الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا

مديرية التعليم الأساسي

المخططـات السنويــة

السنة الخامسـة من التعلّيـم الإبتدائي

سبتمبر 2017

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مقدمـة

في إطار تحضير الموسم الدراسي 2017-2018، و سعيا لضمان جودة التّعليم و تحسين الأداء التربوي والبيداغوجي لمواصلة الإصلاحات التي باشرتها وزارة التربية الوطنية، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين التدرج السنوي كأداة عمل مكملة للسندات المرجعية المعتمدة و المعمول بها في الميدان في مرحلتي التعليم الابتدائي ، بغرض تيسير قراءة ،فهم وتنفيذ المنهاج ، وتوحيد تناول المضامين في إطار سيرورة التعلمات ، ومن الناحية المنهجية تسمح هذا التدرج بتحقيق التوافق بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرّة ،

وعليه، نطلب من السادة المفتشين مرافقة الأساتذة خاصة ـ حديثي العهد بالتّدريس ـ في قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات من أجل وضعها حيّز التنفيذ، والتدخّل باستمرار، لإجراء كلّ تعديل أو تحسين يرونه مناسبا وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مادة اللغــــة العربيـــــة

التدرج السّنوي للغة العربية

المحور	الأسابيع	الوحدة	النحو	النص	ص/ك/أ	الصرف والإملاء	ص/ك/أ
	1.		تقويم تشخيصي				
	2.	الوعد المنسي 01	أجزاء النص(من الناحية الهيكلية)	ن/ق	ك/ق	المد (مع الشد بشكل ضمني)	11/07
	3.	الوعد المنسي02	الجملة وأنواعها	ن/ق	ك/ق	المجرد والمزيد	09
العلاقات الاجتماعية	4.	من رأفة الفقراء	الجملة الاسمية	ن/ق	ك/ق	هـ /على الألف(مراجعة)	ك/ق
	5.	الأصدقاء الثلاثة	كان وأخواتها /1	ن/ق	16	الفعل المعتل	21
	6.	النمل والصرصور	كان وأخواتها (للدلالة)/ 2	ن/ق	24	هـ / على الواو	ك/ق
الخدمات الاجتماعية	7.	فوكس والحماية المدنية	الجملة التعجبية	ن/ق	20	هـ / على النبرة	ك/ق
	8.	حارس الليل والغزال	الجملة الاستفهامية	ن/ق	22	الفعل المثال والأجوف	27/25
	9.	قصة قرية	إن وأخواتها	ن/خ	4	الفعل الناقص	51
التوازن الطبيعي والبيئة	10.	قصة الحيتان الثلاثة	كان وأخواتها (إعراب)/ 3	ن/ق	26	هـ /آخر الكلمة (مراجعة)	57
	11.		تقويم اشهادي				
	12.	بين التمساح والطيور	كان وأخواتها (دعم)/ 4	ن/ق	42	الفعل اللفيف	ك/ق
الهوية الوطنية	13.	عاصمة بلادي الجزائر	إن وأخواتها (للدلالة)/ 2	ن/ق	6	الهمزة المتطرفة	22
	14.	من تقاليدنا	إن وأخواتها (إعراب)/ 3	ن/ق	18	همزة القطع	53/19
	15.	لوحات من صحراء بلادي	الصفة والموصوف	ن/ق	ك/ق	الاسم الممدود	35
الصحة والرياضة	16.	سبانخ بالحمص	الحال المفردة	ن/ق	28	همزة الوصل	53/15
	17.	ابن سينا الطبيب الماهر	إن وأخواتها (دعم)/ 4	ن/خ	40	الاسم المقصور	47
	18.	رامي بطل السباحة والغطس	الأسماء الخمسة /1	ن/خ	12	الهمزة المنفردة (مراجعة)	ك/ق

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

غزو الفضاء والاكتشافات العلمية	19.	كوكب الأرض	أسماء الإشارة	ن/ق	32	جمع التكسير	13
	20.	الأقمار الاصطناعية	الاسم الموصول	ن/ق	38/36	اللام المتصلة بالأسماء	33
	21.	إسحاق نيوتن والأرض	الاستثناء بـ (غير وسوى)	ن/ق	/	الاسم المنقوص	31
	22.	**تقويم اشهادي ثان**					
الحياة الثقافية والفنية	23.	حفلات عرس	جمع المذكر السالم	ن/خ	44/	علامات التأنيث	17
	24.	في مهرجان الزهور	الأفعال الخمسة	ن/خ	/	ما / الاستفهامية	41
	25.	مسرح عرائس القرقوز	جمع المذكر السالم	ن/خ	54	تصريف المثال	ك/ق
26.	27.	تبدعان من التراب صورا	الأسماء الخمسة 2	ن/خ	58	تصريف الفعل الناقص	ك/ق
28.	29.	كريستوف كولوبوس مكتشف أمريكا	الأفعال الخمسة	ن/ق	56	الألف اللينة في الأسماء	45
	30.	مع ابن بطوطة في رحلة إلى الحج	إعراب الفعل المعتل (م / ض)	ن/ق	/	تصريف الفعل الأجوف	ك/ق
	31.	مراجعة					
	32.	تقويم الإشهادي					

1. **المفتاح: ص/ك/أ: صفحة كتاب النشاطات**

اللون الأصفر: إضافة بعد الحذف

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للتقويم البيداغوجي

وضعيات تقويم	نماذج لمؤشرات التحكم
ينتج وضعيات من محور القيم الإنسانية	ـ الالتزام بنمط النّص المقرّر وبالتّعليمة ـ توظيف الجملة بأنواعها ، كان وأخواتها ، المجرّد والمزيد ، الفعل المعتلّ
ينتج وضعيات من محوري العلاقات والخدمات الاجتماعية	الالتزام بالتّعليمة والنّمط . ـ توظيف : الجملة التّعجبية والاستفهامية ،إنّ وأخواتها ، كان وأخواتها ، المثال ، الأجوف ، النّاقص واللّفيف .
ينتج وضعيات من محاور: التّوازن الطّبيعي والبيئي أو الهوية الوطنية ، الصّحة والرّياضة أ و غزو الفضاء والاكتشافات العلمية .	ـ الالتزام بالتّعليمة والنّمط المقرّر وخطاطته . ـ توظيف : إنّ وأخواتها ، الصّفة والموصوف ،الأسماء الخمسة ، الهمزة المتطرّفة ، همزة القطع ، الاسم الممدود ، الاسم المقصور ، أسماء الإشارة ، الاسم الموصول ،الاستثناء بغير وسوى ، جمع التّكسير ،اللاّم المتّصلة بالأسماء ، الاسم المنقوص
ينتج وضعيات من محاور :الحياة الثقافية والفنية أو الصناعات التقليدية والحرف أو الرّحلات والأسفار	ـ الالتزام بالتّعليمة والنّمط المقرّر وخطاطته . ـ توظيف : جمع المذكّر السّالم ، الأفعال الخمسة ، علامات التأنيث ، ما الاستفهامية ، تصريف المثال ،إعراب المعتلّ ، تصريف النّاقص ، تصريف الأجوف ، الألف اللّينة في الأسماء.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للمراقبة المستمرّة

المواد	الفصل	الأسبوع	المحور	المقطع	التعلمات المستهدفة بالتقويم	ملاحظات
السنة الخامسة	الأول	الأسبوع الأوّل من شهر أكتوبر	العلاقات الاجتماعية	الوحدة 1	وضعيات من محور القيم الإنسانية	
		الأسبوع الثاني من شهر نوفمبر	الخدمات الاجتماعية	الوحدة 2 ، 3	وضعيات من محور الخدمات الاجتماعية	
	الثاني	الأسبوع الأوّل من شهر فيفري	الصحة والرياضة	الوحدات : 4 ، 5 ، 6	وضعيات من محور الطّبيعة والبيئة أو الهوية الوطنية	
	الثالث	الأسبوع الرّابع من شهر أفريل	الصناعات التقليدية والحرف	الوحدات 7، 8 ، 9	وضعيات من محور الصحة الصناعات التقليدية والحرف والحياة الثقافية والفنية	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التربية الاسـلاميـــة

التدرج السنوي تربية إسلامية

الأسابيع	الوحدات	الأسابيع	الوحدات
الأسبوع 01	تقويم تشخيصي	الأسبوع 17	المسلم لا يغش (مراقبة مستمرة)
الأسبوع 02	لقمان يوصي أبنه	الأسبوع 18	أتعاون مع غيري
الأسبوع 03	الإيمان باليوم الآخر	الأسبوع 19	سورة الغاشية 1
الأسبوع 04	الحج إلى بيت الله الحرام	الأسبوع 20	سورة الغاشية الجزء 2
الأسبوع 05	الإيمان بالقضاء والقدر	الأسبوع 21	الرسول في المدينة
الأسبوع 06	من حياة سيدنا نوح عليه السلام	الأسبوع 22	(**التقويم الإشهادي 02**)
الأسبوع 07	سورة البلد 1 (مراقبة مستمرة)	الأسبوع 23	أسماء ذات النطاقين
الأسبوع 08	سورة البلد 2	الأسبوع 24	الرسول (ص) يصالح قريش
الأسبوع 09	من أفعال المؤمنين	الأسبوع 25	عثمان بن عفان
الأسبوع 10	أحب أسرتي	الأسبوع 26	فتح مكة
الأسبوع 11	من يسر الإسلام	الأسبوع 27	حجة الوداع (مراقبة مستمرة)
الأسبوع 12	(**التقويم الإشهادي 01**)	الأسبوع 28	سورة الأعلى 1
الأسبوع 13	زكاة الفطر	الأسبوع 29	سورة الأعلى 2
الأسبوع 14	سورة الفجر الجزء 01	الأسبوع 30	مراجعة
الأسبوع15	محمد(ص)خاتم الأنبياء (من إعداد المعلم)	الأسبوع 31	مراجعة
الأسبوع 16	من سبل الخير	الأسبوع 32	(**التقويم الإشهادي 03**)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للتّقويم البيداغوجي

	التقويـــم التشخيصي	
	أمثلة لوضعيات تقويم	نماذج لمؤشرات التحكم
الفصل الأول	– يحسن المتعلم تناول ما حفظ من النصوص الشرعية تناولا يناسب وضعيات الاستظهار في التلاوة والتطبيق والاستدلال.	* حسن الاستظهار: سلامة القراءة والتلاوة للنصوص الشرعية المحفوظة؛ ملاءمة الاستعمال في الوضعيات الشفوية أو الكتابية؛ الاستدلال المناسب للمواقف.
الفصل الثاني	– يحسن المتعلم تقديم بعض الأحكام المتعلقة بكيفية أداء الحج، وبعض العبادات في الظروف الخاصة، ومظاهر اليسر فيها، وممارستها ضمن أُطرها الشرعية.	* التحكّم في عرض الأحكام الخاصة بأداء العبادات وممارستها: . سلامة عرض كيفية أداء الحج باختصار؛ . التقديم الصحيح ليسر الإسلام في بعض العبادات؛
الفصل الثالث	– يمارس المتعلم في محيطه الآداب الإسلامية المكتسبة في الجوانب المتعلقة بالسلوكات الفردية والأسرية والاجتماعية والبيئية.	* إبراز مظاهر الأخلاق في المحيط. . ملاءمة تمثلها مع التعاليم والنصوص الشرعية. . الاستدلال الصحيح بالآيات والأحاديث.
	يعرض المتعلم بإيجاز محطات من سيرة الرسول (صلّى الله عليه وسلّم) في المدينة المنورة ويقدم خلاصات عن أهم أحداثها	العرض الصّحيح لمحطّات من حياة الرّسول صلى الله عليه وسلم وبعض أصحابه: . التقديم المناسب لمواقف وأحداث من حياة النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة؛ . الاستخلاص الصحيح للعبر وتقديمها شفويا أو كتابيا؛
	– يقدم المتعلم تعريفا موجزا بشخصية النبي سليمان عليه السلام (ملكه، طاعته لله، وشكره على النعم) ويُحْسن الاقتداء به في المواقف المناسبة.	التقديم الصحيح لشخصية النبي سليمان عليه السلام ومآثره؛ الاستخلاص الصحيح للمآثر والعبر؛ . الاقتداء المناسب في الشكر على النعم.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للمراقبة المستمرّة

المستوى	الفصل	الأسبوع	الميدان	الوحدات المستهدفة	ملاحظات
السنة الخامسة	الأول	نهاية الأسبوع 06	كل الميادين	محتويات الوحدات من (2إلى 07)	/
	الثاني	نهاية الأسبوع 18	كل الميادين	محتويات الوحدات من (14إلى 17)	
	الثالث	نهاية الأسبوع 27	كل الميادين	محتويات الوحدات من (24إلى 27)	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مادة الـرياضيـــات

التدرّج السنوي لبناء التعلّمات

الأسابيع	الوحدات	الأسابيع	الوحدات
الأسبوع 01	التقويم التشخيصي	الأسبوع 17	قياس السعات
الأسبوع 02	الأعداد جمع الأعداد	الأسبوع 18	الأعداد العشرية 5/4
الأسبوع 03	طرح الأعداد قياس الأطوال 01	الأسبوع 19	المجسمات 2 قسمة عدد طبيعي
الأسبوع 04	المضلعات الضرب 01	الأسبوع 20	الأعداد العشرية 6 /7
الأسبوع 05	الضرب 02 المستقيم ونصف المستقيم	الأسبوع 21	قياس الأطوال حل المشكلات
الأسبوع 06	مضاعفات عدد حل المشكلات	الأسبوع 22	(**التقويم الإشهادي 02**)
الأسبوع 07	الآلة الحاسبة المستقيمات المتعامدة	الأسبوع 23	القسمة 1 – المساحات 1
الأسبوع 08	الأعداد الكبيرة	الأسبوع 24	القسمة 2 – المدد 1
الأسبوع 09	الزوايا (مقارنة ونقل)	الأسبوع 25	المساحات 2 الأعداد العشرية 8
الأسبوع 10	الأعداد 02 – نقل الأشكال	الأسبوع 26	قياس الأوزان التناسبية 1
الأسبوع 11	الدائرة – حل المشكلات	الأسبوع 27	– المثلثات
الأسبوع 12	(**التقويم الإشهادي 01**)	الأسبوع 28	المدد 2 – التناسبية 2 –
الأسبوع 12	الكسور 1 / 2	الأسبوع 29	التناسبية 3 تكبير وتصغير الأشكال
الأسبوع 13	المجسمات	الأسبوع 30	– التناظر – الهندسة الفضائية
الأسبوع 14	الكسور 3 / 4	الأسبوع 31	الجداول والمخططات حل المشكلات
الأسبوع15	الأعداد العشرية 1 / 2	الأسبوع 32	(**التقويم الإشهادي 03**)
الأسبوع 16	الضرب 3 الأعداد العشرية 3		

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السنوي للتقويم البيداغوجي

	التعلمات المستهدفة بالتقويم	التقويـــم التشخيصي مؤشرات لمعايير التحكم
الفصل الأول	التعيين الشفهي والكتابي للأعداد –مع وطرح الأعداد–قياس الأطوال — المضلعات – الضرب المستقيم ونصف المستقيم–مضاعفات عدد – حل المشكلات	– يقرأ الأعداد الطبيعية ويكتبها.– يقارن ويرتب ويفكّك الأعداد الطبيعية.– ينجز العمليات الأربع.– يستعمل وحدات قياس الطول.– ينشئ مضلعات مألوفة.– ينتج مضاعفات بعض الأعداد.– ينجز حسابا متمعّن فيه أو ذهني
	الآلة الحاسبة–المستقيمات المتعامدة– التعيين الشفهي والكتابي للأعداد الكبيرة.–الزوايا (مقارنة ونقل) نقل الأشكال–الدائرة – حل المشكلات	– يقرأ الأعداد الطبيعية الكبيرة (أكبر من مليون) ويكتبها.– يقارن ويرتب ويفكّك الأعداد الطبيعية الكبيرة.– ينجز العمليات الأربع على الأعداد الكبيرة.– يستعمل الحاسبة لإنجاز حساب أو لتصديق نتيجة حساب.– يقارن الزوايا وينقلها.– ينقل أشكالا مألوفة باستعمال أدوات الرسم (المضلعات والدائرة)
الفصل الثاني	الكسور – المجسمات الأعداد العشرية – الضرب قياس السعات– قسمة عدد طبيعي قياس الأطوال حل المشكلات	- يقرأ ويكتب الكسور –يقارن ويرتب ويفكك الكسور.–يجري عمليات الجمع والطرح على كسور لها نفس المقامات.–يقرأ ويكتب الأعداد العشرية وينجز العمليات عليها.–ينجز القسمة بوضع العملية.–يستعمل وحدات قياس الطول والسعات
الفصل الثالث	**الفترة الرابعة:** القسمة – المساحات – المدد – الأعداد العشرية –قياس الأوزان – التناسبية — المثلثات–تكبير وتصغير الأشكال — التناظر–الهندسة الفضائية الجداول والمخططات–حل المشكلات	- ينجز عمليات قسمة–يستعمل وحدات قياس المساحات، المدد والكتل. –يتعرف على وضعية تناسبية ويستعمل خواصها الخطية– ينجز عمليات على الأعداد العشرية.–ينشئ مثلثا خاصا.–ينشئ نظير شكل بالنسبة إلى محور اعتمادا على خواص التناظر.–يكبر شكلا أو يصغّره على مرصوفة.–ينشر مجسما (مكعب، متوازي المستطيلات، أسطوانة دورانية)يستخرج من الجداول والمخططات المعطيات المناسبة لحل مشكل.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السنوي للمراقبة المستمرة

المستوى	الفصل	الأسبوع	أمثلة للوضعيات المستهدفة بالتقويم
السنة الخامسة	الأول	الأسبوع الخامس	التعيين الشفهي والكتابي للأعداد – جمع وطرح الأعداد – الضرب مضاعفات عدد. قياس الأطوال — المضلعات – المستقيم ونصف المستقيم
		الأسبوع العاشر	الآلة الحاسبة – التعيين الشفهي والكتابي للأعداد الكبيرة. المستقيمات المتعامدة – الزوايا (مقارنة ونقل) – نقل الأشكال –الدائرة.
	الثاني	الأسبوع العشرين	الكسور – الأعداد العشرية – الضرب – قسمة عدد طبيعي المجسمات – قياس السعات وقياس الأطوال.
	الثالث	الأسبوع الخامس والعشرين	القسمة – الأعداد العشرية – المساحات قياس كتل وقياس مدد – الجداول والمخططات – التناسبية تكبير وتصغير الأشكال — المثلثات – التناظر – الهندسة الفضائية.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مادة التربية العلمية والتكنولوجيا

التدرّج السنوي لبناء التعلّمات

الأسبوع	المجال	الكفاءة	وحدات التعلم	المضامين المعرفية/ الموارد	أنمط النشاطات	الحجم الساعي	ملاحظات
.1	التقييم التشخيصي						
.2	المادة	مقاربة أولية للغازات من خلال تركيب الهواء ودوره في الاحتراق	الهواء خليط من الغازات	▪ الهواء مركب من غازات ▪ هناك غازات أخرى غير الهواء	◆ إنجاز تجارب لاكتشاف مكونات الهواء ◆ فحص وثائق والتعبير عن السلوكات السليمة للوقاية من أخطار بعض الغازات السامة ❖ نشاط إدماج	03h00	التنبيه إلى المخاطر الناجمة عن استعمال الغازات المنزلية
.3							
.4							
.5							
.6	تكيف تغذية النباتات الخضراء	التعرف على أنماط تكيف النباتات الخضراء مع أوساط عيشها	خصائص النباتات التي تعيش في وسط فقير من الماء	▪ أساليب التكيف: البحث عن الماء, اختزان الماء، تقليل ضياع الماء ▪ تتوزع النباتات الخضراء في الجزائر حسب المناطق المناخية	◆ فحص عينات من نباتات مختلفة حسب أسلوب التكيف ◆ قراءة خريطة توزع النباتات ❖ نشاط إدماج	04h30	يجب التأكيد على مصطلح الوسط الفقير من الماء بدلا من الوسط الجاف
.7							
.8							
.9							
.10	الإنسان والبيئة	الوعي بضرورة معالجة النفايات وتجنب رمي العناصر الملوثة للطبيعة	نوعية الهواء والماء	يتلوث الهواء ويتغير تركيبه يتلوث الماء من ملوثات المحيط	◆ معاينة وضعيات تمثل حالات تلوث الهواء والماء نشاط إدماج	03h	تستغل هذه الحصص لتحسيس التلاميذ بضرورة المساهمة في حماية البيئة
.11							

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

.12		**تقويم اشهادي 01**	التخلص من النفايات	ينتج نشاط الإنسان أنواعا مختلفة من النفايات يتم فرز النفايات قبل التخلص منها	معاينة صور تمثل فرز النفايات وكيفية التخلص منها	03h	يمكن القيام بزيارة تربوية لمحطة استرجاع النفايات
.13							
.14							
.15	التكيف مع النشاط الحركي	إظهار التنسيق القائم بين مختلف الوظائف والأعضاء أثناء الجهد العضلي	التنسيق أثناء الحركة	عند أداء الحركة يحدث تنسيق بين العضلات والعظام تعمل العضلات بالتضاد (التقلص- الارتخاء)	◆ معاينة حركتي ثني وبسط الساعد ◆ إنجاز تركيب تجريبي يمثل نموذج عمل الذراع	04h30	الانتباه إلى أن مبدأ عمل العضلات يختلف عن عمل الخيط المطاطي
.16							
.17							
.18							
.19	التكيف مع النشاط الحركي		استجابة الجسم للجهد العضلي	▪ يبدي الجسم مظاهر خارجية أثناء الجهد العضلي تتغير الحاجيات الغذائية ووتيريتي التنفس ونبض القلب حسب النشاط	◆ القيام بتمارين رياضية لإبراز المظاهر الخارجية المرافقة للجد العضلي ◆ تحليل وثائق تبين العلاقة بين الحاجات الغذائية والجهد المبذول ◆ قياس النبض وعدد الحركات التنفسية في وضعيات متزايدة الجهد العضلي نشاط إدماج	03h40	° يتم إجراء القياسات بعد أداء الجهد مباشرة
.20							
.21							
.22		**تقويم اشهادي ثان**					
.23							
.24	المعلمة في الفضاء والزمن	معرفة تشكل الفصول	حركة الأرض حول الشمس	▪ تدور الأرض حول الشمس وينتج عنها الفصول الأربعة ▪ تمر الأرض خلال سنة بالاعتداليين الخريفي والربيعي والانقلابين	◆ معاينة حركة الأرض حول الشمس باستخدام نموذج ◆ رسم بيان لتطور مدة النهار خلال سنة ❖ نشاط إدماج	30h40	التأكيد، عند استعمال مجسم الأرض،على انحناء محور الأرض بالنسبة لأشعة الشمس، لتفسير تشكل الفصول خلال
.25							
.26							
.27							

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

			الشتوي والصيفي ▪ تكون الشمس مرتفعة صيفا ومنخفضة شتاء			دوران الأرض حول الشمس
.28 .29 .30 .31 .32	تكيف التكاثر عند الحيوانات	تحديد بعض مظاهر تكيف التكاثر عند الحيوانات مع أوساط عيشها **تقويم اشهادي 03**	الإلقاح في مختلف أوساط العيش وحماية الصغار	▪ يوجد نمطان من الإلقاح: داخلي و خارجي ▪ تتطور البيضة الملقحة لتعطي كائنا جديدا ▪ جنين الحيوانات في البيضة يكون محميا حسب الوسط	◆ متابعة تجربة إلقاح مصطنع لسمكة " الترونة" (truite) ◆ تحليل صور تمثل نمطي الإلقاح ◆ إنجاز مقطع طولي لبيضة دجاج مسلوقة ◆ فحص صور بيوض حيوانات مائية ❖ نشاط إدماج	30h40	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للتّقويم البيداغوجي

	التقويـــم التشخيصي	
	الكفاءة الختامية	معايير التحكم في الكفاءة:
الفصل الأول	مقاربة أولية للغازات من خلال تركيب الهواء ودوره في الاحتراق	✓ التعرف على أهم مكونات الهواء ✓ التعرف على مخاطر الاحتراق غير الآمن
	التعرف على أنماط تكيف النباتات الخضراء مع أوساط عيشها	✓ التعرف على طرق تكيف النباتات في الوسط الفقير من الماء ✓ تمييز النباتات من حيث حاجاتها للأملاح المعدنية ✓ يميز توزع النباتات حسب حاجتها للأملاح المعدنية
	الوعي بضرورة معالجة النفايات وتجنب رمي العناصر الملوثة في الطبيعة	✓ نوعية الهواء والماء ✓ التخلص من النفايات
الفصل الثاني	إظهار التنسيق القائم بين مختلف الوظائف والأعضاء أثناء الجهد العضلي	✓ تعريف التنسيق الوظيفي من خلال حركة أطراف الجسم ✓ التعرف على مظاهر تكيف العضوية للجهدالعضلي
	معرفة تشكل الفصول	✓ التعرف على الفصول الأربعة للسنة ✓ ربط تعاقب الفصول بحركة الأرض حول الشمس. ✓ التفسير الفلكي للتمييز بين الفصول
الفصل الثالث	تحديد بعض مظاهر تكيف التكاثر عند الحيوانات مع أوساط عيشها	✓ تعريف الإلقاح كمرحلة أساسية في التكاثر الجنسي ✓ التمييز بين الإلقاح الداخلي والإلقاح الخارجي
	استخدام التجهيز الكهربائي في شروط خالية من الخطر	✓ *التعرف على السلوكات الآمنة في استخدام الأجهزة الكهربائية ✓ *تمييز المنابع المختلفة للتغذية الكهربائية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للمراقبة المستمرّة

السنة الخامسة	الأول	الأسبوع الثالث من نوفمبر	الإنسان والبيئة	تناول وضعيات تتعلق بحالات تلوث (الهواء و الماء) وكيفية المساهمة في حماية البيئة	يمكن دمج المجالين الإنسان والبيئة مع مجال النباتات لإظهار أهمية النباتات في الحفاظ على البيئة
	الثاني	الأسبوع الرابع لفيفري	المعلمة في الفضاء والزمن	وضعيات ذات دلالة يفسر بعض الظواهر الفلكية المرتبطة بدوران الأرض	
	الثالث	الأسبوع الرابع لماي	عالم الأشياء	وضعيات تتعلق باستخدام التجهيز الكهربائي في شروط خالية من الخطر	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مادة التـاريـــخ

التدرج السّنوي السنة

الأسبوع	الوحدة	الكفاءات المستهدفة	المضامين المعرفية/المعارف المستهدفة بالبناء	الآداءات والنشاطات	الحجم الزمني	توجيهات وملاحظات
.1	التقويم التشخيصي					
.2	الاستعمار الفرنسي وسياسته في الجزائر	أمام وضعيات إشكالية منتقاة حول الاستعمار الفرنسي و سياسته في الجزائر يكون المتعلم قادرا على قراءة و فهم و استغلال الوثائق، مستخلصا منها الأهداف و الانعكاسات	▪ طبيعة العلاقات الجزائرية الفرنسية قبل الاحتلال	انطلاقا من سندات منتقاة (نصوص، صور، خرائط، سلم زمني) يحدد المتعلم فترة التاريخ المعاصر انطلاقا من سندات منتقاة يختارها المتعلم حول العلاقات الجزائرية الفرنسية قبل قبيل الاحتلال، يستخلص المتعلم منها الأسباب الحقيقية للاستعمار و يميز المبررات المفتعلة ❖ نشاط إدمـاجي	2h00	التركيز على الأسباب الحقيقية
.3						
.4			▪ مرامي فرنسا من احتلال الجزائر بين الأهداف الحقيقية وافتعال المبررات السياسة الفرنسية بالجزائر و مظاهرها (العسكرية، الادارية، الاقتصادية،	▪ تعرف المتعلم على مظاهر السياسة الفرنسية في الجزائر نشاط إدمـاجي	2h00	توجيه المتعلم في النشاط الادماجي لنبذ الاستعمار بعد تعرفه على ممارسات المستعمر التعسفية و تجاوزاته في الجزائر
.5						

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

.6			الثقافية و الدينية)			
.7						
.8		استخلاص الأهداف القريبة و البعيدة للسياسة الاستعمارية ***نشاط إدمـاجي**		**2h00**		
.9	//	/	– القوانين الاستثنائية	استنتاج انعكاسات السياسة الفرنسية القريبة و البعيدة *نشاط إدمـاج	1h00	إحضار و قراءة مواد من هذه القوانين
.10	**الاستعمار الفرنسي و سياسته في الجزائر**	أمام وضعيات إشكالية منتقاة حول المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر، يكون المتعلم قادرا على قراءة و فهم و استغلال الوثائق ذات الدلالة و ربط الأسباب بالنتائج	– المقاومة الشعبية – النضال السياسي – الحركة الإصلاحية – الثورة التحريرية	انطلاقا من سندات متنوعة منتقاة (نصوص، صور، خرائط، سلالم زمنية): يحدد المتعلم الفترة التاريخية لكل من الأساليب المعتمدة في النضال الجزائري	2h00	° التطرق إلى المقاومة الشعبية و النضال السياسي و التركيز على مفاهيم الثورة التحريرية المختلفة
.11						
.12		**تقويم اشهادي 01**	– المقاومة الشعبية – النضال السياسي – الحركة الإصلاحية – الثورة التحريرية	يتعرف على المقاومة الشعبية، قيادة و امتدادا جغرافيا و مدة زمنية نشاط الإدماجي	2h00	
.13	**الاستعمار الفرنسي و سياسته في الجزائر**	أمام وضعيات إشكالية منتقاة حول المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر، يكون المتعلم قادرا على قراءة و فهم و استغلال الوثائق ذات الدلالة و ربط الأسباب بالنتائج	– المقاومة الشعبية – النضال السياسي – الحركة الإصلاحية – الثورة التحريرية	– يتعرف على النضال السياسي و قادة الفكر السياسي و الاصلاحي في الجزائر نشاط الإدماجي	2h00	جمع الصور لبعض القادة المقاومة الشعبية أو النضال السياسي
.14						
.15				يستخلص جوانب الالتقاء و جوانب	2h00	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

.16		/	//	الاختلاف و أثر ذلك على طول مدة الاستعمار * نشاط الإدماج		/
.17						
.18						
.19						
.20	الاستعمار الفرنسي و سياسته في الجزائر	أمام وضعيات إشكالية منتقاة حول المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر، يكون المتعلم قادرا على قراءة و فهم و استغلال الوثائق ذات الدلالة و ربط الأسباب بالنتائج	//	يستخلص أهمية وحدة الصف و الموقف و الوحدة الوطنية *نشاط الإدماج	2h00	
.21						
.22	استرجاع السيادة الوطنية و إعادة بناء الدولة الجزائرية	**تقويم اشهادي ثان** أمام وضعيات إشكالية منتقاة حول استرجاع السيادة الوطنية و إعادة بناء الدولة الجزائرية يستطيع المتعلم قراءة الوثائق ذات الدلالة و فهم مضمونها و استخلاص المعلومة التاريخية منها	– ظروف الجزائر غداة الاستقلال و المشاكل الموروثة عن الفترة الاستعمارية – أسس و مبادئ السياسة الداخلية و مظاهرها – المشاريع الانمائية – أسس و مبادئ السياسة الخارجية الإقليمية و العالمية	انطلاقا من سندات متنوعة منتقاة (نصوص، صور، خرائط، سلالم زمنية): يحدد المتعلم ظروف الجزائر غداة الاستقلال و مظاهره الاجتماعية و الاقتصادية *نشاط الإدماج	3h00	/
.23						
.24			//	يتعرف على أسس التنمية و مظاهرها المختلفة *نشاط الإدماج	2h00	
.25						
.26						
.27			//	يستخلص أهمية التنمية الشاملة في تقدم الأمة و دور الفرد و المجتمع في ذلك *نشاط الإدماج	2h00	انجاز عرض صغير حول المخططات التنموية(الرباعية' الخماسية...)
.28						
.29				يتعرف على أسس و مبادئ السياسة الخارجية	2h00	انجاز عرض حول قضية من القضايا

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

.30			//	الجزائرية و مظاهرها		ناصرتها الجزائر (قضية من اختياره)
.31				نشاط الإدماج		
.32		**تقويم اشهادي 03**				

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للتّقويم البيداغوجي

	الكفاءة المستهدفة	معايير التحكم في الكفاءة:
	تقويم تشخيصي	
الفصل الأول	أمام وضعيات إشكالية منتقاة حول الاستعمار الفرنسي و سياسته في الجزائر يكون المتعلم قادرا على قراءة و فهم و استغلال الوثائق، مستخلصا منها الأهداف و الانعكاسات	– تحديد فترة التاريخ المعاصر– استخلاص الأسباب الحقيقية للاستعمار الفرنسي للجزائر– تمييز المبررات المفتعلة – التعرف على مظاهر السياسة الفرنسية في الجزائر– استخلاص الأهداف القريبة و البعيدة للسياسة الاستعمارية– استنتاج انعكاسات السياسة الفرنسية القريبة و البعيدة–تحديد الفترة التاريخية لكل من الأساليب المعتمدة في النضال الجزائري– التعرف على المقاومة الشعبية، قيادة و امتدادا جغرافيا و مدة زمنية
الفصل الثاني	أمام وضعيات إشكالية منتقاة حول المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر، يكون المتعلم قادرا على قراءة و فهم و استغلال الوثائق ذات الدلالة و ربط الأسباب بالنتائج	* التعرف على النضال السياسي و قادة الفكر السياسي و الاصلاحي في الجزائر*استخلاص جوانب الالتقاء و جوانب الاختلاف و أثر ذلك على طول مدة الاستعمار*استنتاج كيف كانت الثورة التحريرية تتويجا للمقاومة الوطنية*استخلاص أهمية وحدة الصف و الموقف و الوحدة الوطنية .
الفصل الثالث	. أمام وضعيات إشكالية منتقاة حول استرجاع السيادة الوطنية و إعادة بناء الدولة الجزائرية يستطيع المتعلم قراءة الوثائق ذات الدلالة و فهم مضمونها و استخلاص المعلومة التاريخية منها	* تحديد ظروف الجزائر غداة الاستقلال و مظاهره الاجتماعية و الاقتصادية*التعرف على أسس التنمية و مظاهرها المختلفة *يستخلص أهمية التنمية الشاملة في تقدم الأمة و دور الفرد و المجتمع في ذلك* يتعرف على أسس و مبادئ السياسة الخارجية الجزائرية و مظاهرها

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للمراقبة المستمرّة

المستوى	الفصل	الأسبوع	الوحدة	التعلمات المستهدفة بالتقويم	ملاحظات
السنة الخامسة	الأول	**9**(الأسبوع الأول من **نوفمبر**)	**الاستعمار الفرنسي**	**وضعية (وضعيات)مركبة تتمحور حول** الأسباب الحقيقية والمبررات المفتعلة لغزو واحتلال فرنسا للجزائر.	التاريخ كنشاط إيقاظي تحسيسي لترسيخ مفهوم الزمن
	الثاني	**17** (الأسبوع الرابع من **جانفي**)	**المقاومة الوطنية من أجل تحرير الجزائر**	**وضعية (وضعيات)حول أساليب المعتمدة في النضال الجزائري**	قد يتم النشاط عن طريق محاكاة أو مسرحية و تمثيل...
	الثالث	**26**(الأسبوع الثالث من **أفريل**)	**استرجاع السيادة الوطنية و إعادة بناء الدولة الجزائرية**	**وضعية (وضعيات)مركبة** تخص التحديات التي واجهت الجزائر غداة الاستقلال.	,,

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مادة الجـغـرافيــا

التدرج السّنوي السنة

الفترة الأولى					
الأسبوع	الوحدة	الكفاءات المستهدفة	المضامين المعرفية/المعارف المستهدفة بالبناء	الآداءات والنشاطات	الحجم الزمني	توجيهات وملاحظات
.1	التقويم التشخيصي					
.2	موقع الجزائر	أمام وضعيات إشكالية مستقاة من محيطه يكون المتعلم قادرا على التموقع محليا، إقليميا و عالميا (ولاية، وطن، قارة، عالم)	– التموقع محليا	يحدد موقع منطقته (البلدية، الولاية) في الجزائر و يعلق على ذلك *نشاط إدمـاجي	2h00	
.3						
.4			– التموقع إقليميا	يحدد مساحة و موقع الجزائر بالنسبة للمغرب و البحر الأبيض المتوسط نشاط إدمـاجي	2h00	
.5						
.6						
.7						
.8			التموقع عالميا	يرسم خريطة الجزائر و يبين عليها الأبعاد مع التعليق يحدد موقع الجزائر في الوطن العربي و إفريقيا و العالم *نشاط إدمـاجي	2h00	
.9		//	/	التموقع عالميا يتعرف على المناطق الجغرافية المذكورة (المعالم الكبرى)	2h00	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

				و يعينها على الخريطة نشاط إدمـاج		
.10 .11 .12	موقع الجزائر			يبين أهمية موقع الجزائر نشاط إدماجي	2h00	التركيز على أهمية الموقع و التحديات
.13 .14	جغرافية الجزائر(بيئات متنوعة)	أمام وضعيات إشكالية تتعلق بجغرافية الجزائر، يكون المتعلم قادرا على رسم خريطة الجزائر و اكتشاف التنوع البيئي فيها	مظاهر السطح في الجزائر	يتعرف على مظاهر السطح في الجزائر يوضح الظاهرة على الخريطة نشاط الإدماجي	3h00	
.15 .16 .17			المناخ و انبات في الجزائر	يربط العلاقة بين المناخ و النبات(النشاط الزراعي) يستقرئ خرائط تخص المناخ و التساقط و النبات في الجزائر نشاط إدماجي	3h00	
.18 .19			الموارد الجزائرية – الانسان و الموارد الطبيعية (الماء، النبات، الطاقة...)	خريطة صماء مرافقة لجدول لمواقع الموارد يتعرف على الموارد الطبيعية و على مواقعها نشاط ادماجي	2h00	التركيز على ترشيد استغلال الموارد الطبيعية لا سيما غير المتجددة منها
.20 .21			الموارد الجزائرية – الانسان و الموارد الطبيعية (الماء، النبات، الطاقة...)	على خريطة صماء يقوم بتوزيع الموارد الطبيعية عليها ثم يبين كيفية الحفاظ عليها نشاط الإدماج	4h00	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

.22	السكان في الجزائر	أمام وضعيات إشكالية تتعلق بالسكان يكون المتعلم قادرا على التعرف على الظاهرة الديمغرافية و توزيع السكان في الجزائر /	– الكثافة و توزيع السكان في الجزائر	يتعرف على الكثافة و توزيع السكان في الجزائر نشاط إدماجي	2h00	
.23						
.24				يحدد المناطق الكبرى لتركز السكان في الجزائر نشاط ادماجي	2h00	
.25						
.26						
.27				يشرح العوامل المتحكمة في توزيع السكان نشاط الإدماج	2h00	
.28						
.29				يربط العلاقة بين السكان و النشاط الاقتصادي نشاط إدماجي **تقويم اشهادي 03**	2h00	
.30						
.31						
.32						

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للتّقويم البيداغوجي

	الكفاءة المستهدفة	معايير التحكم في الكفاءة:
	تقويم تشخيصي	
الفصل الأول	**أمام وضعيات إشكالية مستقاة من محيطه يكون المتعلم قادرا على التموقع محليا، إقليميا و عالميا(ولاية، وطن، قارة، عالم)**	* تحديد موقع منطقته (البلدية، الولاية) في الجزائر و يعلق على ذلك*تحديد مساحة و موقع الجزائر بالنسبة للمغرب و البحر الأبيض المتوسط * رسم خريطة الجزائر و يبين عليها الأبعاد مع التعليق*تحديد موقع الجزائر في الوطن العربي و إفريقيا و العالم و يتعرف على المناطق الجغرافية المذكورة (المعالم الكبرى) و يعينها على الخريطة * إبراز أهمية موقع الجزائر
الفصل الثاني	**جغرافية الجزائر(بيئات متنوعة)**	* التعرف على مظاهر السطح في الجزائر*توضح الظاهرة على الخريطة*ربط العلاقة بين المناخ و النبات(النشاط الزراعي) *استقراء خرائط تخص المناخ و التساقط و النبات في الجزائر*التعرف على الموارد الطبيعية وعلى مواقعها *توزيع الموارد الطبيعية على خريطة صماء *إبراز كيفية الحفاظ الموارد الطبيعية
الفصل الثالث	**أمام وضعيات إشكالية تتعلق بالسكان يكون المتعلم قادرا على التعرف على الظاهرة الديمغرافية و توزيع السكان في الجزائر**	* التعرف على الكثافة و توزيع السكان في الجزائر* تحديد المناطق الكبرى لتركز السكان في الجزائر * يشرح العوامل المتحكمة في توزيع السكان * يربط العلاقة بين السكان و النشاط الاقتصادي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للمراقبة المستمرّة

المستوى	الفصل	الأسبوع	الوحدة	التعلمات المستهدفة بالتقويم	ملاحظات
السنة الخامسة	**الأول**	9(الأسبوع الثاني من نوفمبر)	موقع الجزائر	وضعية (وضعيات)مركبة تتمحور حول أهمية موقع الجزائر محليا و إقليميا.	الجغرافيا في هذه المرحلة من الدراسة عبارة عن نشاط إيقاظي تحسيسي تمهيدا لدراسة مادة الجغرافيا في المراحل التي تليها.
	الثاني	19(الأسبوع الثاني من فيفري)	جغرافية الجزائر (بيئات متنوعة)	وضعية (وضعيات)مركبة تتعلق بمظاهر السطح(التضاريس والمناخ و علاقة هذا الأخير بنوع النبات.	
	الثالث	27(الأسبوع الرابع من فيفري)	السكان في الجزائر	وضعية (وضعيات)مركبة تتعلق بالعوامل المتحكمة في توزيع السكان في الجزائر.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مادة التربيــة المدنيــة

التدرج السّنوي

الفترة الأولى							
الأسبوع	المجال المفاهيمي	الكفاءات المستهدفة	وحدات التعلم	المفاهيم المستهدفة	النشاطات المقترحة	الحجم الزمني	توجيهات وملاحظات
01	التقويم التشخيصي						
02	المواطنة	ممارسة المواطنة بإبداء الاعتزاز بالانتماء الحضاري و التمسك بالهوية الوطنية و احترام قواعد النظام و حسن التعامل مع الغير	الانتماء الوطني	الانتماء- الوطن- الهوية – عناصر الهوية- الإسلام- العروبة- الأمازيغية- الانتماء الحضاري	استنادا إلى الدستور يتم استنتاج عناصر الهوية الوطنية و المقومات الحضارية للأمة الجزائرية و الاعتزاز بها نشاط إدمـاجي	2h00	استخراج المواد المعبرة على ذلك
03							
04			النظام في حياة المواطن	النظام- قواعد النظام- الانضباط	انطلاقا من الواقع المدرسي يستنتج أهمية النظام و ضرورة المحافظة عليه نشاط إدمـاجي	2h00	
05							
06							
07							
08			المواطن و علاقته بغيره	العلاقة- المعاملة- الثقة- الأمانة-	انطـلاقا مـن نمـاذج عـن علاقـات المواطـن بغيره فـي المحيط (العلاقة بين الجيران، العلاقة في المدرسة، العلاقة في الإدارة)،		
9			المواطن و	الصدق- التعاون- التضامن	يستنتج احترام الغير	1h00	لعب الأدوار

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

		علاقته بغيره		نشاط إدمـاجي		على شكل تمثيلية أو مسرحية
10	الحقوق والواجبات	معرفة الحقوق الأساسية المتعلقة بالتعليم والرعاية الاجتماعية و الصحية و العمل على الاستفادة منها	الحق في الرعاية الصحية	الرعاية- الصحة- الحقوق الصحية- التلقيح- الفحوص- الوقاية - العلاج	استنادا إلى قانون الصحة، يكتشف الحقوق الصحية و أهميتها في حياة الأفراد و الجماعات نشاط إدمـاجي	2h00	
11							
12			الحق في التعليم	- العلم- التعليم- الاجتهاد- إجبارية التعليم- تكافؤ الفرص	من خلال صورة أطفال في القسم و صور لمخترعات عصرية، يستنتج أهمية العلم و التعلم نشاط الإدماجي	1h00	كتابة فقرة عن أحد العلماء أو المخترعين في العصر الحديث
13	الحياة الديمقراطية	معرفة قواعد الديمقراطية من خلال المجالس المنتخبة و ممارستها في التعبير و المناقشة	الحق في المنح العائلية **تقويم اشهادي**	- المنحة- المنحة العائلية- حق العامل- التأمينات الاجتماعية	انطلاقا من قانون العمل و التأمينات الاجتماعية يتم استنتاج أهمية الحماية الاجتماعية للعامل و منها الحق في المنح العائلية *نشاط الإدماجي	2h00	
14							
15			المجالس المنتخبة	- الانتخاب- المجلس الشعبي البلدي- المجلس الشعبي الولائي-	من خلال محاضر مداولات المجالس خدمة الوطن و المواطن و دورها في ترقية العمل الديمقراطي، يستنتج المنتخبة كمؤسسات في قواعد الممارسة الديمقراطية	2h00	
16							
17							

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

18			المجالس المنتخبة قواعد المناقشة	– المجلس الشعبي الوطني– المداولات الحوار–المناقشة– حسن الإصغاء– حسن التدخل– الحجة– الرأي المخالف	نشاط إدماجي من خلال طرح قضية للمناقشة يصل المتعلمون إلى وضع قواعد يلتزمون بها في الحوار و إبراز حق الاختلاف و أدبه *نشاط إدماجي	2h00	
19							
20			حرية التعبير	– إبداء الرأي– النقد– الموضوعية في الطرح– الصراحة– وضوح التعبير– اقتراح الرأي الآخر	من خلال عرض مجموعة من الصور و مناقشتها يكتشف المتعلمون صورا للممارسات الديمقراطية نشاط إدماجي	1h00	
21							
22	من الحية العملية	ممارسة بعض القواعد في التعامل الاقتصادي بحسن التسوق و الانفاق	الميزانية العائلية	الدخل العائلي– المصاريف– الاقتصاد– الادخار	من خلال تحليل محتويات فاتورة الماء، الغاز، الهاتف، الغذاء، يتم استنتاج أهمية ترشيد الاستهلاك و التخطيط للمصاريف* نشاط ادماجي	**1h00**	
23			قواعد التعامل في البيع و الشراء	الفاتورة– صلاحية المادة الاستهلاكية– العرض– الطلب– الضمان – التسعيرة	يحلل المتعلمون شهادة الضمان لاستنتاج القوانين المقيدة للتجارة و محاربة الغش	**2h00**	
24			التبذير و الاقتصاد **تقويم اشهادي**	الإسراف– التبذير– الاقتصاد– التخطيط – الاستهلاك	تحليل لوحات إشهارية تبين ضرورة و أهمية الاقتصاد و ضرورة محاربة التبذير، يتوصل المتعلمون إلى كيفيات محاربة التبذير و التقيد بقواعد الاقتصاد	**2h00**	
25	من الحياة الثقافية		العلم سبيل إلى الرقي	– العلم– المعرفة– التطور– التخلف– العلماء– طلب العلم– التكنولوجيا	من خلال إبراز دور الآلة في التخفيف من عبء العمل و السرعة و الدقة فيه، يستنتج دور العلم في ترقية حياة الانسان*نشاط إدماجي	**2h00**	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

26			الاحتفال بيوم العلم	الأمية – الثقافة– المظاهر الثقافية – يوم العلم– الاحتفال – تقدير العلم و العلماء	من خلال التظاهرات الثقافية التي تقام يوم العلم يكتشف المتعلمون أهمية العلم و المعرفة و المكانة المتميزة للعلماء في نشر العلم و الثقافة*نشاط إدماجي	1h00	
27			صور من ثقافتنا	التراث الثقافي – العادات– المهرجان – الآثار– المعالم التاريخية – المخطوطات	بعرض صور لتراثنا الثقافي يكتشف تنوع التراث الثقافي الوطني و أهميته في الحفاظ على الشخصية الوطنية نشاط إدماجي	2h00	
28	من مظاهر الحياة المدنية	ممارسة السلوك المدني في مختلف مواقع الحياة، في الريف و المدينة	الحياة في الريف	الريف– القرية– البيئة– الطبيعة– مظاهر الحياة في المدينة	من خلال صور من بيئته الطبيعية يكتشف المتعلمون الريف و مميزاته و مظاهر الحياة فيه نشاط إدماجي	2h00	
29			الحياة في المدينة	المدينة – العمران– مرافق المدينة– المساحات الخضراء– مظاهر الحياة في المدينة	بمناقشة صور عن الحياة في المدينة يتم التوصل إلى استخراج المرافق المميزة للحياة في المدينة و مظاهر النشاط فيها *نشاط إدماجي	2h00	
30			التثقيف و التسلية	الخدمات الثقافية – المرافق الثقافية– المسرح – المكتبة– دور الثقافة– دور الشباب	بعرض الصور حول وسائل التثقيف و التسلية (المسرح، و المكتبة و النوادي المختلفة) يتم التوصل إلى استنتاج دورها في نشر الثقافة* نشاط إدماجي	1h00	
31		مراجعة					
32		تقويم اشهادي					

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للتّقويم البيداغوجي

	الكفاءة المستهدفة	معايير التحكم في الكفاءة:
	تقويم تشخيصي	
الفصل الأول	ممارسة المواطنة بإبداء الاعتزاز بالانتماء الحضاري و التمسك بالهوية الوطنية و احترام قواعد النظام و حسن التعامل مع الغير معرفة الحقو ق الأساسية المتعلقة بالتعليم و الرعاية الاجتماعية و الصحية و العمل على الاستفادة منها	* استنتاج عناصر الهوية الوطنية و المقومات الحضارية للأمة الجزائرية و الاعتزاز بها * استنتاج أهمية النظام و ضرورة المحافظة عليه * استنتاج احترام الغير انطلاقا من نماذج عن علاقات المواطن بغيره في المحيط (العلاقة بين الجيران، العلاقة في المدرسة، العلاقة في الإدارة). * معرفة الحقوق الأساسية المتعلقة بالتعليم و الرعاية الاجتماعية و الصحية و العمل على الاستفادة منها * استنتاج أهمية الحماية الاجتماعية للعامل.
الفصل الثاني	معرفة قواعد الديمقراطية من خلال المجالس المنتخبة و ممارستها في التعبير و المناقشة	*التعرف على المجالس المنتخبة واستنتاج دورها في ترقية العمل الديمقراطي. * وضع قواعد و الالتزام بها في الحوار و إبراز حق. * اكتشاف السلوك والممارسات الديمقراطية من خلال عرض مجموعة من الصور و مناقشتها
الفصل الثالث	ممارسة بعض القواعد في التعامل الاقتصادي بحسن التسوق والانفاق	* من خلال تحليل محتويات فاتورة الماء، الغاز، الهاتف، الغذاء، يتم استنتاج أهمية ترشيد الاستهلاك و التخطيط للمصاريف * يحلل المتعلمون شهادة الضمان لاستنتاج القوانين المقيدة للتجارة و محاربة الغش * إبراز أهمية الاقتصاد و ضرورة محاربة التبذير، * التوصل إلى كيفيات محاربة التبذير و التقيد بقواعد الاقتصاد.
	الاجتهاد في اكتساب العلم و المعرفة و التمسك بالثقافة الوطنية	**إبراز دور الآلة في التخفيف من عبء العمل و السرعة و الدقة فيه، يستنتج دور العلم في ترقية حياة الانسان * **اكتشاف أهمية العلم و المعرفة في ترقية حياة الانسان** * **اكتشاف التنوع التراث الثقافي الوطني و أهميته في الحفاظ على الشخصية الوطنية** * من خلال التظاهرات الثقافية التي تقام يوم العلم يتم كتشاف أهمية العلم و المعرفة و المكانة المتميزة للعلماء في نشر العلم و الثقافة بعرض صور لتراثنا الثقافي اكتشف تنوع التراث الثقافي الوطني وأهميته في الحفاظ على الشخصية الوطنية

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

	ممارسة السلوك المدني في مختلف مواقع الحياة، في الريف و المدينة	من خلال صور من بيئته الطبيعية يكتشف الريف و مميزاته و مظاهر الحياة فيه * استخراج المرافق المميزة للحياة في المدينة و مظاهر النشاط فيها * بعرض الصور حول (المسرح، و المكتبة و النوادي المختلفة) التوصل إلى استنتاج دور وسائل التثقيف و التسلية ي نشر الثقافة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المخطّط السّنوي للمراقبة المستمرّة

المستوى	الفصل	الأسبوع	المجال المفاهيمي	التعلمات المستهدفة بالتقويم	ملاحظات
السنة الخامسة	الأول	09 (الأسبوع الثاني من نوفمبر)	المواطنة الحقوق والواجبات	وضعية مركبة تتمحور حولا براز أهمية النظام وكيفية احترامه للغير.	
	الثاني	19(الأسبوع الثاني من فيفري)	الحياة الديمقراطية من الحياة العلمية	وضعية مركبة تتمحور كيفية الاجتهاد في التحصيل العلمي	
	الثالث	27 (الأسبوع الرابع من أفريل	الحياة الثقافية من مظاهر الحياة المدنية	وضعية تتعلق بمحاربة التبذير وتقديم نصائح وإرشادات في هذا الشأن.	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر