Le texte narratif

Texte : **La lecture**

II n'y avait pas un seul livre dans la maison ou j'ai grandi. Mon père aimait parler, mais il n'aimait pas lire. Ma mère n'avait pas de temps à perdre : elle était toujours derrière sa machine à coudre.

A l'âge de quatorze ans, j'entrai à la bibliothèque de la ville. Et depuis, je n'ai plus cessé d'aimer passionnément les livres. Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.

D'après jean Guehenno
« Carnet du vieil écrivain »

I. Compréhension de l'écrit :

1 -Qui parle dans le texte ?
-la mère -l'enfant -le père
Recopie la bonne réponse.

2 -Dans la maison du narrateur :
a- Il y avait beaucoup de livres.
b- Il y avait quelques livres seulement.
c- Il n'y avait pas de livres.

3- Où l'enfant avait-il pris goût à la lecture ?

4- Relève du texte deux (2) mots de la même famille de « lecture »
1-……. 2-……

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

5-Relève du texte deux (2) mots qui se rapportent à l'enfant et class-les dans le tableau.

Pronom	déterminant
……..	……

6-Mais le vieil homme qui gardait la bibliothèque ne me permit de lire que Jules Verne.
L'expression soulignée veut dire :
a- ne me permit pas de lire Jules Verne ?
b- me permit de lire même Jules Verne ?
c- me permit de lire seulement Jules Verne ?
Recopie la réponse qui a le même sens.

II.Production écrite :

Tu as lu une histoire qui t'a beaucoup plu.
Raconte cette histoire en quatre ou cinq phrases à ton petit frère (ou ta petite sœur) qui ne sait pas encore lire.

- Ton histoire doit avoir un début, des événements et une fin.
- Utilise les temps du passé ;
- Utilise les pronoms pour éviter la répétition ;
- Respecte la ponctuation.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Barème de notation et corrigé

Texte : La lecture

I. Compréhension de l'écrit : (6pts)

1. L'enfant. 1pt
2. Il n'y avait pas de livres. 1pt
3. L'enfant a pris goût à la lecture à la bibliothèque. 1pt
4. lecture ⟶ lire 0,5pt livre 0, 5 pt 5.

Pronoms	Déterminants possessifs
J', je, **ou** me (0,5pt)	mon, ma (0,5pt)

6…ne me permit de lire que Jules Verne, veut dire : me permit de lire seulement Jules Verne. 1pt

II. Production écrite : (4pts)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème Ecrire un récit Volume de la production : 4 à 5 phrases. Utiliser les signes de ponctuation à bon escient	1,5pt

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Cohérence sémantique	Produire des phrases qui ont un sens. Commencer par une formule d'ouverture. Enchaînement des idées -début -événements -fin	1pt
Cohérence linguistique	Utilisation de l'imparfait pour la description. Utilisation du passé composé pour les actions achevées. Utilisation des pronoms.	1,5pt
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, orthographe.	1pt bonus

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر