الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الزمن :ساعة و نصف النشاط : لغة فرنسية	امتحان شهادة مرحلة التعليم الابتدائي	دورة ماي 2013

TEXTE :

Les pauvres enfants

Dans un jardin, deux frères marchent en se tenant par la main .Le plus jeune dit : « j'ai faim. ». A cet instant, une jeune enfant et son père s'arrêtent près d'un bassin où nagent des cygnes.

Le petit leur lance une brioche .Lorsque le père et son fils s'éloignent, les deux frères s'approchent à leur tour du bassin .Le plus grand des deux garçons prend un bâton et ramène la brioche vers lui .Il la ramasse, la coupe en deux et donne la plus grosse part à son frère.

«D'après Victor Hugo »

I/Compréhension de l'écrit : (6pts)

1- **Recopie** la bonne réponse :
   - L'enfant accompagné de son père lance la brioche :
   - pour jouer. -pour donner à manger aux cygnes.
2- **Complète** par « vrai » ou « faux »
   - Les deux frères s'approchent du bassin :
   - Pour jouer avec les cygnes. (……)
   - Pour ramasser la brioche. (……...)
3- **Relève** du texte l'antonyme (≠) du mot « petit »
4- **Réécris** la phrase suivante à la forme négative.
   - « Le petit enfant lance la brioche. »
5- **Conjugue** au temps qui convient.
   - « Maintenant, il ramasse le pain, le coupe et donne une part à son frère. »
   - « Demain, il ……...le pain, le …….et …….. une part à son frère. »
6- **Réécris** la phrase suivante en commençant par :
   - « La partie la plus grosse. »
   - « Le morceau le plus …… »

II/Production écrite : (4pts)

Tu as rencontré un pauvre homme dans la rue qui avait faim. Que vas-tu faire ?
Rédige un paragraphe de 4 à 5 phrases dans lequel tu racontes comment tu vas agir.

N'oublie pas de :

- Utiliser le pronom personnel « je »
- Employer le présent de l'indicatif.
- Aide-toi de la boite à outils.

- Pain - Lait - Repas - Eau	- Trouver - Acheter - Aider - Donner à manger

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Corrigé et barème

Texte : Les pauvres enfants

I/Compréhension de l'écrit : (6pts)

1- L'enfant accompagné de son père lance la brioche pour donner à manger aux cygnes.**(1pt)**
2- Les deux frères s'approchent du bassin :
   - Pour jouer avec les cygnes. (faux) **(0.5pt)**
   - Pour ramasser la brioche. (vrai) **(0.5pt)**
3- Petit ≠grand **(1pt)**
4- « Le petit enfant ne lance pas la brioche. » **(1pt)**
5- « Demain, il ramassera le pain, le coupera et donnera une part à son frère. » **(1.5pts)**
6- « Le morceau le plus gros. **(0.5pt)**

II/Production écrite : (4pts)

critères	**Indicateurs**	**Barème**
Pertinence de la production	Volume = 4 phrases	4 phrases = **1 pt** 3 phrases = **075 pt** 2 phrase = **0.5 pt** 1 phrase = **0.25 pt**
	Respect du thème	**1 pt**
Cohérence sémantique	Richesse du vocabulaire Phrases bien construites	**0.25 pt** **0.25 pt**
Cohérence linguistique	Respect du temps Choix de l'articulateur	**0.25 pt** **0.25 pt**
Perfectionnement	Lisibilité, propreté et orthographe	**1 pt** (bonus)

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر