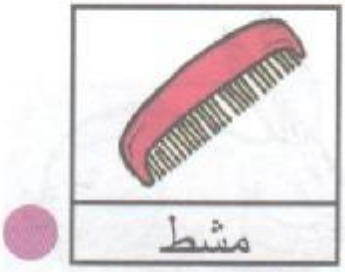
أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

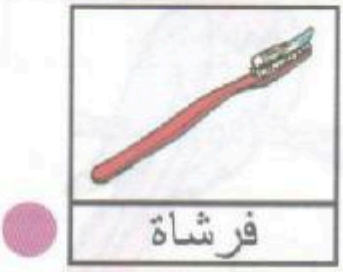
الأهداف

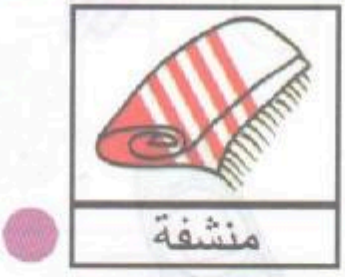
- يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين.
- يقيم علاقة بين الدال والمدلول.
- يسمي أدوات النظافة.

7 أقارن بين صورتين


مشط


مرآة


فرشاة


منشفة


صابون


صابون


فرشاة


منشفة


مشط


مرآة

صل كل أداة بمثيلتها.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

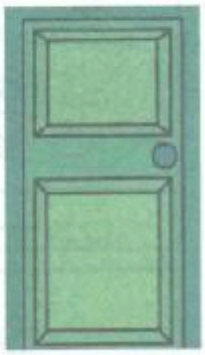
8

أسمع ب

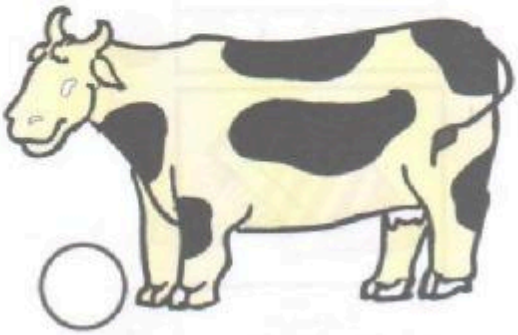
الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يستعمل مفردات.

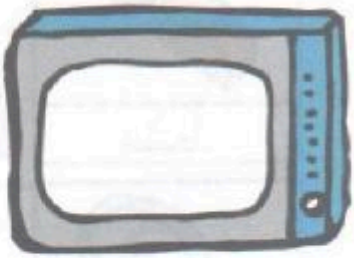
















لون القرص عندما تسمع الصوت (ب) في الكلمات.

القراءة

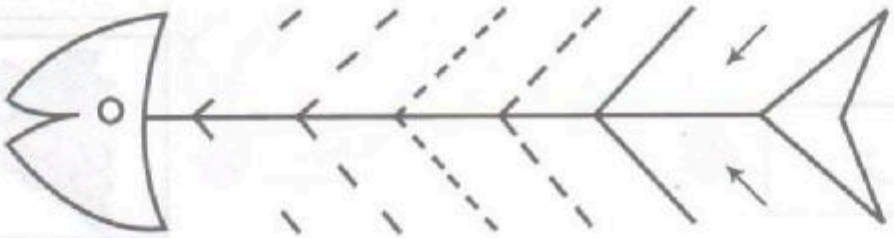
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.

9

أرسم خطوطا



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

10

أربط الصورة بالكلمة

الأهداف

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقيم علاقة بين الدال والمدلول.
- يسمي بعض الفواكه.


برتقالة


عنب


تفاحة


موزة


رمان

موزة

رمان

عنب

تفاحة

برتقالة

صل كل فاكهة باسمها.

القراءة

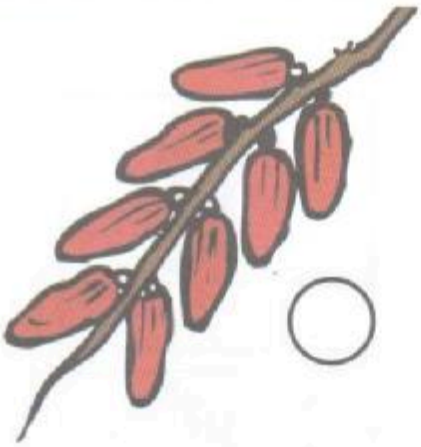
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

11

أسمع ت

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يستعمل مفردات.



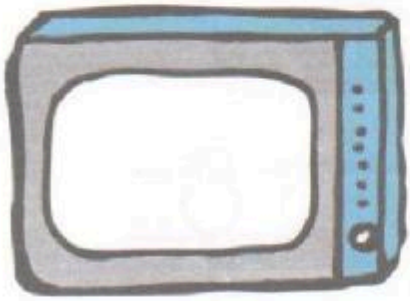


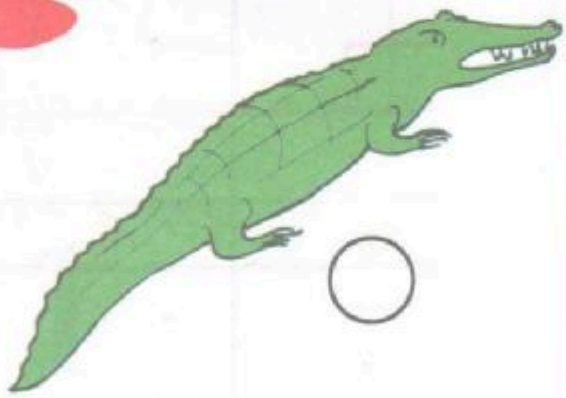












لون القرص عندما تسمع الصوت (ت) في الكلمات.

القراءة

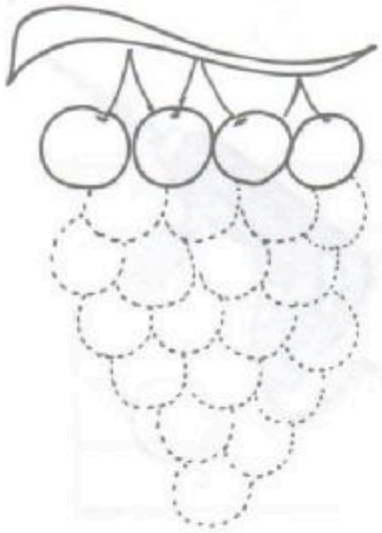
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

12

أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأهداف

- يربط الصورة بالكلمة.
- يقيم علاقة بين الدال والمدلول.
- يسمي بعض الحيوانات.

13

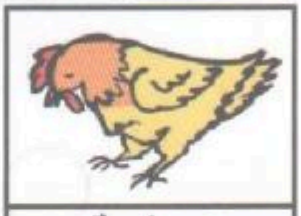
أربط الصورة بالكلمة



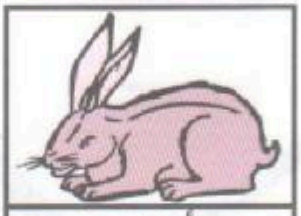
قـــط



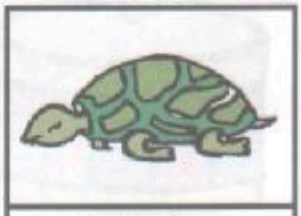
كلب



دجاجة



أرنب



سلحفاة

دجاجة

قـــط

سلحفاة

كلب

أرنب

صل كل حيوان باسمه.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

14

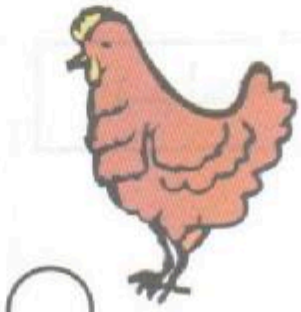
أسمع ج

الأهداف

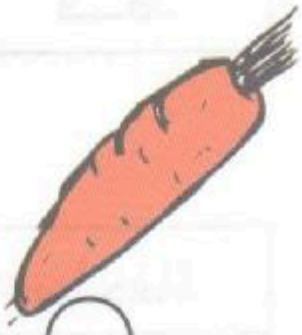
- يعين صوتا في كلمة.
- يستعمل مفردات.

















لون القرص عندما تسمع الصوت (ج) في الكلمات.

القراءة

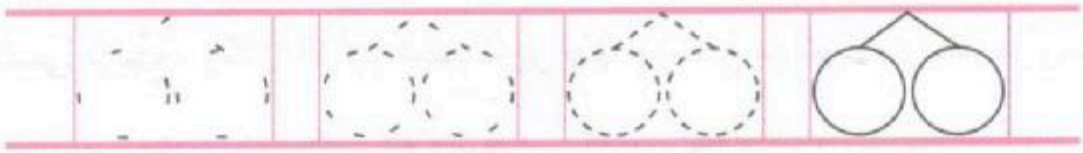
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

15

أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.







أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

16 العنزة و الذئب





أَرَادَتِ العَنْـــزَةُ أَنْ تَخْرُجَ إِلَى السُّوقِ،فَأَوْصَتْ أَبْنَاءَهَا بِأَلاَّ يَفْتَحُوا البَابَ لأَحَدٍ حَتَّـــى تَرْجِعَ، وكَانَ الذِّئْبُ الخَبِيثُ يُرَاقِبُهَا وَيَسْمَعُ مَا تَقُولُ، وَبَعْدَ خُرُوجِهَـــا تَنَـــاوَلَ الذِّئْـــبُ العَسَلَ حَتَّى يُصْبِحَ صَوْتُهُ رَقِيقاً، وَطَرَقَ البَابَ وَهُـــوَ يَقُولُ مُقَلِّدًا صَوْتَهَا:

- افْتَحُوا البَابَ يَا أَوْلاَدِي لَقَدْ عُدْتُ!

وَلَمَّا فَتَحُوا لَهُ هَجَمَ عَلَيْهِمْ وَأَكَلَهُمْ، وَحِينَ عَادَتِ العَنْزَةُ وَعَرَفَتْ مَصِيرَ أَبْنَائِهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَنْزِلِ الذِّئْبِ فَوَجَدَتْهُ نَائِمًا.

- أَخَذَتِ العَنْزَةُ مِقَصًّا وَخَيْطًا،وَشَقَّتْ بَطْنَهُ وَأَخْرَجَتْ أَوْلاَدَهَا، ثُمَّ مَلأَتْ بَطْنَهُ حِجَارَةً وَخَاطَتْهُ.

لَمَّا أَفَاقَ الذِّئْبُ أَحَسَّ بِالْعَطَشِ فَأَسْرَعَ إِلَى البِئْرِ حَتَّى يَشْرَبَ، فَسَقَطَ دَاخِلَهُ مِنْ شِدَّةِ ثِقَلِ الْحِجَارَةِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

القراءة

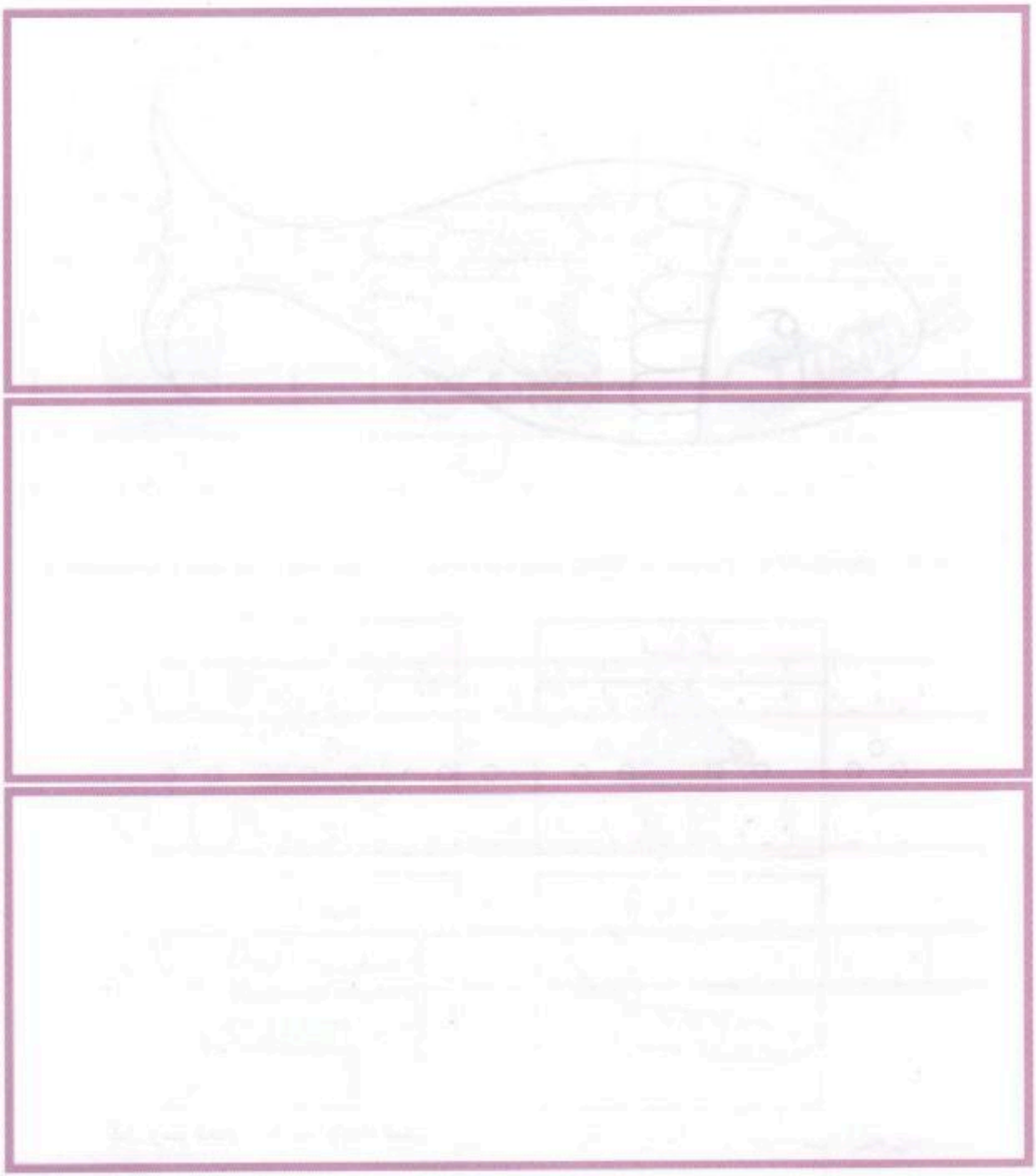
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

17

العنزة و الذئب

الأهداف

- يرتب أحداث قصة.
- يصف مشاهد قصة.
- يعمل بنصائح الوالدين.



القراءة

قص مشاهد القصة من الملحق رقم 1
ثم ألصقها حسب تسلسل الأحداث فيها.

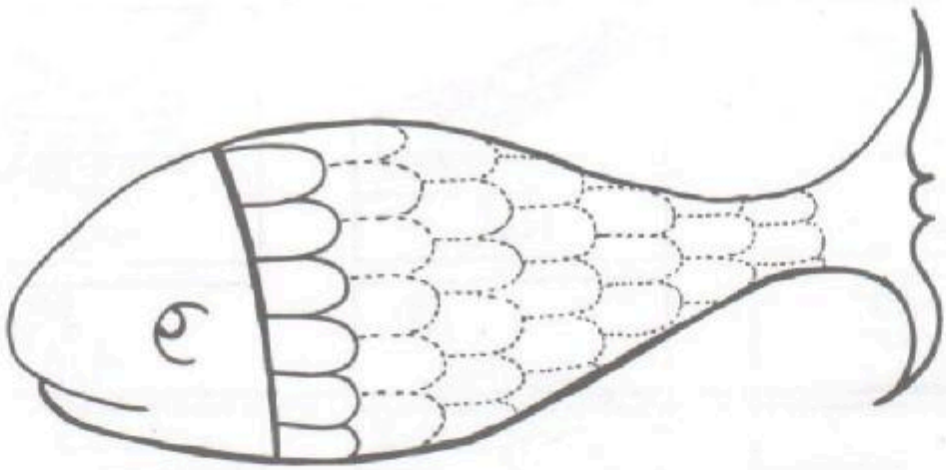
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

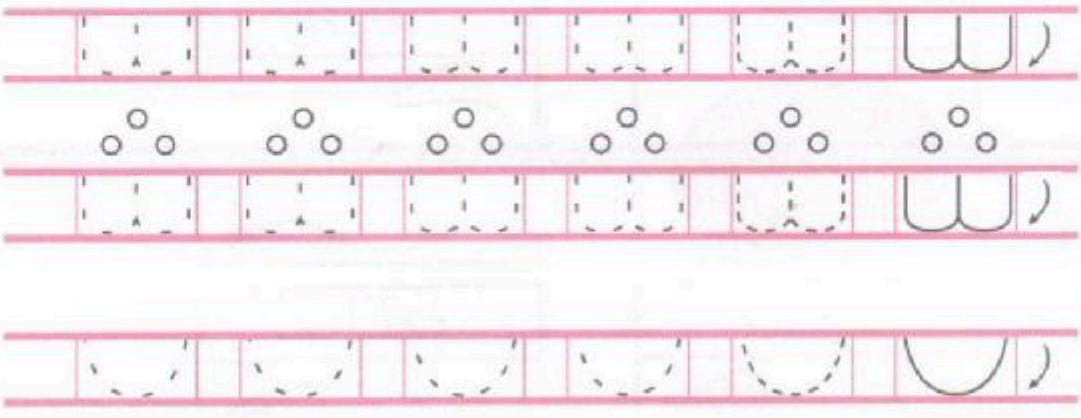
18

أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.





أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

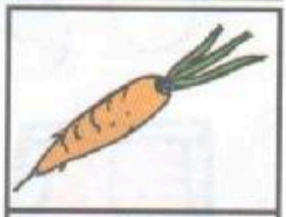
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

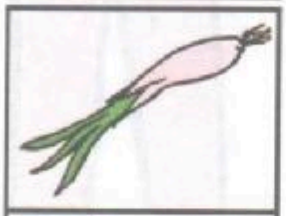
الأهداف

- يربط الكلمة بالصورة.
- يقيم علاقة بين الدال والمدلول.
- يسمي بعض الخضر.

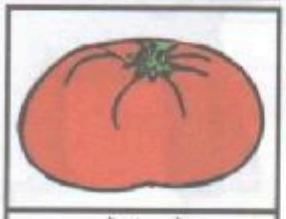
19 أربط الكلمة بالصورة


خـــس


جـــزر


بصـــل


بطاطـــا


طماطم

بطاطـــا

بصـــل

طماطم

خـــس

جـــزر

صل اسم كل خضرة بصورتها.

القراءة

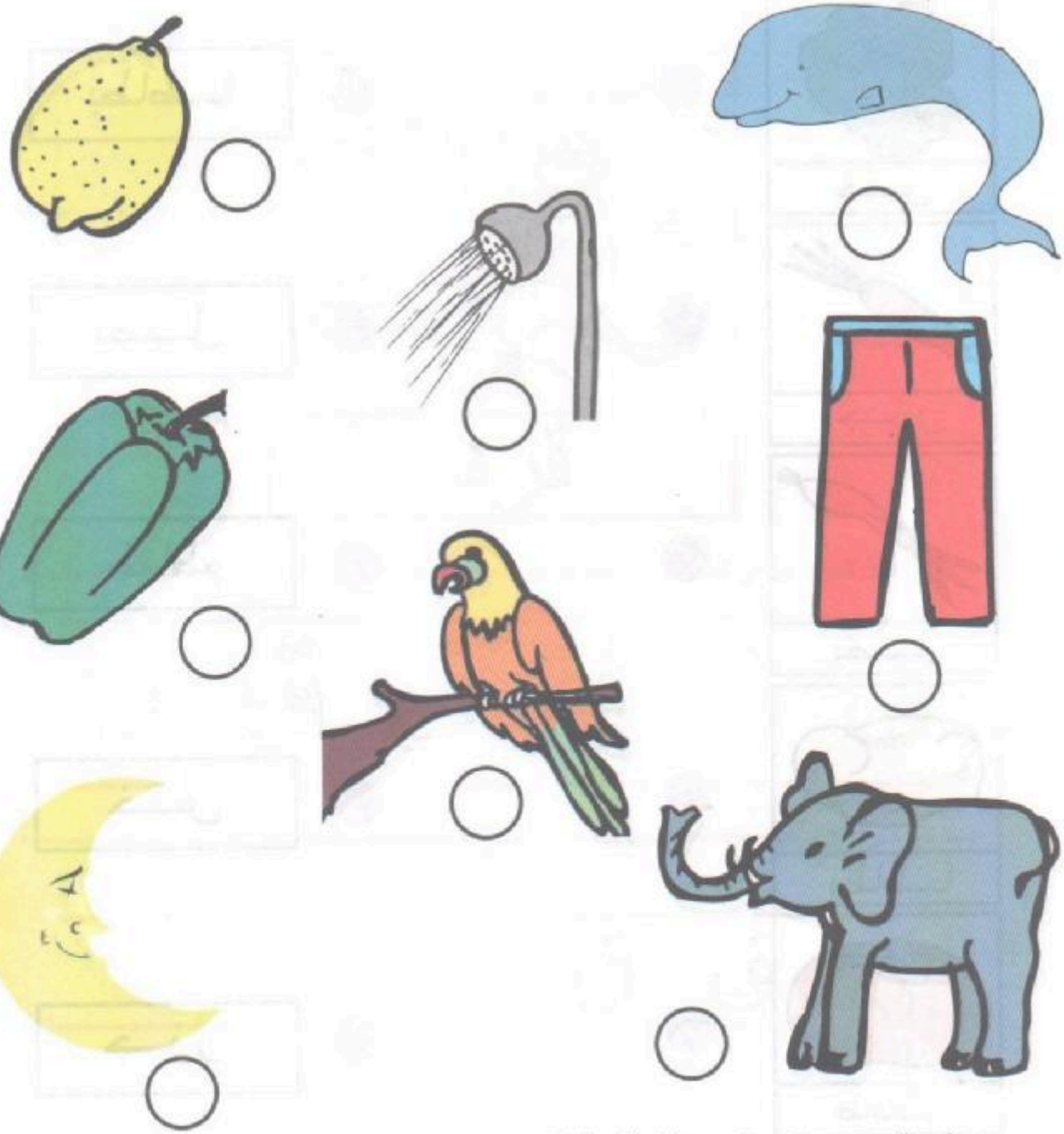
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

20

أسمع ل

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يستعمل مفردات.



لون القرص عندما تسمع الصوت (ل) في الكلمات.

القراءة

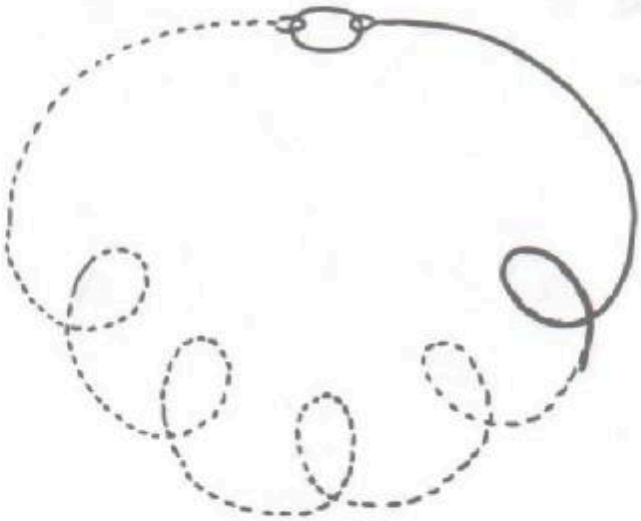
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

21

أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.



أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

22

أربط الكلمة بالكلمة

الأهداف

- يربط بين الكلمة و الكلمة.
- يقيم علاقة بين كلمتين متماثلتين.

دب	مطرقة
علم	ساعة
ساعة	علم
مطرقة	سلحفاة
سلحفاة	دب

اربط كل كلمة بمثيلتها.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

23

أسمع ص

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يستعمل مفردات.



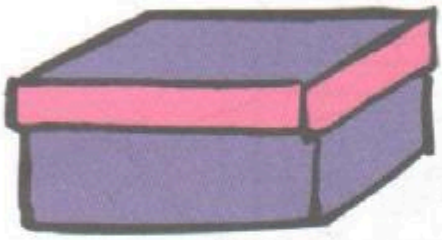














لون القرص عندما تسمع الصوت (ص) في الكلمات.

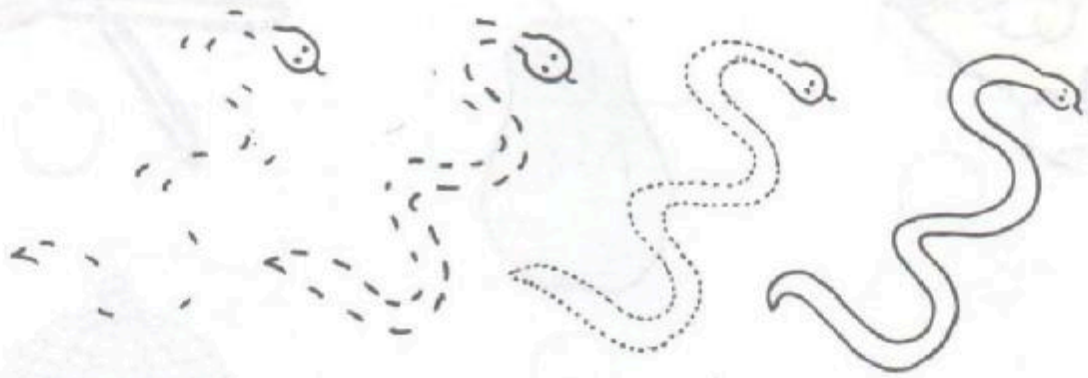
القراءة

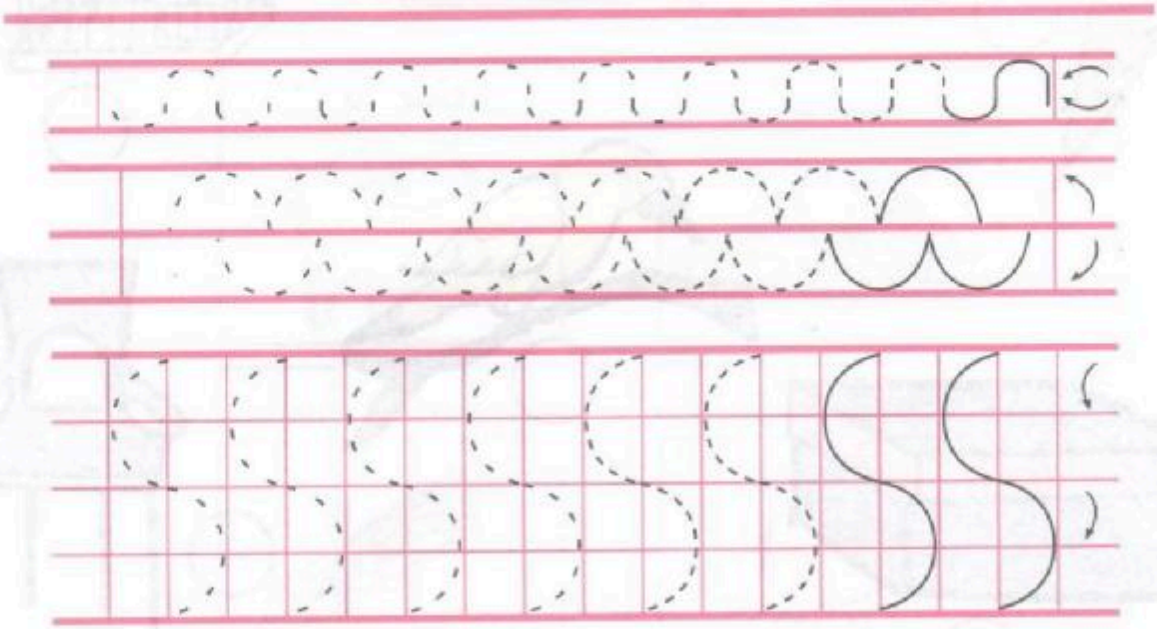
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

24 أرسم خطوطا

الأهداف

- يرسم خطوطا في اتجاه محدد.
- يسمي أنواع الخطوط.





أكمل رسم الخطوط حسب الاتجاه المحدد.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأهداف

- يربط بين الكلمة والكلمة.
- يقوم علاقة بين كلمتين متشابهتين.

25

أربط بين الكلمة و الكلمة

صوص • • صوص

قط • • قط

صوص • • فيل

فيل • • فيل

قدر • • قدر

قط • • قط

بقرة • • بقرة

بقرة • • قدر

قدر • • بقرة

صل كل كلمة بالكلمة التي تشبهها.

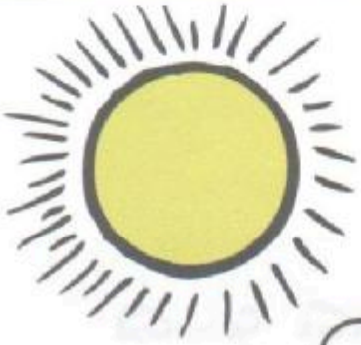
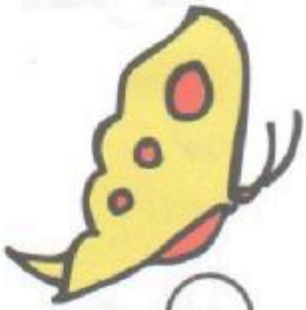
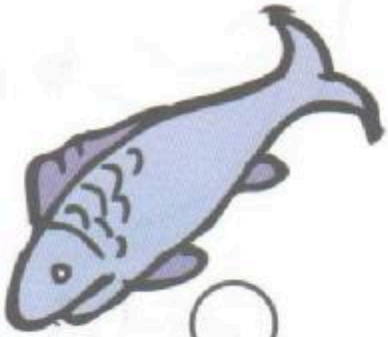
القراءة

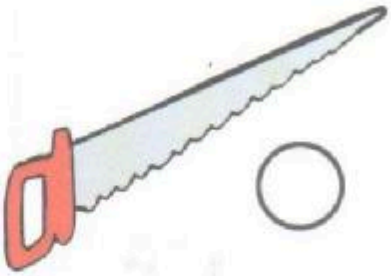
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

26 أسمع ش

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ش) و (س).
- يستعمل مفردات.






لون القرص عندما تسمع الصوت (ش) في الكلمات.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

27

أرسم حروفا
(ا)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



إبرة

لون شكل الحرف(ا) في الصورة.

ا ا ا ا ا ا

لون الحرف(ا).

ا ا ا ا ا ا

أتمم كتابة الحرف(ا).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



28 الشمس والريح



ذَاتَ يَوْمٍ الْتَقَتِ الشَّمْسُ مَعَ الرِّيحِ، وَتَحَاوَرَا فِي أَيِّهِمَا أَنْفَع:

الهُدُوءُ أَمِ القُوَّةُ؟

فَقَالَتِ الرِّيحُ : أَنَا أَسْتَطِيعُ فِعْلَ كُلِّ شَيْءٍ بِقُوَّتِي وَشِدَّتِي.

أُنْظُرِي أَيَّتُهَا الشَّمْسُ كَيْفَ أُجْبِرُ أَفْرَادَ تِلْكَ القَافِلَةِ عَلَى نَزْعِ ثِيَابِهِمْ.

وَأَخَذَتْ تُزَمْهِرُ بِشِدَّةٍ وَتَعْصِفُ بِقُوَّةٍ، لَكِنَّ أَفْرَادَ القَافِلَةِ كَانُوا يَتَمَسَّكُونَ

جَيِّدًا بِمَعَاطِفِهِمْ وَمَلاَبِسِهِمْ كُلَّمَا اشْتَدَّ الزَّمْهَرِيرُ.

فَاعْتَرَفَتِ الرِّيحُ بِهَزِيمَتِهَا.

فَقَالَتِ الشَّمْسُ: أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَحَدَّاكِ بِرِفْقِي وَلِينِي..

وَبَدَأَتْ تُرْسِلُ أَشِعَّتَهَا الدَّافِئَةَ تَدْرِيجِيًّا، فَأَحَسَّ أَفْرَادُ القَافِلَةِ بِالْحَرَارَةِ

ثُمَّ شَرَعُوا يَتَخَفَّفُونَ مِنْ مَلاَبِسِهِم.

وَهَكَذَا أَنْتَصَرَتِ الحِكْمَةُ وَاللِّينُ عَلَى الشِّدَّةِ وَالقُوَّةِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

القراءة

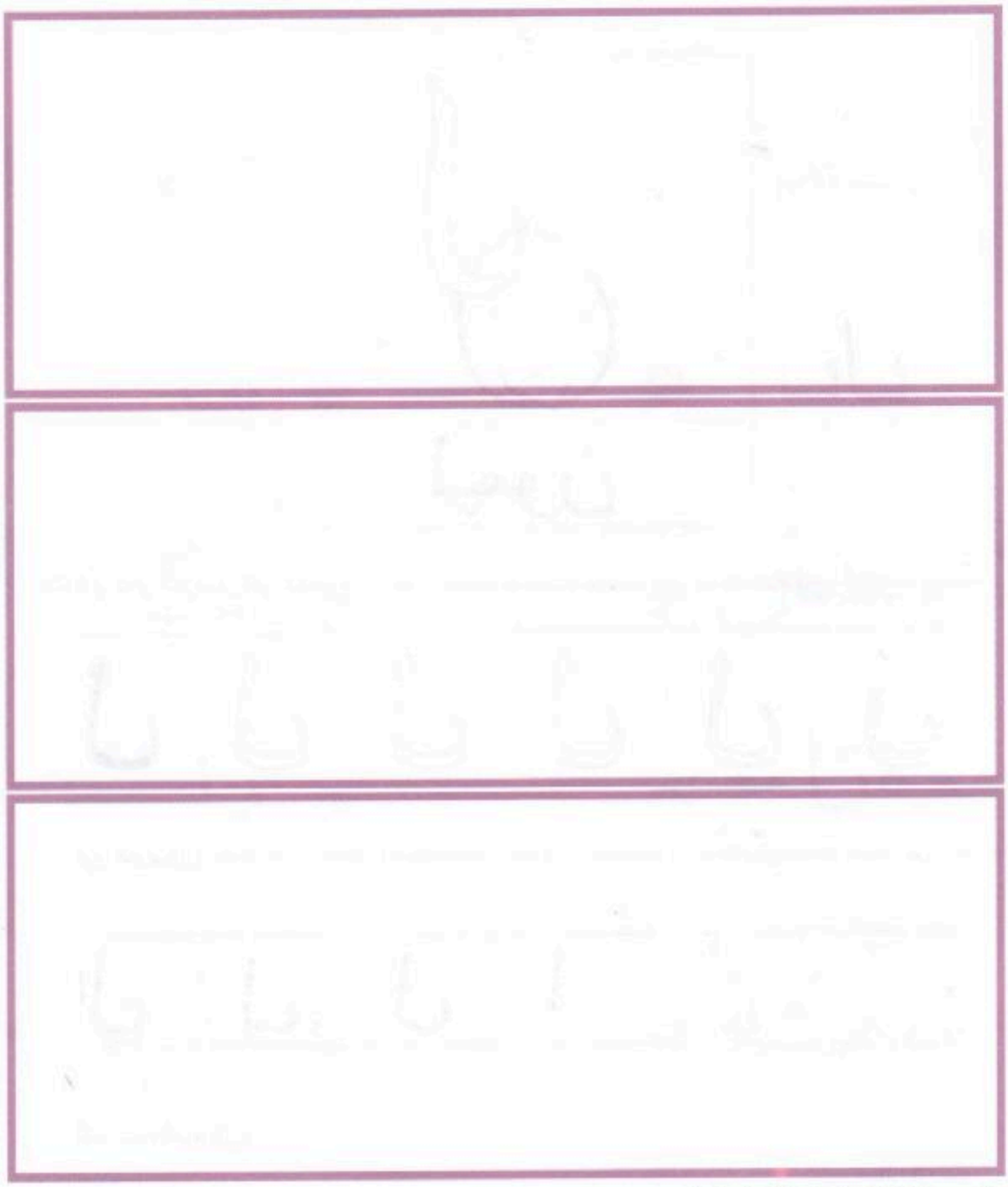
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

29

الشمس و الريح

الأهداف

- يرتب أحداث قصة.
- يصف شخصيات القصة.
- يحترم الأخرين.



قص مشاهد القصة من الملحق رقم 2
ثم ألصقها حسب تسلسل الأحداث فيها.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

30

أرسم حروفا
(ل)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف(ل) في الصورة.

ل ل ل ل ل ل

لون الحرف(ل).

ل ل ل ا

أتمم كتابة الحرف(ل).

التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأهداف

- يقيم علاقة بين جملتين متماثلتين.
- يتعرف على بنية الجملة

31

أربط الصورة بالجملة



- ☐ البنت تقطف الأزهار.
- ☐ الولد يلعب بالكـــرة.

البنت تقطف الأزهار.



- ☐ البقال يبيع الزيت.
- ☐ البقال يزن الدقيق.

البقال يزن الدقيق.



- ☐ الفلاح يحرث الأرض.
- ☐ الفلاح يـــزرع القمح.

الفلاح يـــزرع القمح.

ضع علامة (×) أمام الجملة المماثلة للجملة المرافقة للصورة.

القراءة

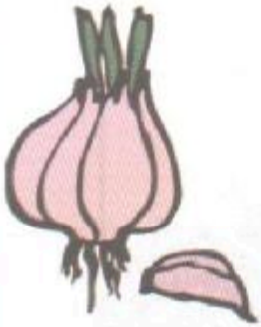
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

32

أسمع ث

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ت) و (ث).
- يستعمل مفردات.



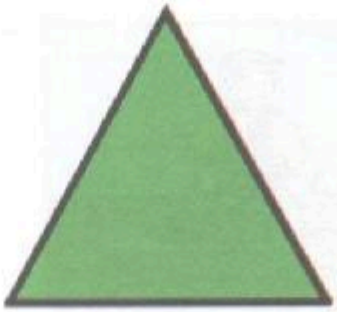












8

لون القرص عندما تسمع الصوت (ث) في الكلمات.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

33

أرسم حروفا
(ر)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



ريشة

لون شكل الحرف(ر) في الصورة.

ر ر ر ر ر ر

لون الحرف(ر).

أتمم كتابة الحرف(ر).

التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

34

أرتب كلمات الجملة

الأهداف

- يرتب كلمات الجملة.
- يميز بين الكلمات المكتوبة.
- يتعرف على بنية الجملة



النحلة فوق الزهرة

قص من الملحق (3) الكلمات ثم ألصق كل كلمة في إطارها لتحصل على نفس الجملة المرافقة للصورة.



يشرب سامي الحليب

قص من الملحق (3) الكلمات ثم ألصقها في الإطار لتحصل على الجملة التي تعبر عن الصورة.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

35

أسمع كـ

الأهداف

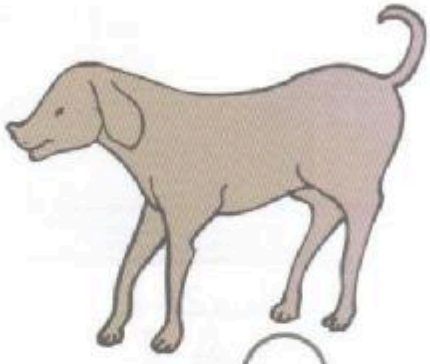
- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (كـ) و (ق).
- يستعمل مفردات.

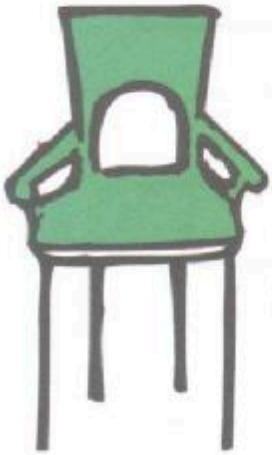
















لون القرص عندما تسمع الصوت (كـ) في الكلمات.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

36

أرسم حروفا
(ب)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



بطة

لون شكل الحرف(ب) في الصورة.

ب ب ب ب ب ب ب ب

لون الحرف(ب).

ب ب ب ب

أتمم كتابة الحرف(ب).

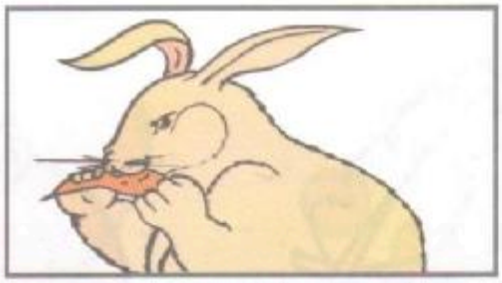
التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأهداف

- يعين كلمة في الجملة.
- يميز بين كلمات الجملة.

37 أعين الكلمة في الجملة



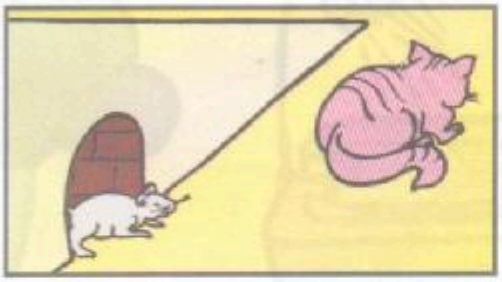
الأرنب يأكل الجزرة

الجزرة



السمكة في شبكة الصياد

السمكة



يطل الفأر من الغار

الفأر

ضع الكلمة الموجودة في الجملة والمماثلة لكلمة البطاقة في حيز .

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

38

أسمع ر

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يميز بين الصوتين (ر) و (غ).
- يستعمل مفردات.

















لون القرص عندما تسمع الصوت (ر) في الكلمات.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

39

أرسم حروفا
(ن)

الأهداف
- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



نخلة

لون شكل الحرف(ن) في الصورة.

ن ن ن ن ن ن

لون الحرف(ن).

ن ن ن ن

أتمم كتابة الحرف(ن).

التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

40

أعين الكلمة في الجملة

الأهداف
- يعين كلمة في الجملة.
- يميز بين كلمات الجملة.



- أحب الشجرة المثمرة.



الشجرة

- أجلس تحت ظل الشجرة.

- الشجرة مفيدة.

- حذار أن تؤذيها.

ضع كلمة(شجرة)في مختلف الجمل في حيز .

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

41

أربط الجملة بالجملة

الأهداف

- يقيم علاقة بين جملتين متماثلتين.
- يتعرف على مدلول الكلمات.
- يتعرف على الجملة.
- يكتشف اتجاه القراءة.



☐ يسقط المطر بغزارة



☐ تلبس سارة معطفا أحمر

يسقط المطر بغزارة



☐ تحمل سارة مطرية صفراء



☐ تذهب سارة إلى المدرسة

ضع علامة (×) أمام الجملة المماثلة للجملة المكتوبة في الإطار.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

42

أرسم حروفا
(د)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف(د) في الصورة.

د د د د د د د

لون الحرف(د).

أتمم كتابة الحرف(د).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأهداف
- يقيم علاقة بين الكلمة وأجزائها.
- يتعرف على شكل الكلمة.

43

أربط الكلمة بجزئها

ماما	بسـ
بابا	مـا
بستان	مـكـ
مفتاح	بـا
سمكة	تـاح

صل كل كلمة بجزئها.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

44

أربط الحرف بالكلمة

الأهداف

- يربط بين الكلمة ولجزائها.
- يتعرف على حروف.

ب	فيل
فـــ	شرطي
ي	علم
م	مقص
ة	دب
ص	دلو
و	مسطرة
س	كأس

اربط كل حرف بالكلمة التي تحويه.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

45

أرسم حروفا
(ك)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



كتاب

لون شكل الحرف(ك) في الصورة.

ك ك ك ك ك ك

لون الحرف(ك).

ك ك ك

أتمم كتابة الحرف(ك).

التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

46 الدجاجة وحبة القمح





فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الخَرِيفِ، خَرَجَتْ طُيُورُ المَزْرَعَةِ تَسْتَحِمُّ وَتَلْعَبُ، إِلاَّ الدَّجَاجَةُ الحَمْرَاءُ فَقَدِ انْعَزَلَتْ تَجُولُ وَتَبْحَثُ حَتَّى وَجَدَتْ حَبَّةَ قَمْحٍ، فَنَادَتْ أَصْدِقَاءَهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي زَرْعِهَا، فَلَمْ يَهْتَمُّوا بِهَا وَرَجَعُوا إِلَى لَعِبِهِمْ يَتَضَاحَكُونَ، وَبَعْدَ أَنْ نَمَتِ السَّنَابِلُ طَلَبَتْ مِنْهُمْ مُسَاعَدَتَهَا فِي الدَّرْسِ وَالْحَصْدِ، فَأَبَوْا وَاسْتَمَرُّوا فِي لَهْوِهِمْ.

اعْتَمَدَتِ الدَّجَاجَةُ الحَمْرَاءُ عَلَى نَفْسِهَا وَقَامَتْ بِالْعَمَلِ كُلِّهِ وَحْدَهَا.

وَفِي الْمَسَاءِ طَبَخَتِ الدَّجَاجَةُ مِنْ خَيْرِ مَا جَمَعَتْ، شَمَّ الْجَمِيعُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ الشَّهِيَّةَ فَأَسْرَعُوا إِلَى بَيْتِهَا.

وَأَثْنَاءَ اجْتِمَاعِهِمْ حَوْلَ الْمَائِدَةِ أَنَّبَتْهُمُ الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ عَلَى مَوَاقِفِهِمُ السَّابِقَةِ فَعَاهَدُوهَا عَلَى الْعَمَلِ وَالتَّعَاوُنِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

47

الدجاجة وحبة القمح

الأهداف

- يعبر عن مشاهد القصة.
- يكمل قصة.
- يسمي حيواناته الخم.
- يتعاون مع الأخرين.





أرسم نهاية للقصة.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

48

أرسم حروفا
(و)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف(و) في الصورة.

و و و و و و و

لون الحرف(و).



أتمم كتابة الحرف(و).

التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأهداف

- يعين صوتا في كلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــردات.

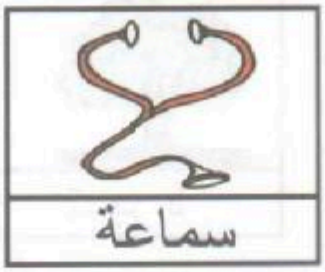
49

أربط بين الصوت والحرف
(م)





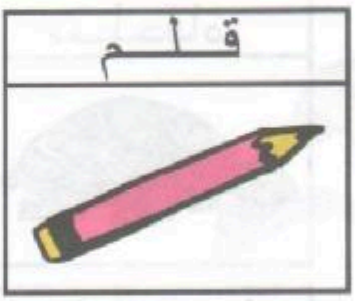


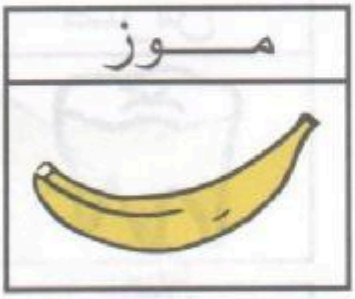






لون البطاقة عندما تسمع الصوت (م).









ضع حيزا حول الحرف (م) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

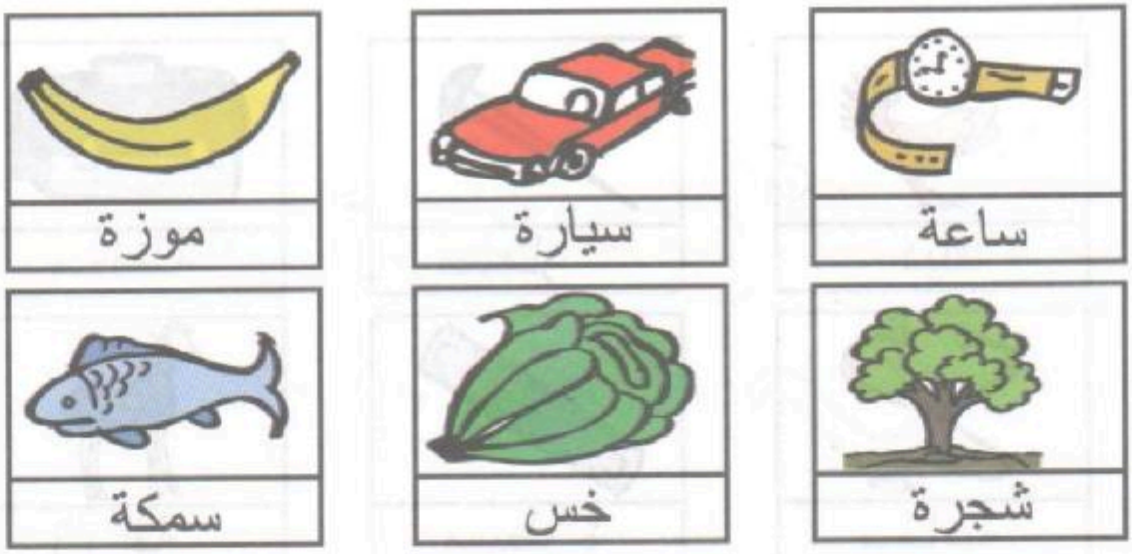
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

50

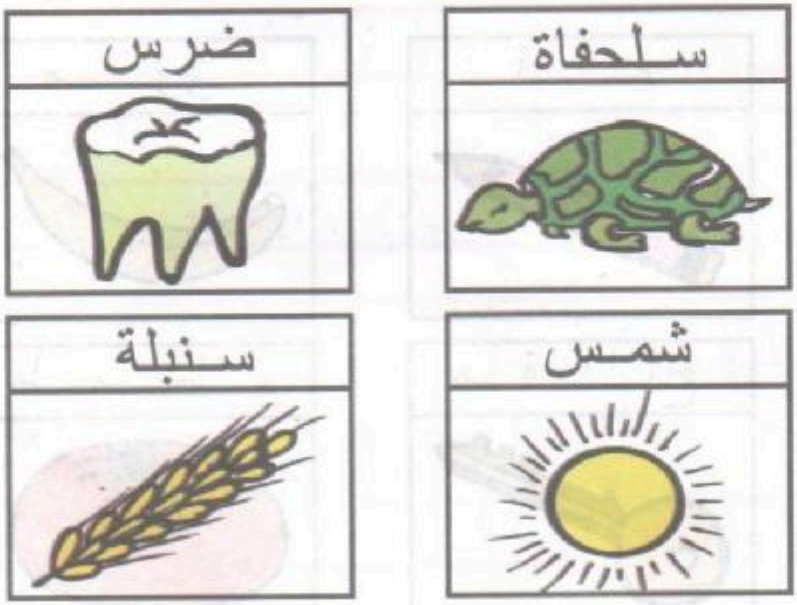
أربط بين الصوت و الحرف
(س)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (س) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (س) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

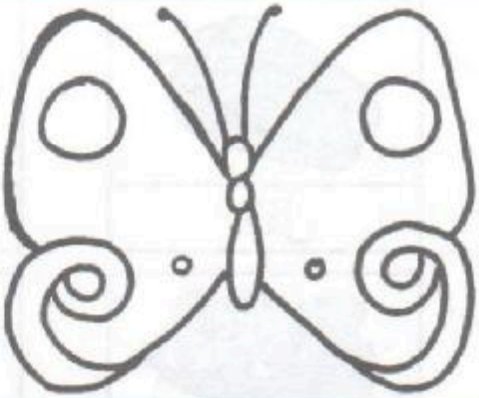
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

51

أرسم حروفا
(ف)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



فراشة

لون شكل الحرف(ف) في الصورة.

ف ف ف ف ف ف ف

لون الحرف(ف).

ف ف ف ف

أتمم كتابة الحرف(ف).

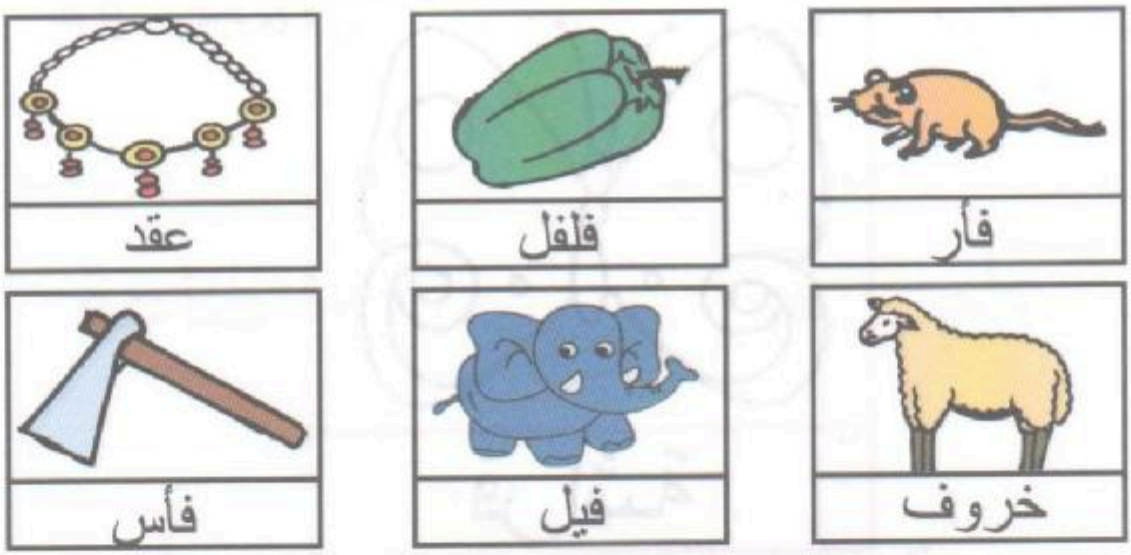
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

52

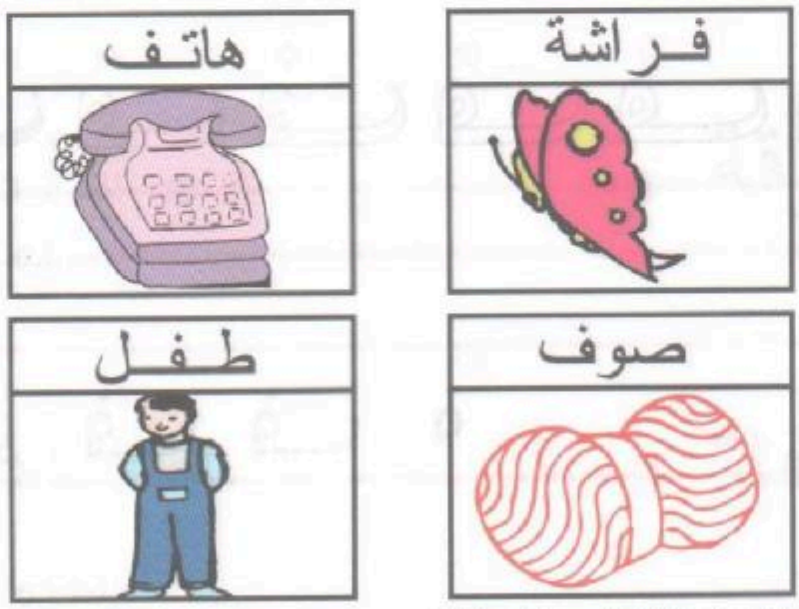
أربط بين الصوت و الحرف
(ف)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ف) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ف) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

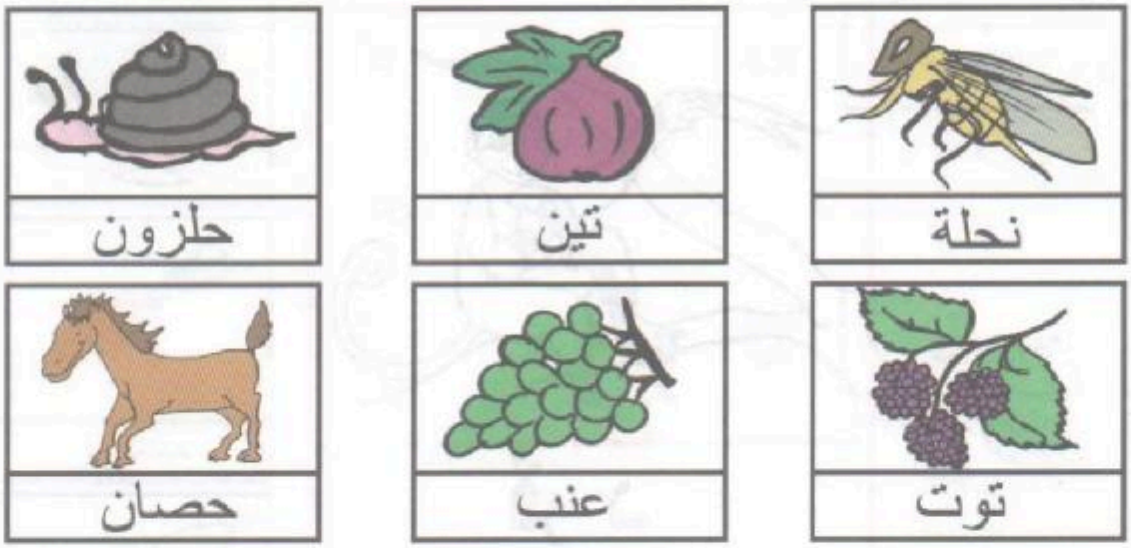
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

53

أربط بين الصوت والحرف
(ن)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــــردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ن) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ن) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

54

أرسم حروفا
(ق)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



لون شكل الحرف(ق) في الصورة.

ق ق ق ق ق ق ق ق

لون الحرف(ق).

ق ق ق ق

أتمم كتابة الحرف(ق).

التخطيط و الكتابة

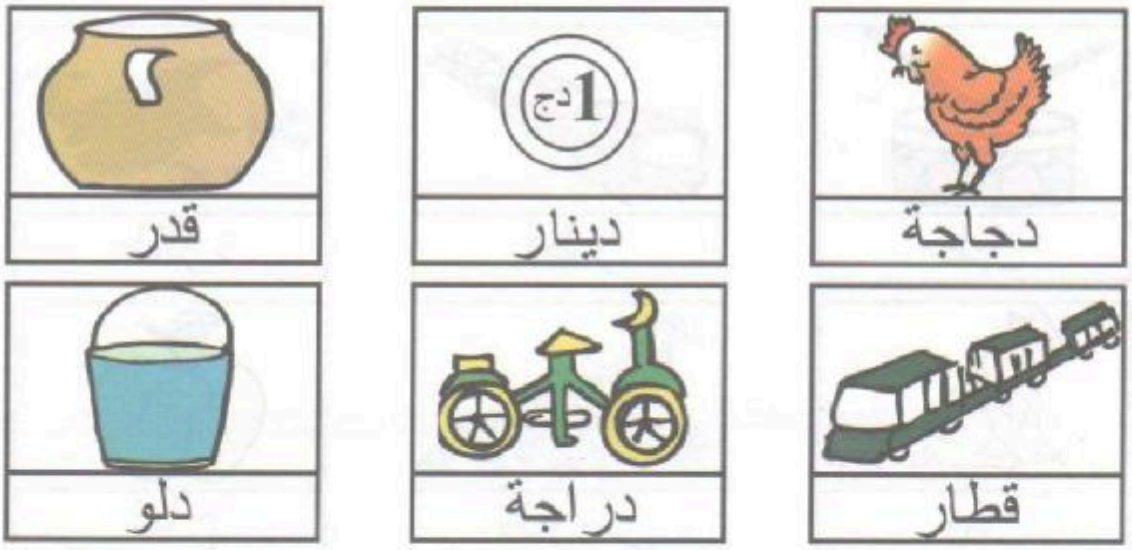
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

55

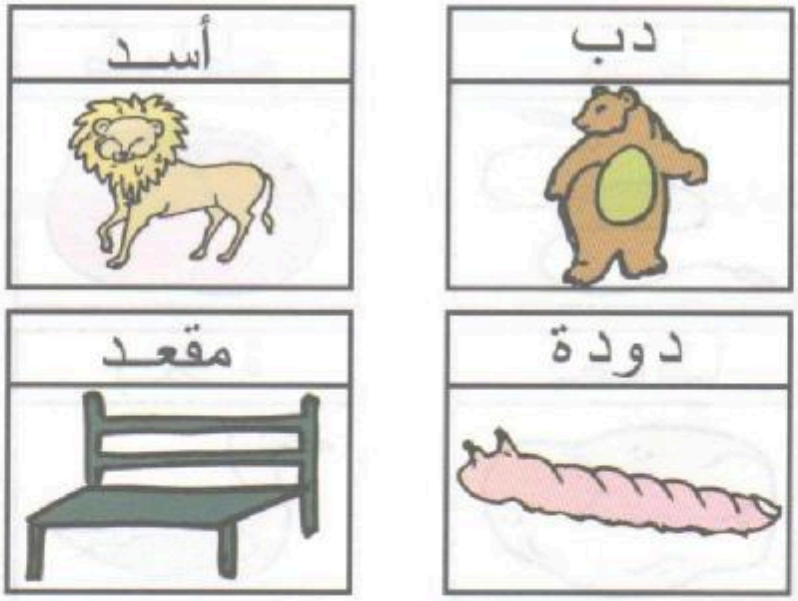
أربط بين الصوت والحرف
(د)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (د) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (د) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

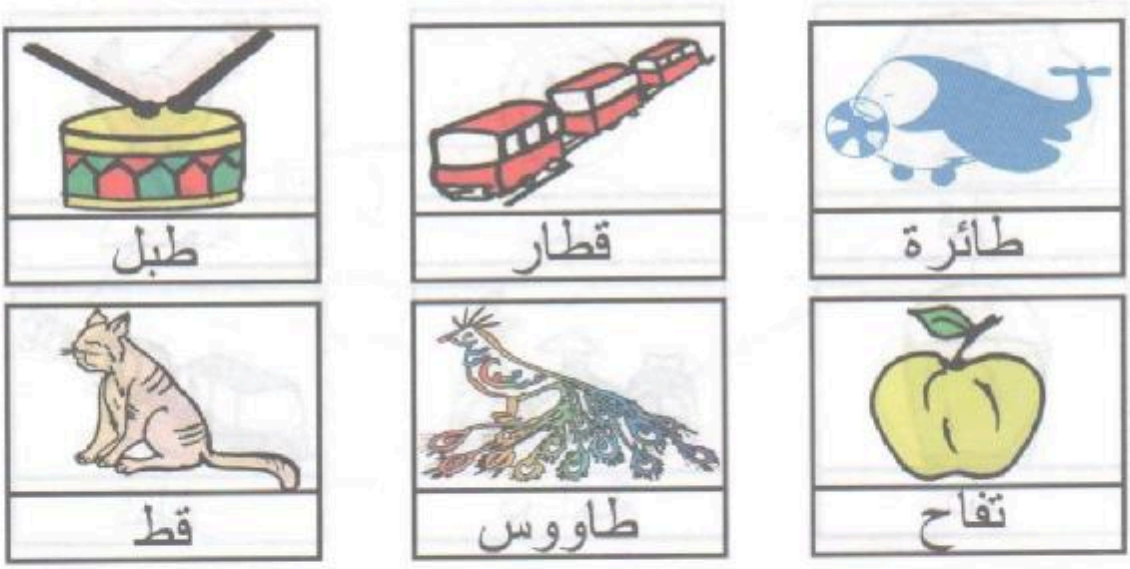
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

56

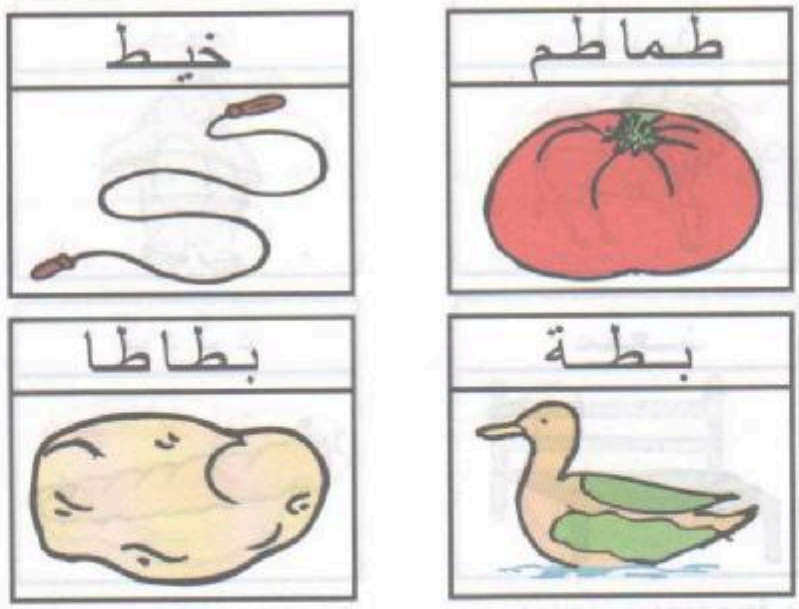
أربط بين الصوت والحرف
(ط)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ط) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ط) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

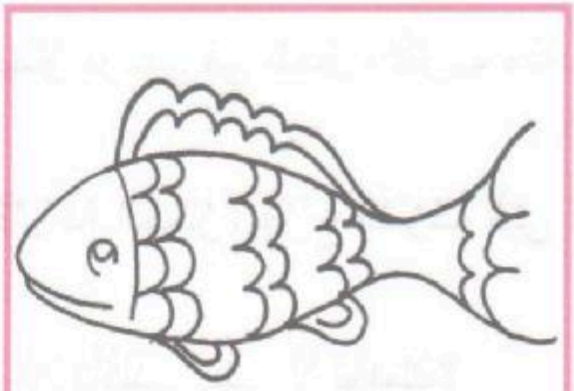
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

57

أرسم حروفا
(س)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



سمكة

لون شكل الحرف(س) في الصورة.

س س س س س س س

لون الحرف(س).

س س س س

أتمم كتابة الحرف(س).

التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

58

الحمار و الذئب





الأهداف

- يسرد أحداث القصة.
- يقيم علاقة بين الصورة والكلمة.
- يعين كلمات في نص.
- يحترم الآخر.

عِنْدَمَا كَانَ الحِمَارُ يَرْعَى فِي الْحَقْلِ، اقْتَرَبَ مِنْهُ ذِئْبٌ جَائِعٌ

يُرِيدُ أَكْلَهُ. فَقَالَ لَهُ الحِمَارُ: إِنْزَعِ الشَّوْكَةَ الَّتِي انْغَرَزَتْ

فِي قَدَمِي قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي حَتَّى لاَ تُؤْلِمَكَ؟

وَلَمَّا تَقَدَّمَ الذِّئْبُ يَبْحَثُ عَنِ الشَّوْكَةِ، رَفَسَهُ الحِمَارُ رَفْسَةً

قَوِيَّةً عَلَى فَمِهِ أَفْقَدَتْهُ كُلَّ أَسْنَانِهِ.

وَهَكَذَا لَمْ يَعُدِ الذِّئْبُ قَادِرًا عَلَى أَكْلِ الحَيَوَانَاتِ.

مقتبسة من قصص عالمية.

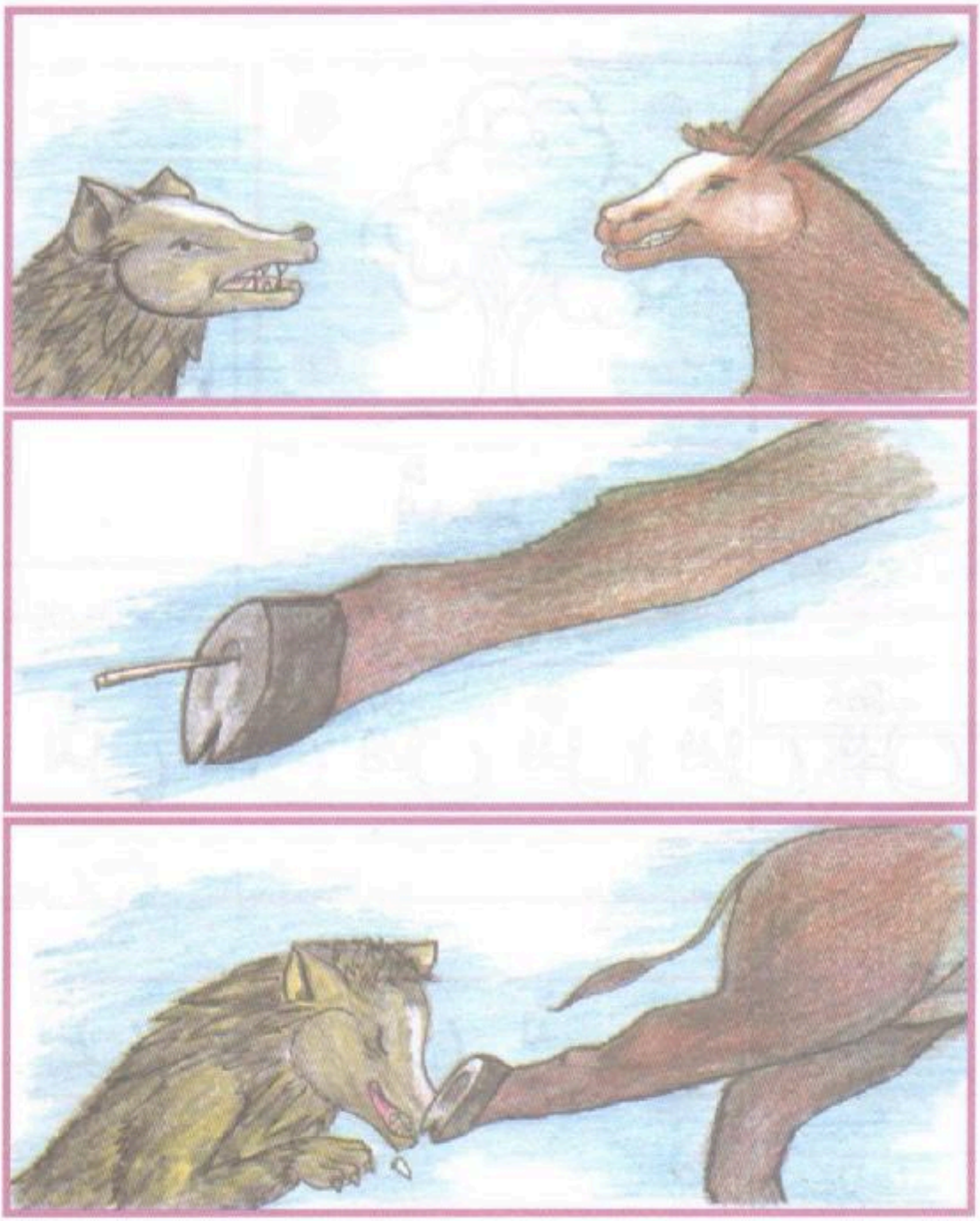
ضع في حيز أحمر كلمة حمار، وفي حيز أصفر كلمة ذئب
كلما وجدتهما في النص.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

59

الحمار و الذئب



القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

60

أرسم حروفا
(ش)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



شجرة

لون شكل الحرف (ش) في الصورة.

ش ش ش ش ش ش ش ش

لون الحرف (ش).

ش ش ش ش ث

أتمم كتابة الحرف (ش).

التخطيط و الكتابة

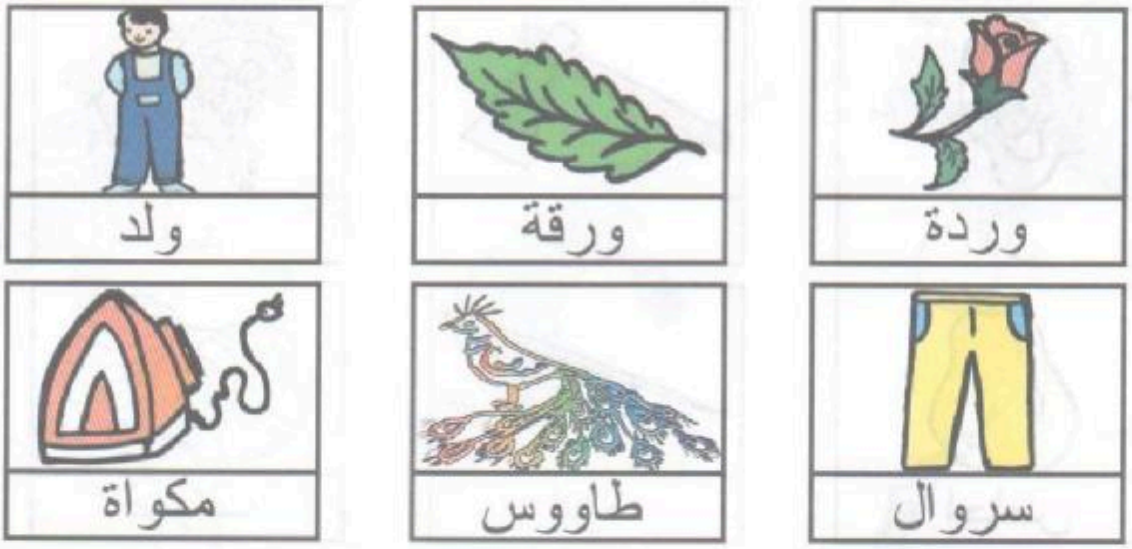
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

61

أربط بين الصوت والحرف
(و)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (و) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (و) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

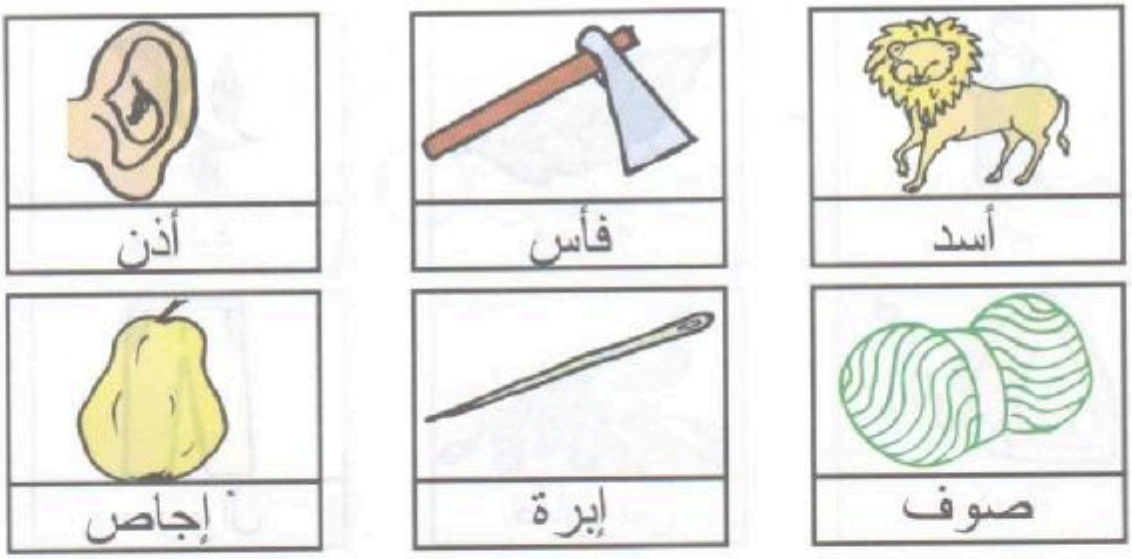
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

62

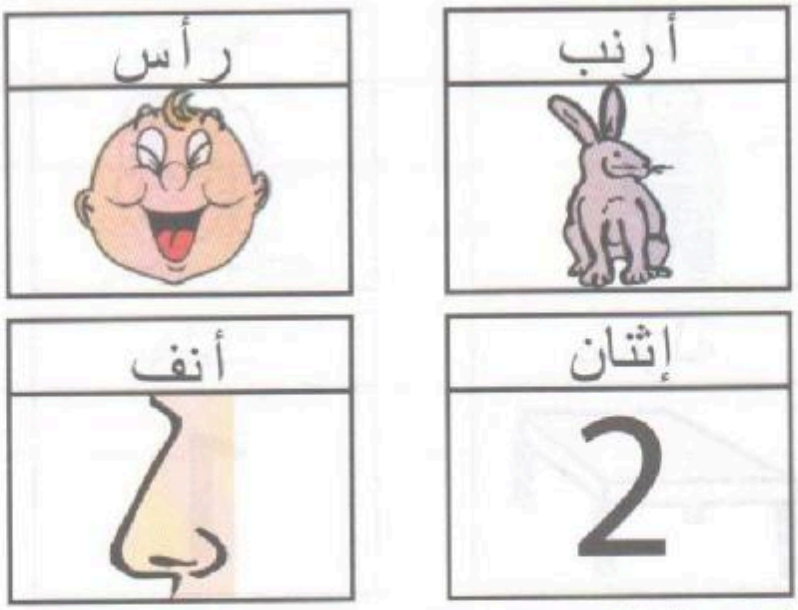
أربط بين الصوت والحرف
(أ)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (أ) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (أ) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

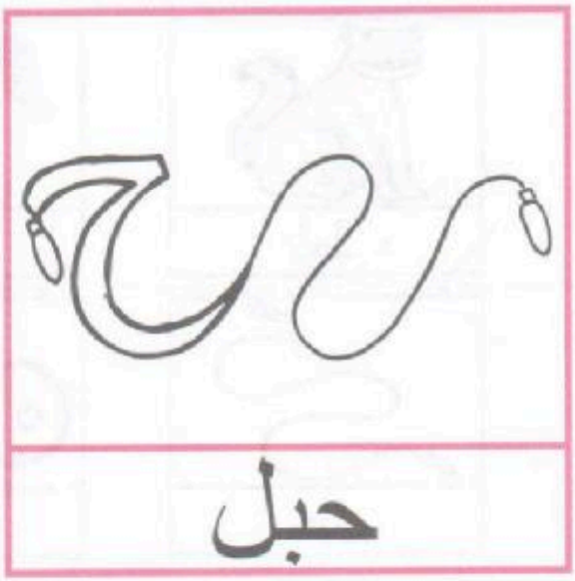
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

63

أرسم حروفا
(ح)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



حبل

لون شكل الحرف(ح) في الصورة.

ح ح ح ح ح ح ح

لون الحرف(ح).

ح ح ح

أتمم كتابة الحرف(ح).

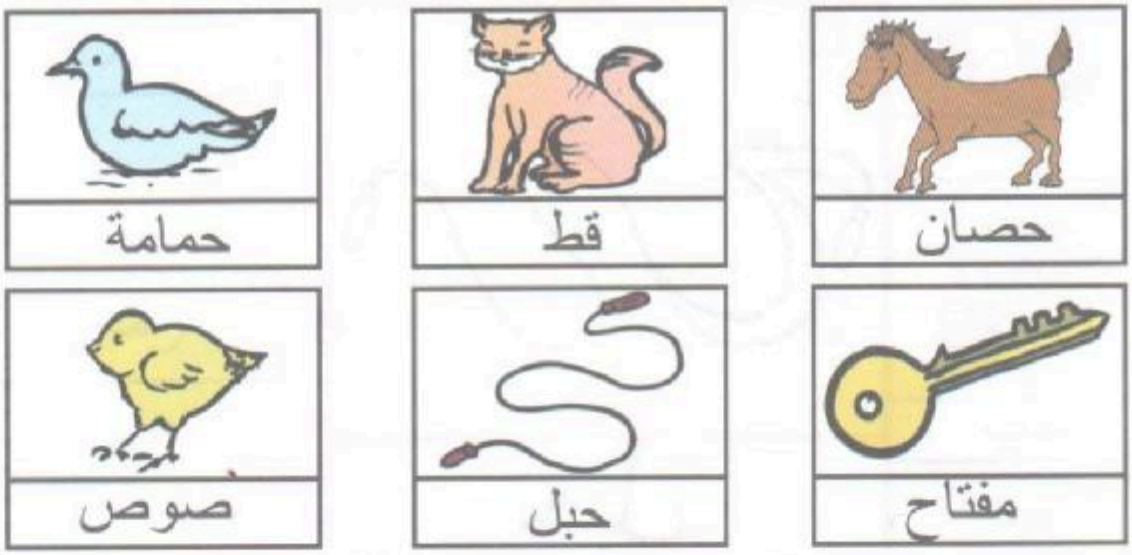
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

64

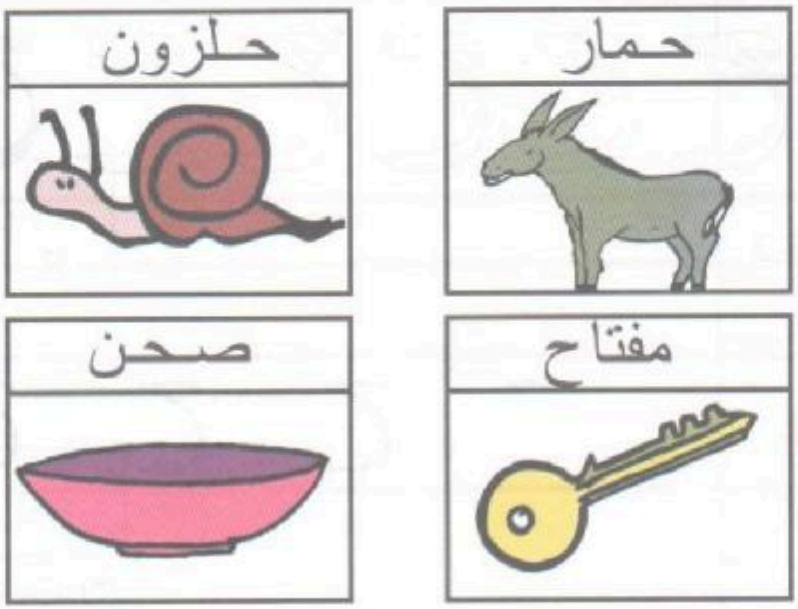
أربط بين الصوت والحرف
(ح)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ح) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ح) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

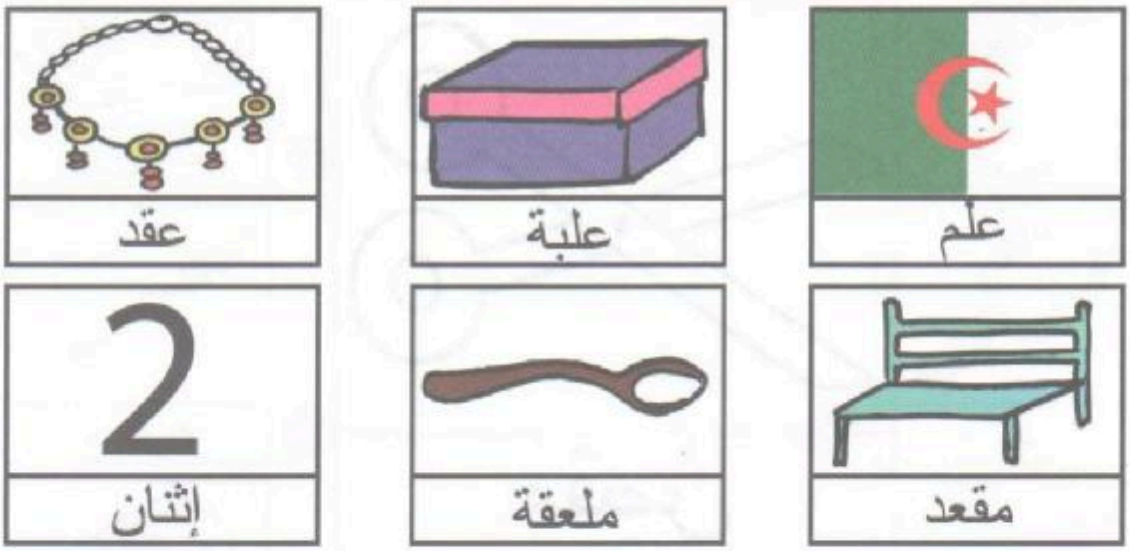
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

65

أربط بين الصوت والحرف
(ع)

الأهداف

- يعين صوتا في الكلمة.
- يعين حرفا في الكلمة.
- يستعمل مفـــردات.



لون البطاقة عندما تسمع الصوت (ع) في الكلمة.



ضع حيزا حول الحرف (ع) كلما وجدته في الكلمة.

القراءة

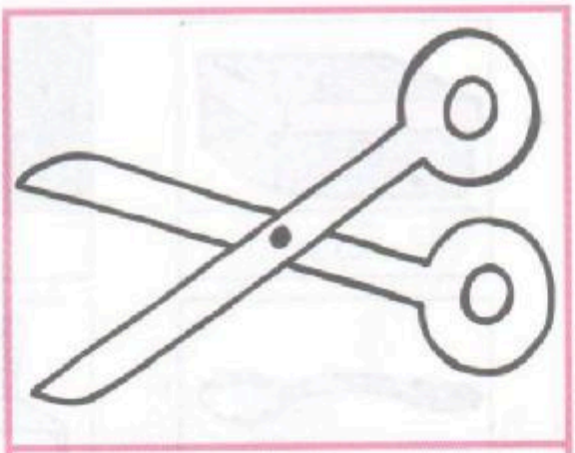
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

66

أرسم حروفا
(م)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



مقص

لون شكل الحرف(م) في الصورة.

م م م م م م م

لون الحرف(م).

أتمم كتابة الحرف(م).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأهداف

- يشكل كلمات في شبكة عموديا وأفقيا.
- يتعرف على شكل الكلمات ويميز بينها.

67

أشكـــــل كلمـــــات



	عـ	
م	لـ	قـ
	م	



	مـ	
ص	فـ	قـ
	ص	

لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

القراءة

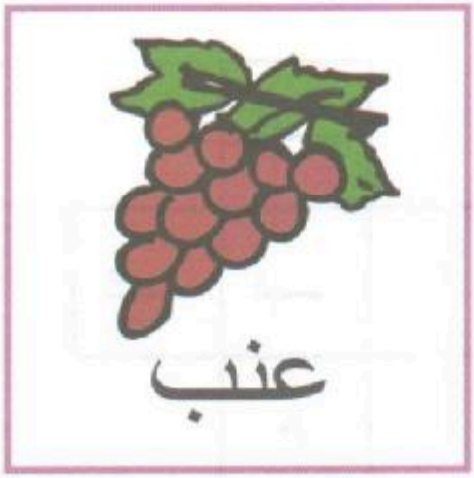
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

68

أشكـــــل كلمـــــات

الأهداف

- يشكل كلمات في شبكة عموديا وأفقيـا.
- يتعرف على شكل الكلمات ويميز بينها.



ن	ي	ع
ر	ا	نـ
		بـ



د	يـ	
ض	يـ	بـ
		نـ
		ت

لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

69

أرسم حروفا
(ع)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



عنب

لون شكل الحرف(عـ) في الصورة.

ع ع ع ع ع ع

لون الحرف(ع).

ع ع ع

أتمم كتابة الحرف(ع).

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

70 هاني والحيوانات الأليفة





هَانِي يُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ الأَلِيفَةَ :

كَالْهِرَّةِ التي تَصْطَادُ لَهُ الْفِئْرَانَ.

وَ الْكَلْبِ لأَنَّهُ وَفِيٌّ، مُحِبٌّ وَأَمِينٌ.

وَالْبَبغَاءِ الَّذِي يُكَرِرُ الكَلَامَ لَيْلَ نَهَارَ فَيُسَلِّي هَانِي وَيُضحِكَهُ.

والسَّمَكَةِ الجَمِيلَةِ الأَلْوَانِ، الَّتِي تَسْبَحُ فِي المَاءِ مُرْتَاحَةً سَعِيدَةً ؛

وَأَكْثَرُ مَا يُحِبُّ هِيَ ..... الَّتِي تُخْفِي رَأسَهَا دَوْمًا مِنَ الْخَوفِ.

مقتبسة من القصص البراقة لـــ زينة زين.

القراءة

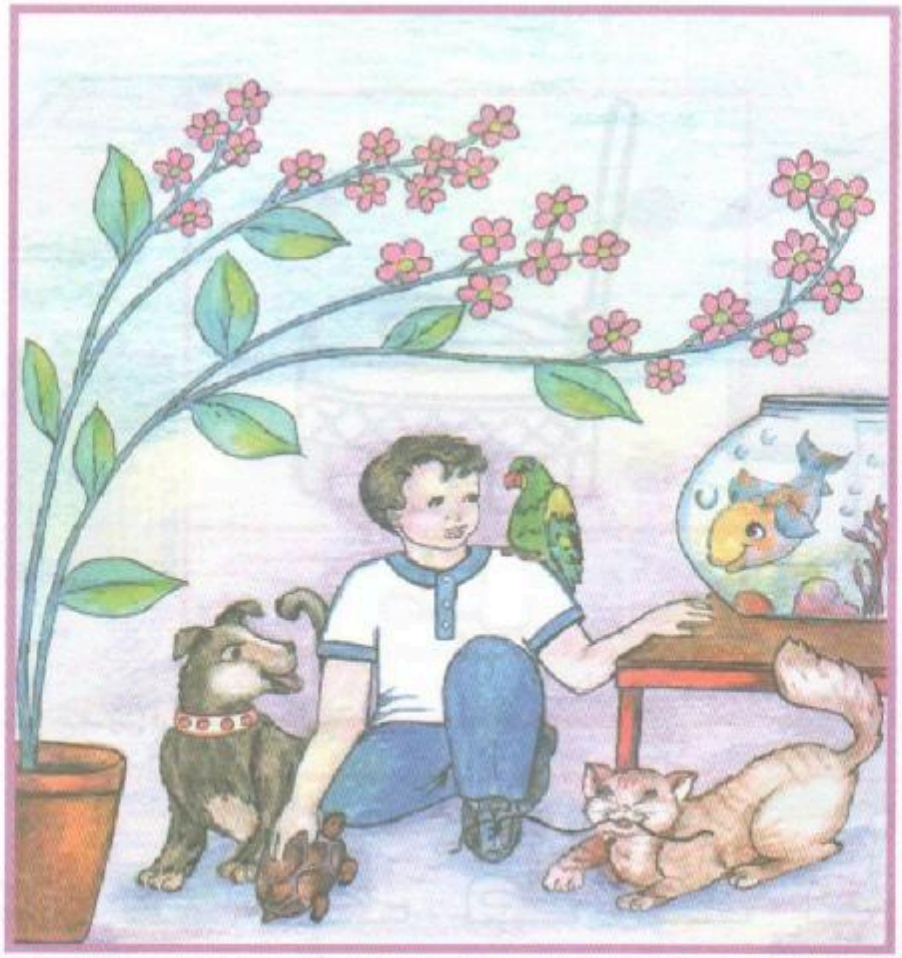
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

71

هاني والحيوانات الأليفة

الأهداف

- يصف مشهدا.
- يعبر عن شخصيات قصة.
- يعبر عن اختياره.
- يرفق بالحيوانات.



بعد استماعك للقصة:
ارسم الحيوان الذي يفضله هاني.

ارسم الحيوان الذي تفضله أنت.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

72

أرسم حروفا
(ط)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



طبل

لون شكل حرف(ط) في الصورة.

ط ط ط ط ط ط

لون الحرف(ط).

ط ط ط

أتمم كتابة الحرف(ط).

التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

73

أشكـــل كلمـــات

الأهداف

- يعين كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد.
- يميز بين الكلمات.



مـــ	ســـ	جـــ	د	كـــ
و	بـــ	قـــ	ر	ة
أ	ر	نـــ	ب	ع
ص	جـــ	مـــ	ل	أ

مسجد

بقرة

أرنب

جمل

لون أفقيا الحروف المشكلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة.

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

74 أشكـــــل كلمـــــات

الأهداف

- يعين كلمات في شبكة حسب اتجاه محدد.
- يميز بين الكلمات.

كـــ	ل	ص	ن
ر	ز	حـــ	أ
ســـ	هـــ	ن	ســـ
ي	ر	و	د
ج	ة	ع	ض

كرسي

زهرة

صحن

أسد

لون عموديا الحروف المشكلة لكل كلمة مقترحة على يسار الشبكة

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

75

أرسم حروفا
(ص)

الأهداف

- يشكل حروفا.
- يتبع إتجاه الكتابة.
- يستعمل أدوات الكتابة.



صحن

لون شكل الحرف(ص)في الصورة.

ص ص ص ص ص ص ص ص

لون الحرف(ص).

ص

أتمم كتابة الحرف (ص).

التخطيط و الكتابة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ملحق القراءة 3

التمرين 17







القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ملحق القراءة 2

التمرين 29







القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ملحق القراءة 3

التمرين 34

فوق

الزهرة

النحلة

الحليب

يشرب

سامي

القراءة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الطبعة الأولى
M.S 001
2009-2008
ردمك 3 - 543 - 20 - 9947 - ISNB 978
رقم الإيداع القانوني 2008- 2499 Dépôt légal

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية
- وزارة التربية الوطنية - وفق القرار رقم 917 /م ع / 08 بتاريخ 05 أوت 2008

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تعلماتي الأولى في التربية التحضيرية

الأنشطة اللغوية

أنجز هذا الدفتر وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية الخاص بالتربية التحضيرية والموجه لأطفال 5 - 6 سنوات.

يحتوي هذا الدفتر على النشاطات التالية:

- القراءة بـــ 40 تمرينا،
- التخطيط والكتابة بـــ 25 تمرينا.
- و 5 قصص.

يتم إنجاز التمارين وفق استراتيجية حل المشكلات واستراتيجية اللعب.

وفيما يلي عرض لبعض الكفاءات المستهدفة في الدفتر وفق كل نشاط:

القراءة

- اكتشاف المكتوب.
- قراءة صور.
- التعرف على كلمات بسيطة ومألوفة.
- التعرف على الجملة.
- التمييز بين الحروف والأصوات اللغوية.
- التمييز بين أقسام الجملة والكلمة.
- إقامة العلاقة بين المكتوب والمنطوق.

التخطيط و الكتابة

- رسم خطوط متنوعة في اتجاهات مختلفة.
- تقليد كتابة حروف وكلمات .
- استعمال أدوات الكتابة.

5-6 سنوات

MS : 001

سعر البيع : 150.00 د.ج

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر